

Предмет: Математика

Разред: I/

Школска година: **2022/2023.**

Годишњи фонд часова: **180**

МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР

Наст. област	Р. бр. часа	Наставна јединица	Тип часа	(Исходи Ученик ће бити у стању да:)	Међупред. повезив.	Стандарди	Облици рада	Методе рада	Наст. сред.
ПОЛОЖАЈ, ВЕЛИЧИНА И ОБЛИК ПРЕДМЕТА/ГЕОМЕТРИЈА	1.	Упознавање са уџбеником и прибором за рад	О.	- зна шта је предмет математика и који је њен циљ, како да користи уџбеник, дигитални уџбеник и прибор за рад.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	2.	Испред, иза, испод, изнад	О.	- ученик ће бити у стању да одреди међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло и друге особе; - ученик ће бити у стању да одреди шта је испред, а шта је иза у односу на неки предмет или себе; - ученик ће бити у стању да одреди шта је испод, а шта је изнад у односу на неки предмет или себе.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска..

3.	Горе, доле лево, десно, између	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да одреди међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло и друге особе; - ученик ће бити у стању да одреди шта је горе, а шта је доле у односу на неки предмет или себе; - ученик ће бити у стању да одреди шта је лево, а шта је десно у односу на неки предмет или себе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
4.	Усправно, водоравно, са исте стране, са супротних страна	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да одреди међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло и друге особе; - ученик ће бити у стању да одреди шта је горе, а шта је доле у односу на неки предмет или себе; - ученик ће бити у стању да одреди шта је лево, а шта је десно у односу на неки предмет или себе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд; - Групни. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
5.	Односи међу предметима	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да одреди међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло и друге особе; - ученик ће бити у стању да одреди шта је горе, а шта је доле у односу на неки предмет или себе; - ученик ће бити у стању да одреди шта је лево, а шта је десно у односу на неки предмет или себе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

6.	Кратко/дугачко, ниско/високо, уско/широко	О.	- ученик ће бити у стању да одреди међусобну величину предмета и бића и њихов положај у односу на тло и друге особе; - ученик ће бити у стању да одреди који предмет/биће је краће или дуже; - ученик ће бити у стању да одреди који предмет/биће је ужи или шири; - ученик ће бити у стању да одреди који предмет/биће је нижи или виши.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд; - Рад у пару.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
7.	Кратко/дугачко, ниско/високо, уско/широко	У.	- ученик ће бити у стању да одреди међусобну величину предмета и бића и њихов положај у односу на тло и друге особе; - ученик ће бити у стању да одреди који предмет/биће је краће или дуже; - ученик ће бити у стању да одреди који предмет/биће је ужи или шири; - ученик ће бити у стању да одреди који предмет/биће је нижи или виши.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
8.	Квадрат, правоугаоник, круг и троугао	О.	- ученик ће бити у стању да препозна облик квадрата, правоугаоника, круга и троугла у одређеним предметима.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
9.	Квадрат, правоугаоник, круг и троугао	У.	- ученик ће бити у стању да препозна облик квадрата, правоугаоника, круга и троугла у одређеним предметима.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

10.	Лопта, коцка, квадар и ваљак	О.	- ученик ће бити у стању да препозна облик лопте, коцке, квадрa и ваљка у одређеним предметима.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска; - прилог.
11.	Лопта, коцка, квадар и ваљак	У.	- ученик ће бити у стању да препозна облик лопте, коцке, квадрa и ваљка у одређеним предметима.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска; - прилог
12.	Пирамида и купа	О.	- ученик ће бити у стању да препозна облик пирамиде и купе у предметима у окружењу; - ученик ће бити у стању да разликује геометријска тела и геометријске фигуре.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
13.	Научили смо	С.	- ученик ће бити у стању да препозна геометријска тела у предметима у окружењу; - ученик ће бити у стању да разликује геометријска тела и геометријске фигуре.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд; - Рад у пару.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска; - прилог.

