

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА

1

Наставни предмет: **English Journey 1**

Предметни наставник:

Школска година: **2022/23.**

Основна школа:

Уџбеници:

- Митровић Т. *English Journey*, уџбеник за њрви разред основне школе, енїлески језик за њрву јогину учења, Нова школа, 2021.
- дигитални уџбеник *English Journey*, на платформи www.interaktivnabiblioteka.com

Разред и одељење: **I/**

Год. фонд часова: **72**

Нед. фонд часова: **2**

Редни број теме	Назив наставне теме	Број часова			
		Обрада	Утврђивање	Остали типови часова	Укупно
1.	MY FAMILY	4	6		11
2.	AT SCHOOL	5	7		13
3.	LET'S PLAY	5	7		13
4.	MY BODY	4	6		11
5.	ANIMALS	5	7		13
6.	HAPPY BIRTHDAY	4	6		11
Укупно:					72

Редни бр. и назив наставне теме	Исходи (Ученик ће бити у стању да...)	Међупредметне компетенције
MY FAMILY	<ul style="list-style-type: none"> - користи једноставне фразе и изразе за поздрављање; - користи и примењује учтива и опште прихваћена правила културне комуникације; - представи себе и другог, пита за информацију о другима; - представи своју породицу; - разуме представљање чланова нечије породице; - користи речи којима се именују боје, да опише предмете на основу боје. 	<ul style="list-style-type: none"> • компетенција за целоживотно учење • комуникација • сарадња • естетичка компетенција
AT SCHOOL	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује предмете из учионице; - разуме инструкције, реагује на њих, и сам даје кратке инструкције; - броји до десет; - говори о количинама, одговара на питање How many?; - уме да исказе просторне односе користећи предлоге за место on, in, under; - прошири вокабулар када су у питању боје; - говори о обичајима и традицији у Енглеској везаних за Ноћ вештица; - поштује друге културе и обичаје; - прихвата различитости и проналази сличности са српским обичајима и културом. 	<ul style="list-style-type: none"> • компетенција за целоживотно учење • комуникација • сарадња • естетичка компетенција
LET'S PLAY	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује речи које се односе на уобичајене играчке за децу; - разуме једноставне описе предмета; - опише предмете из непосредног окружења; - разуме једноставне инструкције и реагује на њих; - изражава просторне односе користећи предлоге за место; - разуме и одговори на питање које се односи на број и количину; - постави питање које се односи на број и количину; - учтиво упути позив, учтиво прихвати или одбије позив; - говори о обичајима и традицији у Енглеској везаних за католички Божић; - поштује друге културе и обичаје; - прихвата различитости и проналази сличности са српским обичајима и културом. 	<ul style="list-style-type: none"> • компетенција за целоживотно учење • комуникација • сарадња • одговорно учешће у демократском друштву • естетичка компетенција
MY BODY	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује речи које се односе на тему – делове тела; - користи придеве који се односе на тему; - разуме једноставне исказе који се односе на одржавање личне хигијене; - говори о личним способностима, шта уме и не уме да ради; - отпева песмицу на енглеском језику; - разуме и даје кратке налоге. 	<ul style="list-style-type: none"> • компетенција за целоживотно учење • комуникација • сарадња • одговорно учешће у демократском друштву • естетичка компетенција

ANIMALS	<ul style="list-style-type: none"> - именује животиње; - изражава допадање и недопадање користећи једноставне изразе; - разуме изражавање преференција и допадања од стране других; - разуме чињенице и тврдње везане за изглед и живот животиња; - разуме исказе везане за осећања и сам изражава своја осећања користећи једноставна језичка средства; - пева песмицу на енглеском језику; - говори о обичајима и традицији у Енглеској везаних за Ускрс; - поштује друге културе и обичаје; - прихвата различитости и проналази сличности са српским обичајима и културом. 	<ul style="list-style-type: none"> • компетенција за целоживотно учење • комуникација • сарадња • одговорно учешће у демократском друштву • естетичка компетенција
HAPPY BIRTHDAY	<ul style="list-style-type: none"> - именује појмове који се односе на рођендан и прославу рођендана; - разуме и користи фразе којима се изражавају честитке; - поставља питања о количини нечега и уме да одговори на иста; - изражава припадност и поседовање и разуме исказе исте врсте; - разуме једноставне инструкције и позиве на активност и уме да одговори на њих; - разуме и реагује на кратке налоге; - учествује у комуникацији где се постављају питања личне природе; - пева рођенданску песму на енглеском језику и игра рођенданске игре. 	<ul style="list-style-type: none"> • компетенција за целоживотно учење • комуникација • сарадња • одговорно учешће у демократском друштву • естетичка компетенција

