**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме учени ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 1. **FAMILY AND FRIENDS**
 |  – користе и примењују учтива и опште прихваћена правила културне комуникације; – представе себе и другог, питају за информацију о другима;– користе енглески алфабет – спелују речи;– представе своју породицу;– разумеју представљање чланова нечије породице;– спелују своје име и презиме;– користе личне заменице и основни облик глагола бити;– користе посесивне придеве и саксонски генитив;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– попуњавају једноставне формуларе;– састављају и пишу кратко електронско писмо. | **1.** Introduction Hi, I’m…**2.** The English Alphabet **3.** Personal pronouns and the verb to be**4.** Possessive adjectives Possessive ‘s**5.** Reading - About Sarah**6.** Listening – dialogue about sport**7.** Speaking - an interview with a classmate**8.** Writing an e-mail | О.О.О.О.У.У.У.У. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик);- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Музичка култура;- Француски језик (други страни језик).- Српски језик и књижевност. - Српски језик и књижевност.- Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик);- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик);- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство. |  | Фр,Инд,У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, материјал за час (сунђераста лоптица, самолепљиви папирићи, цедуљице, врећа). |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 1. **FAMILY AND FRIENDS**
 |  – користе и примењују учтива и опште прихваћена правила културне комуникације; – представе себе и другог, питају за информацију о другима;– користе енглески алфабет – спелују речи;– представе своју породицу;– разумеју представљање чланова нечије породице;– спелују своје име и презиме;– користе личне заменице и основни облик глагола бити;– користе посесивне придеве и саксонски генитив;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– попуњавају једноставне формуларе;– састављају и пишу кратко електронско писмо. | **9.** My family**10.** Revision test | **У**.С. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик);- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство. |  | Фр,Инд,У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице. |
| **2. SCHOOL BAND** | – препознају и именују музичке инструменте;– разумеју инструкције, реагују на њих, и сами дају кратке инструкције;– броје до сто;– препознају и именују све боје;– користе демонстративне заменице, праве конструкције са њима;– именују предмете из учионице и школски прибор;– говоре о количинама, одговарају на питање How many?, формирају множину именица;– користе конструкцију HAVE/HAS GOT;– говоре шта умеју и не умеју;– поштују друге културе и обичаје;– прихватају различитости и проналазе сличности са српским обичајима и културом;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– попуњавају једноставне формуларе. | **11.** I love music**12.** Colours and numbers**13.** Demonstrative pronouns**14.** Noun plural**15.** Have/has got**16.** Reading/listening –  Music quiz**17.** Speaking – talk about your favourite band | О.О.О.О.О.У.У. | - Српски језик и књижевност;- Музичка култура;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Ликовна култура;- Математика;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Француски језик(други страни језика);- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик);- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Музичка култура;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Музичка култура;- Информатика и рачунарство. |  | Фр,Инд,У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, материјал за час јабуке (бомбоне, цртежи јабука, сунђераста лоптица |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| **2. SCHOOL BAND** | – препознају и именују музичке инструменте;– разумеју инструкције, реагују на њих, и сами дају кратке инструкције;– броје до сто;– препознају и именују све боје;– користе демонстративне заменице, праве конструкције са њима;– именују предмете из учионице и школски прибор;– говоре о количинама, одговарају на питање How many?, формирају множину именица;– користе конструкцију HAVE/HAS GOT;– говоре шта умеју и не умеју;– поштују друге културе и обичаје;– прихватају различитости и проналазе сличности са српским обичајима и културом;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– попуњавају једноставне формуларе. | **18.** Writing – fill in the form**19.** Revision test | У.С**.** | - Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство. |  | Фр,Инд,У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска. |
| **3. WHO’S INTO SPORT?** | – препознају и именују речи које се односе на спорт и спортске реквизите;– pазумеју једноставне описе предмета;– опишу предмете из непосредног окружења;– разумеју једноставне инструкције и реагују на њих;– поставе, разумеју и одговоре на питање које се односи на број и количину;– учтиво упуте позив, учтиво прихвате или одбију позив;– користе субјекатске и објекатске заменице;– разумеју употребу неодређеног члана и детерминатора;– говоре о својим интересовањима и хобијима;– користе конструкцију HAVE/HAS GOT;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове. | **20.** Vocabulary – Street market**21.** Have/has got a/an/some/any**22.** Have/has got Subject and object pronouns**23.** Reading – At Portobello Road**24.** Listening – At the sports shop**25.** Speaking – Hobbies and interests   | О.О.У.У.У.У. | - Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство;- Физичко и здравствено  васпитање.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство;- Физичко и здравствено васпитање.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство;- Физичко и здравствено васпитање.