ЛИНИЈЕ	14.	Праве и криве линије	О.	- ученик ће бити у стању да препозна праве и криве линије; - ученик ће бити у стању да разликује праве и криве линије; - ученик ће бити у стању да нацрта праве и криве линије.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	15.	Изломљене линије	О.	- ученик ће бити у стању да препозна изломљену линију; - ученик ће бити у стању да разликује праве, криве линије и изломљене линије; - ученик ће бити у стању да нацрта изломљене линије.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	16.	Праве, криве и изломљене линије	У.	- ученик ће бити у стању да препозна праве, криве и изломљене линије; - ученик ће бити у стању да разликује праве, криве и изломљене линије; - ученик ће бити у стању да нацрта праве, криве и изломљене линије.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд; - Групни.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	17.	Отворене и затворене линије	О.	- ученик ће бити у стању да препозна отворене и затворене линије; - ученик ће бити у стању да разликује отворене и затворене линије; - ученик ће бити у стању да нацрта отворене и затворене линије.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

18.	Отворене и затворене линије	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна отворене и затворене линије; - ученик ће бити у стању да разликује отворене и затворене линије; - ученик ће бити у стању да нацрта отворене и затворене линије. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд; - Групни. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
19.	У, на, ван	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да разликује унутрашњост и спољашњост неког предмета, линије; - ученик ће бити у стању да одреди где се одређени предмет/биће налази у односу на други; - ученик ће бити у стању да нацрта према упутствима предмете/бића у одређеним положајима у односу на тај предмет/биће. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
20.	У, на, ван	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да разликује унутрашњост и спољашњост неког предмета, линије; - ученик ће бити у стању да одреди где се одређени предмет/биће налази у односу на други; - ученик ће бити у стању да нацрта према упутствима предмете/бића у одређеним положајима у односу на тај предмет/биће. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд; - Групни. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

21.	Научили смо	С.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да разликује унутрашњост и спољашњост неког предмета, линије; - ученик ће бити у стању да одреди где се одређени предмет/биће налази у односу на други; - ученик ће бити у стању да нацрта према упутствима предмете/бића у одређеним положајима у односу на тај предмет/биће; - ученик ће бити у стању да нацрта различите линије по датим инструкцијама. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
22.	Тачка, спајање тачака	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да споји тачке линијама; - ученик ће бити у стању да уочи место где се секу две или више линија и то место обележи тачком; - ученик ће бити у стању да споји тачке различитим линијама које су задатком задате. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

Одступање од остварености плана: _____

Датум предаје: _____ Предметни наставник: _____

МЕСЕЦ: ОКТОБАР

Наст. област	Р. бр. часа	Наставна јединица	Тип часа	(Исходи Ученик ће бити у стању да:)	Међупред. повезив.	Стандарди	Облици рада	Методе рада	Наст. сред.
ЛИНИЈЕ	23.	Тачка, спајање тачака	У.	- ученик ће бити у стању да споји тачке линијама; - ученик ће бити у стању да уочи место где се секу две или више линија и то место обележи тачком; - ученик ће бити у стању да споји тачке различитим линијама које су задатком задате.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд; - Групни.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	24.	Дуж	О.	- ученик ће бити у стању да споји тачке линијама; - ученик ће бити у стању да уочи да је дуж права линија оивичена тачкама; - ученик ће бити у стању да нацрта задату дуж.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	25.	Дуж	У.	- ученик ће бити у стању да споји тачке линијама; - ученик ће бити у стању да уочи да је дуж права линија оивичена тачкама; - ученик ће бити у стању да нацрта задату дуж.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд; - Групни.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