Годишњи план рада (према наставним јединицама)

Редни број и назив наставне теме	Ред. бр. часа	Наставна јединица	Број часова		
			Обрада	Утврђивање	Остало
MY FAMILY	1.	Introduction – Hello, I’m...	1		
	2.	Vocabulary – Hi, I’m...	1		
	3.	Let’s listen to a story	1		
	4.	Project – Who’s this? It’s...		1	
	5.	Frame work – Draw your family		1	
	6.	Extra work – Colours	1		
	7.	Game time – colours and greetings		1	
	8.	My progress		1	
	9.	Test 1			1
	10.	Picture dictionary – Unit 1		1	
	11.	Language game activities 1		1	
AT SCHOOL	12.	Introduction – classroom objects	1		
	13.	Vocabulary – classroom	1		
	14.	Let’s listen to a story	1		
	15.	Project – Numbers		1	
	16.	Happy Halloween	1		
	17.	Happy Halloween Song		1	
	18.	Frame work – Numbers		1	
	19.	Extra work – In, On, Under	1		
	20.	Game time – school objects, colours, numbers		1	
	21.	My progress		1	
	22.	Тест 2			1
	23.	Picture dictionary – Unit 2		1	
	24.	Language game activities 2		1	

LET'S PLAY	25.	Introduction – Is there / Are there?	1		
	26.	Vocabulary – Toys	1		
	27.	Let's listen to a story	1		
	28.	Project – This is / These are / That is / Those are		1	
	29.	Frame work – My favourite toys		1	
	30.	Extra work – Where is / Where are	1		
	31.	Game time – toys, numbers, colours		1	
	32.	My progress		1	
	33.	Merry Christmas – Introduction	1		
	34.	Merry Christmas – Song		1	
	35.	Test 3			1
	36.	Make a picture dictionary – Unit 3		1	
	37.	Language game activities 3		1	
	4. MY BODY	38.	Introduction – Body parts	1	
39.		Vocabulary – Head and shoulders Song	1		
40.		Let's listen to a story	1		
41.		Project – clean and dirty		1	
42.		Frame work – Imaginary friend		1	
43.		Extra work – Can you?	1		
44.		Game time – body parts		1	
45.		My progress		1	
46.		Test 4			1
47.		Make a picture dictionary – Unit 4		1	
48.		Language game activities 4		1	

5. ANIMALS	49.	Introduction – Animals	1		
	50.	Vocabulary – Animals	1		
	51.	Let’s listen to a story	1		
	52.	Project – Let’s do the quiz		1	
	53.	Framework – Favourite animal		1	
	54.	Extra work – Old MacDonald Song	1		
	55.	Game time – Animals		1	
	56.	Happy Easter – Holidays	1		
	57.	Happy Easter Song		1	
	58.	My Progress		1	
	59.	Test 5			1
	60.	Make a picture dictionary – Unit 5		1	
6. HAPPY BIRTHDAY	61.	Language game activities 5		1	
	62.	Introduction – Happy birthday to you	1		
	63.	Vocabulary – birthday	1		
	64.	Let’s listen to a story	1		
	65.	Project – I like/I don’t like		1	
	66.	Frame work – This is my birthday		1	
	67.	Extra work – I’ve got	1		
	68.	Game time – Happy birthday		1	
	69.	My Progress		1	
	70.	Test 6			1
	71.	Make a picture dictionary – Unit 6		1	
	72.	Language game activities 6		1	