	26.	Дуж	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да споји тачке линијама; - ученик ће бити у стању да уочи да је дуж права линија оивичена тачкама; - ученик ће бити у стању да нацрта задату дуж. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	27.	Линија, тачка дуж	С.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да споји тачке линијама; - ученик ће бити у стању да уочи да је дуж права линија оивичена тачкама; - ученик ће бити у стању да нацрта задату дуж; - ученик ће бити у стању да споји тачке линијама; - ученик ће бити у стању да уочи место где се секу две или више линија и то место обележи тачком; - ученик ће бити у стању да споји тачке различитим линијама које су задатком задате. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд; - Групни. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
БРОЈЕВИ	28.	Скуп, елемент скупа	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна скуп и његове елементе; - ученик ће бити у стању да направи скуп од одређених елемената. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

29.	Скуп, елемент скупа	У.	- ученик ће бити у стању препозна скуп и његове елементе; - ученик ће бити у стању да направи скуп од одређених елемената.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд; - Групни.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
30.	Једнакобројни и неједнакобројни скупови	О.	- ученик ће бити у стању препозна скуп и његове елементе; - ученик ће бити у стању да направи скуп од одређених елемената; - ученик ће бити у стању да препозна и разликује скупове са истим бројем елемената и различитим.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
31.	Једнакобројни и неједнакобројни скупови	У.	- ученик ће бити у стању препозна скуп и његове елементе; - ученик ће бити у стању да направи скуп од одређених елемената; - ученик ће бити у стању да препозна и разликује скупове са истим бројем елемената и различитим.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд; - Групни.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
32.	Бројим и бојим	У.	- ученик ће бити у стању препозна скуп и његове елементе; - ученик ће бити у стању да направи скуп од одређених елемената; - ученик ће бити у стању да препозна и разликује скупове са истим бројем елемената и различитим.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

33.	Број 1	О.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број један.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
34.	Број 1	У.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број један.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
35.	Број 2	О.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број два.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
36.	Број 2	У.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број два.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

37.	Бројеви 1 и 2	У.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише бројеве један и два.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд; - Групни.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
38.	Број 3	О.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број три.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
39.	Број 3	У.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број три.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд; - Групни.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
40.	Бројеви 1, 2 и 3	У.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише бројеве један, два и три.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд; - Групни.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

41.	Број 4	О.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број четири.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
42.	Број 4	У.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број четири.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
43.	Број 5	О.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број пет.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

Одступање од остварености плана: _____

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

МЕСЕЦ: НОВЕМБАР									
Наст. област	Р. бр. часа	Наставна јединица	Тип часа	(Исходи Ученик ће бити у стању да:)	Међупред. повезив.	Стандарди	Облици рада	Методе рада	Наст. сред.
БРОЈЕВИ	44.	Број 5	У.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број пет.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	45.	Бројеви 4 и 5	У.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише бројеве четири и пет.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	46.	Упоредивање бројева	О.	- ученик ће бити у стању да прочита бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да запише и упореди бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да броји унапред и уназад са прескоском до 5.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	47.	Упоредивање бројева	У.	- ученик ће бити у стању да прочита бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да запише и упореди бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да броји унапред и уназад са прескоском до 5.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд; - Групни.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

48.	Упоредивање бројева	У.	- ученик ће бити у стању да прочита бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да запише и упореди бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да броји унапред и уназад са прескоском до 5.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд; - Групни.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
49.	Ово знам	У.	- ученик ће бити у стању да прочита бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да запише и упореди бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да броји унапред и уназад са прескоском до 5.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
50.	Упоредивање бројева	С.	- ученик ће бити у стању да прочита бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да запише и у пореди бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да броји унапред и уназад са прескоском до 5.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
51.	Знак + и знак -	О.	- ученик ће бити у стању да прочита бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да запише и у пореди бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да броји унапред и уназад са прескоском до 5; - ученик ће бити у стању да запише, сабере бројеве до 5.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

52.	Знак + и знак -	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да прочита бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да запише и упореди бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да броји унапред и уназад са прескочком до 5; - ученик ће бити у стању да запише, сабере бројеве до 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд; - Групни. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
53.	Број 0	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да прочита бројеве од 0 до 5; - ученик ће бити у стању да запише и упореди бројеве од 0 до 5; - ученик ће бити у стању да броји унапред и уназад са прескочком од 0 до 5; - ученик ће бити у стању да запише, сабере и одузме бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројем 0. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
54.	Сабирање и одузимање бројева до 5	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да прочита бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да запише и упореди бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да броји унапред и уназад са прескочком до 5; - ученик ће бити у стању да запише, сабере бројеве до 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд; - Групни. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

55.	Претходник и следбеник	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да прочита бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да запише и упореди бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да броји унапред и уназад са прескочком до 5; - ученик ће бити у стању да запише, сабере бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да наведе бројеве који претходе и који следе неком броју. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
56.	Претходник и следбеник	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да прочита бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да запише и упореди бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да броји унапред и уназад са прескочком до 5; - ученик ће бити у стању да запише, сабере бројеве до 5; - ученик ће бити у стању да наведе бројеве који претходе и који следе неком броју. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
57.	Број 6	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број шест; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве до шест. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

58.	Број 6	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број шест; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве до шест. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
59.	Број 7	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број седам; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве до седам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
60.	Број 7	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број седам; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве до седам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
61.	Бројеви 6 и 7	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити прочиза и запише број шест и седам; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве до седам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

62.	Број 8	О.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број осам; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве до осам.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
63.	Број 8	У.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број осам; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве до осам.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
64.	Број 9	О.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број девет; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве до девет.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

Одступање од остварености плана: _____

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР									
Наст. област	Р. бр. часа	Наставна јединица	Тип часа	(Исходи Ученик ће бити у стању да:)	Међупред. повезив.	Стандарди	Облици рада	Методе рада	Наст. сред.
БРОЈЕВИ	65.	Број 9	У.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број девет; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве до девет.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	66.	Бројеви 8 и 9	У.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити прочита и запише број осам и девет; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве до девет.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	67.	Број 10	О.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број десет; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве до десет.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	68.	Број 10	У.	- ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише број десет; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве до 10.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

69.	Бројеви до 10	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити прочита и запише бројеве до десет; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве до десет. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
70.	Научили смо	С.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна број елемената у скупу; - ученик ће бити у стању да прочита и запише бројеве до десет; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве до десет. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
71.	Десетица	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да прочита и запише бројеве прве десетице; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве прве десетице; - ученик ће бити у стању да упореди бројеве прве десетице. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
72.	Десетица	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да прочита и запише бројеве прве десетице; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве прве десетице; - ученик ће бити у стању да упореди бројеве прве десетице. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

73.	Бројеви прве десетице	О.	- ученик ће бити у стању да прочита и запише бројеве прве десетице; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве прве десетице; - ученик ће бити у стању да упореди бројеве прве десетице.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
74.	Бројеви прве десетице	У.	- ученик ће бити у стању да прочита и запише бројеве прве десетице; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима бројеве прве десетице; - ученик ће бити у стању да упореди бројеве прве десетице.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
75.	Научили смо о првој десетици	С.	- ученик ће бити у стању да одреди парне и непарне бројеве у првој десетици; - ученик ће бити у стању да прочита и напише све парне и непарне бројеве у првој десетици.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
76.	Парни и непарни бројеви	О.	- ученик ће бити у стању да одреди парне и непарне бројеве у првој десетици; - ученик ће бити у стању да прочита и напише све парне и непарне бројеве у првој десетици.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

77.	Парни и непарни бројеви	У.	- ученик ће бити у стању да одреди парне и непарне бројеве у првој десетици; - ученик ће бити у стању да прочита и напише све парне и непарне бројеве у првој десетици.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
78.	Редни бројеви	О.	- ученик ће бити у стању да препозна редне бројеве; - ученик ће бити у стању да прочита и напише све редне бројеве у првој десетици.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
79.	Редни бројеви	У.	- ученик ће бити у стању да препозна редне бројеве; - ученик ће бити у стању да прочита и напише све редне бројеве у првој десетици.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
80.	Сабирање (сабирак и збир)	О.	- ученик ће бити у стању да сабере два броја; - ученик ће бити у стању да одреди први сабирак, други сабирак и збир.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

81.	Сабирање (сабирак и збир)	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да сабере два броја; - ученик ће бити у стању да одреди први сабирак, други сабирак и збир. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
82.	Замена места сабирака	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да сабере два броја; - ученик ће бити у стању да одреди први сабирак, други сабирак и збир; - ученик ће бити у стању да уочи да се заменом места сабирака збир не мења. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
83.	Замена места сабирака	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да сабере два броја; - ученик ће бити у стању да одреди први сабирак, други сабирак и збир; - ученик ће бити у стању да уочи да се заменом места сабирака збир не мења. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
84.	Здруживање сабирака	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да сабере два броја; - ученик ће бити у стању да одреди први сабирак, други сабирак и збир; - ученик ће бити у стању да уочи да се здруживањем сабирака збир не мења; - ученик ће бити у стању да здружи сабирке и да израчуна збир. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

85.	Здруживање сабирака	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да сабере два броја; - ученик ће бити у стању да одреди први сабирак, други сабирак и збир; - ученик ће бити у стању да уочи да се здруживањем сабирака збир не мења; - ученик ће бити у стању да здружи сабирке и да израчуна збир. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
86.	Замена места сабирака и здруживање сабирака	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да сабере два броја; - ученик ће бити у стању да одреди први сабирак, други сабирак и збир; - ученик ће бити у стању да уочи да се здруживањем сабирака збир не мења; - ученик ће бити у стању да здружи сабирке и да израчуна збир. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

Одступање од остварености плана: _____

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

МЕСЕЦ: ЈАНУАР									
Наст. област	Р. бр. часа	Наставна јединица	Тип часа	(Исходи Ученик ће бити у стању да:)	Међупред. повезив.	Стандарди	Облици рада	Методе рада	Наст. сред.
БРОЈЕВИ	87.	За толико већи број	О.	- ученик ће бити у стању да сабере два броја; - ученик ће бити у стању да одреди који број је за толико већи од другог броја.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	88.	За толико већи број	У.	- ученик ће бити у стању да сабере два броја; - ученик ће бити у стању да одреди који број је за толико већи од другог броја.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	89.	Одузимање (умањеник, умањилац, разлика)	О.	- ученик ће бити у стању да одузме два броја; - ученик ће бити у стању да одреди умањеник, умањилац, разлику.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	90.	Одузимање (умањеник, умањилац, разлика)	У.	- ученик ће бити у стању да одузме два броја; - ученик ће бити у стању да одреди умањеник, умањилац, разлику.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

91.	За толико мањи број	О.	- ученик ће бити у стању да одузме два броја; - ученик ће бити у стању да одреди који број је за толико мањи од другог броја.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
92.	За толико мањи број	У.	- ученик ће бити у стању да одузме два броја; - ученик ће бити у стању да одреди који број је за толико мањи од другог броја.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

Одступање од остварености плана: _____

Датум предаје: _____ Предметни наставник: _____

МЕСЕЦ: ФЕБРУАР									
Наст. област	Р. бр. часа	Наставна јединица	Тип часа	(Исходи Ученик ће бити у стању да :)	Међупред. повезив.	Стандарди	Облици рада	Методе рада	Наст. сред.
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	93.	За толико већи и за толико мањи број	У.	- ученик ће бити у стању да сабере/одузме два броја; - ученик ће бити у стању да одреди који број је за толико већи/мањи од другог броја.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
КЊИЖЕВНОСТ	94.	Веза сабирања и одузимања	О.	- ученик ће бити у стању да сабере и одузме два броја; - ученик ће бити у стању да препозна везу сабирања и одузимања.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	95.	Веза сабирања и одузимања	У.	- ученик ће бити у стању да сабере и одузме два броја; - ученик ће бити у стању да препозна везу сабирања и одузимања.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	96.	Сабирање и одузимање у првој десетици	У.	- ученик ће бити у стању да саберу/одузму два броја; - ученик ће бити у стању да реше текстуалне задатке са сабирањем и одузимањем.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

97.	Сабирање и одузимање	У.	- ученик ће бити у стању да саберу/одузму два броја; - ученик ће бити у стању да реше текстуалне задатке са сабирањем и одузимањем.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
98.	Разиграна математика	С.	- ученик ће бити у стању да саберу/одузму два броја; - ученик ће бити у стању да реше текстуалне задатке са сабирањем и одузимањем.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
99.	Наш новац	О.	- ученик ће бити у стању да разликује новчанице; - ученик ће бити у стању да сабере и одузме новац.	- Српски језик; - Ликовна култура; - Свет око нас.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
100.	Бројеви друге десетице	О.	- ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и одреди претходник и следбеник бројева до 20.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	101.	Бројеви до 20	О.	- ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и одреди претходник и следбеник бројева до 20.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	102.	Бројеви до 20	У.	- ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и одреди претходник и следбеник бројева до 20.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
ЈЕЗИК	103.	Бројеви до 20	У.	- ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и одреди претходник и следбеник бројева до 20.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	104.	Упоредивање бројева друге десетице	О.	- ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

КЊИЖЕВНОСТ	105.	Упоредивање бројева друге десетице	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	106.	Бројеви друге десетице	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
ЈЕЗИК	107.	Сабирање бројева (12 + 4)	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	108.	Сабирање бројева (12 + 4)	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд, - Рад у пару. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

КЊИЖЕВНОСТ	109.	Сабирање бројева (7 + 5)	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
------------	------	--------------------------	----	---	--	---	---	--	--

Одступање од остварености плана: _____

Датум предаје: _____ Предметни наставник: _____

МЕСЕЦ: МАРТ									
Наст. област	Р. бр. часа	Наставна јединица	Тип часа	(Исходи Ученик ће бити у стању да :)	Међупред. повезив.	Стандарди	Облици рада	Методе рада	Наст. сред.
КЊИЖЕВНОСТ	110.	Сабирање бројева (7 + 5)	У.	- ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд; - Рад у пару.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
ЈЕЗИК	111.	Одузимање бројева (17 - 4)	О.	- ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	112.	Одузимање бројева (17 - 4)	У.	- ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд; - Рад у пару.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	113.	Одузимање бројева (13 - 9)	О.	- ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

КЊИЖЕВНОСТ	114.	Одузимање бројева (13 - 9)	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд; - Рад у пару. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	115.	Одузимање бројева (19 - 13)	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
КЊИЖЕВНОСТ	116.	Одузимање бројева (19 - 13)	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд; - Рад у пару. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	117.	Сабирање и одузимање до 20	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд; - Рад у пару. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

ЈЕЗИК	118.	Сабирање и одузимање до 20	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд; - Рад у пару. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	119.	Сабирање и одузимање до 20	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд; - Рад у пару. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
КЊИЖЕВНОСТ	120.	Сабирање и одузимање до 20	С.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд; - Рад у пару. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	121.	Сабирање и одузимање до 20	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

КЊИЖЕВНОСТ	122.	Сабирање и одузимање до 20	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	123.	Сабирање и одузимање до 20	С.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
КЊИЖЕВНОСТ	124.	Одређивање непознатог броја	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве; - ученик ће бити у стању да одреди непознати број у једначинама. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	125.	Одређивање непознатог броја	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве; - ученик ће бити у стању да одреди непознати број у једначинама. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

ЈЕЗИК	126.	Разиграна математика	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да препозна бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 20; - ученик ће бити у стању да одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве; - ученик ће бити у стању да одреди непознати број. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	127.	Десетице прве стотине	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да прочита и запише десетице прве стотине. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	128.	Десетице прве стотине	У.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да прочита и запише десетице прве стотине. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
КЊИЖЕВНОСТ	129.	Упоредивање десетица прве стотине	О.	<ul style="list-style-type: none"> - ученик ће бити у стању да прочита, запише и упореди десетице прве стотине. 	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање. 	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фр; - Инд. 	<ul style="list-style-type: none"> - М; - Д; - Дем. 	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

130.	Упоредивање десетица прве стотине	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише и упореди десетице прве стотине.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
131.	Сабирање и одузимање десетица	О.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише и упореди десетице прве стотине; - ученик ће бити у стању да сабере и одузме десетице прве стотине.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
132.	Сабирање и одузимање десетица	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише и упореди десетице прве стотине; - ученик ће бити у стању да сабере и одузме десетице прве стотине.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

Одступање од остварености плана: _____

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

МЕСЕЦ: АПРИЛ									
Наст. област	Р. бр. часа	Наставна јединица	Тип часа	(Исходи Ученик ће бити у стању да :)	Међупред. повезив.	Стандарди	Облици рада	Методе рада	Наст. сред.
КЊИЖЕВНОСТ	133.	Сабирање и одузимање десетица	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише и упореди десетице прве стотине; - ученик ће бити у стању да сабере и одузме десетице прве стотине.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	134.	Сабирање и одузимање десетица	С.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише и упореди десетице прве стотине; - ученик ће бити у стању да сабере и одузме десетице прве стотине.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	135.	Бројеви прве стотине	О.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише и упореди бројеве прве стотине; - ученик ће бити у стању да сабере и одузме десетице прве стотине.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
КЊИЖЕВНОСТ	136.	Бројеви прве стотине	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише и упореди бројеве прве стотине; - ученик ће бити у стању да сабере и одузме десетице прве стотине.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

137.	Писање и читање бројева	О.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише и упореди бројеве прве стотине.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
138.	Писање и читање бројева	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише и упореди бројеве прве стотине.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
139.	Писање и читање бројева	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише и упореди бројеве прве стотине.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
140.	Бројеви прве стотине	С.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише и упореди бројеве прве стотине; - ученик ће бити у стању да сабере и одузме десетице.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

	141.	Сабирање бројева (20 + 6)	О.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	142.	Сабирање бројева (20 + 6)	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
КЊИЖЕВНОСТ	143.	Одузимање бројева (45 - 5)	О.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	144.	Одузимање бројева (45 - 5)	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

<p>ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА</p>	<p>145.</p>	<p>Сабирање бројева (24 + 5)</p>	<p>О.</p>	<p>- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.</p>	<p>- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.</p>	<p>МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.</p>	<p>- Фр; - Инд.</p>	<p>- М; - Д; - Дем.</p>	<p>- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.</p>
-------------------------------	--------------------	---	------------------	--	---	--	-------------------------	---------------------------------	--

Одступање од остварености плана: _____

Датум предаје: _____ Предметни наставник: _____

МЕСЕЦ: МАЈ									
Наст. област	Р. бр. часа	Наставна јединица	Тип часа	(Исходи Ученик ће бити у стању да:)	Међупред. повезив.	Стандарди	Облици рада	Методе рада	Наст. сред.
БРОЈЕВИ	146.	Сабирање бројева (24 + 5)	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	147.	Сабирање бројева	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	148.	Сабирање бројева	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	149.	Сабирање бројева	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

150.	Одузимање бројева (36 - 2)	О.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
151.	Одузимање бројева (36 - 2)	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
152.	Сабирање бројева (32 + 20)	О.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
153.	Сабирање бројева (32 + 20)	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

154.	Одузимање бројева (58 - 30)	О.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
155.	Одузимање бројева (58 - 30)	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
156.	Сабирање и одузимање	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
157.	Сабирање бројева (26 + 32)	О.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

158.	Сабирање бројева (26 + 32)	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
159.	Одузимање бројева (68 - 35)	О.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
160.	Одузимање бројева (68 - 35)	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
161.	Сабирање и одузимање	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

162.	Сабирање и одузимање	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
163.	Сабирање и одузимање	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
164.	Сабирање бројева до 100	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
165.	Научили смо	С.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

	166.	Одузимање бројева до 100	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
--	------	--------------------------	----	---	--	---	-----------------	--------------	--

Одступање од остварености плана: _____

Датум предаје: _____ Предметни наставник: _____

МЕСЕЦ: ЈУН									
Наст. област	Р. бр. часа	Наставна јединица	Тип часа	(Исходи Ученик ће бити у стању да :)	Међупред. повезив.	Стандарди	Облици рада	Методе рада	Наст. сред.
БРОЈЕВИ	167.	Научили смо да одузимамо до 100	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	168.	Сабирање и одузимање	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	169.	Сабирање и одузимање	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	170.	Сабирање и одузимање	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

	171.	Сабирање и одузимање	У.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	172.	Текстуални задаци	С.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
	173.	Сабирање и одузимање	С.	- ученик ће бити у стању да прочита, запише, и упореди бројеве до 100; - ученик ће бити у стању да сабира и одузима једноцифрене и двоцифрене бројеве до 100.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
МЕРЕЊЕ	174.	Мерење	О.	- ученик ће бити у стању да измери дужину задатом, нестандардном дужином.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

175.	Мерење	О.	- ученик ће бити у стању да измери дужину задатом, нестандартном дужином.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
176.	Мерење и мере	У.	- ученик ће бити у стању да измери дужину задатом, нестандартном дужином.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд; - Групни.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
177.	Наш новац	О.	- ученик ће бити у стању да разликује новчанице; - ученик ће бити у стању да сабере и одузме новац.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д; - Дем.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.
178.	Наш новац	У.	- ученик ће бити у стању да разликује новчанице; - ученик ће бити у стању да сабере и одузме новац.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

179.	Ово знам	У.	- ученик ће бити у стању да измери дужину задатом, нестандартном дужином.	- Ликовна култура; - Свет око нас.	СЈ.0.1.1. СЈ.0.1.2. СЈ.0.1.3. СЈ.0.1.4. СЈ.0.1.5. СЈ.0.1.6. СЈ.0.1.7. СЈ.1.2.1. СЈ.1.2.2. СЈ.1.2.3. СЈ.1.3.1. СЈ.1.3.2. СЈ.1.3.4. СЈ.1.3.5. СЈ.1.3.6. СЈ.1.3.7. СЈ.1.3.8. СЈ.1.3.9. СЈ.1.3.10. СЈ.1.5.1. СЈ.1.5.2. СЈ.1.5.3. СЈ.1.5.4.	- Фр; - Инд; - Групни.	- М; - Д.	- Буквар и Читанка; - диг. Буквар и Читанка.
180.	Научили смо	С.	- ученик ће бити у стању да примени научено градиво на новим примерима.	- Српски језик; - Музичка култура; - Ликовна култура; - Свет око нас; - Грађанско васпитање.	МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.2.1. МА.1.2.2. МА.1.2.3. МА.1.4.1.	- Фр; - Инд.	- М; - Д.	- уџбеник и радна свеска; - диг. уџбеник и диг. радна свеска.

Одступање од остварености плана: _____

Датум предаје: _____ Предметни наставник: _____

Легенда:

Облици рада:

- Фр: фронтални облик
- Инд: индивидуални облик

Методе рада:

- М: монолошка метода
- Д: дијаложка метода
- РТ: рад на тексту
- Дем: демонстративна метода