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство;- Физичко и здравствено васпитање. |  | Фр,Инд,У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице. |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| **3. WHO’S INTO SPORТ?** | – препознају и именују речи које се односе на спорт и спортске реквизите;– pазумеју једноставне описе предмета;– опишу предмете из непосредног окружења;– разумеју једноставне инструкције и реагују на њих;– поставе, разумеју и одговоре на питање које се односи на број и количину;– учтиво упуте позив, учтиво прихвате или одбију позив;– користе субјекатске и објекатске заменице;– разумеју употребу неодређеног члана и детерминатора;– говоре о својим интересовањима и хобијима;– користе конструкцију HAVE/HAS GOT;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове; | **26.** Writing – Fill in the form**27.** Revision test**28.** Extra reading**29.** Language games | У.С.У.У. | - Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство;- Физичко и здравствено  васпитање.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство. |  | Фр,Инд,У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице. |
| **4. ANIMALS** | – препознају и именују речи које се односе на тему – животиње;– користе модални глагол CAN;– пореде придеве, са једним и са више слогова;– користе конструкције as…as и not as…as;– користе придеве који се односе на тему;– упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– одговарају на питања и описују животиње;– oдраде први писмени задатак и обнове градиво из прва три јунита. | **30.** The first written test preparation**31.** The first written test**32.** The first written test correction | У.С.У. | - Српски језик и књижевност.- Српски језик и књижевност.- Српски језик и књижевност. |  | Фр,Инд,У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице. |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| **4. ANIMALS** | – препознају и именују речи које се односе на тему – животиње;– користе модални глагол CAN;– пореде придеве, са једним и са више слогова;– користе конструкције as…as и not as…as;– користе придеве који се односе на тему;– упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– одговарају на питања и описују животиње;– oдраде први писмени задатак и обнове градиво из прва три јунита. | **33.** Vocabulary – Аnimal types**34.** Modal verb Can**35.** Comparison of adjectives**36.** Reading – My dog**37.** Listening – Pet lovers club | О.О.О.У.У. | - Српски језик и књижевност;- Биологија;- Географија;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Биологија;- Географија;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик);- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Биологија;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Биологија;- Информатика и рачунарство. |  | Фр,Инд,У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице.  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| **4. ANIMALS** | – препознају и именују речи које се односе на тему – животиње;– користе модални глагол CAN;– пореде придеве, са једним и са више слогова;– користе конструкције as…as и not as…as;– користе придеве који се односе на тему;– упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– одговарају на питања и описују животиње;– oдраде први писмени задатак и обнове градиво из прва три јунита. | **38.** Speaking – Guess the animal**39.** My favourite superhero**40.** Revision test**41.** Language games | У.У.С.У. | - Српски језик и књижевност;- Биологија;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Биологија;- Информатика и рачунарство. |  | Фр,Инд,У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, |
| **5. SCHOOL DAYS** | – дискутују о својој школи, изражава личне преференције када су у питању предмети, зна да именује школске предмете;– умеју да одговоре на питање о томе колико има сати, који је дан, месец;– користе прилоге за учесталост;– разумеју грађење и употребу простог садашњег времена;– праве питања са упитном заменицом и без ње, кратко одговарају, стављају реченице у одрични облик простог садашњег времена;– користе предлоге у изразима за време (at 9 o’clock, at the weekend, at night, in the morning, in 2022, on Tuesday…);– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове. | **42.** Vocabulary – school subjects**43.** What’s the time?**44.** The Present Simple Tense**45.** The Present Simple Tense – prepositions of time | О.О.О.У. | - Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик).- Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик). |  | Фр,Инд,У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ МАРТ** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| **5. SCHOOL DAYS** | – дискутују о својој школи, изражава личне преференције када су у питању предмети, зна да именује школске предмете;– умеју да одговоре на питање о томе колико има сати, који је дан, месец;– користе прилоге за учесталост;– разумеју грађење и употребу простог садашњег времена;– праве питања са упитном заменицом и без ње, кратко одговарају, стављају реченице у одрични облик простог садашњег времена;– користе предлоге у изразима за време (at 9 o’clock, at the weekend, at night, in the morning, in 2022, on Tuesday…);– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове; | **46.** Reading – All about Martian**47.** Listening – School timetable**48.** Speaking – Talk about your week**49.** Writing – Your best friend**50.** Revision test | У.У.У.У.С. | - Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство. |  | Фр,Инд,У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, |
| **6. МY BIRTHDAY** | – именују делове тела и одевне предмете;– користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;– разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена Present Continuous;– користе прилоге за место;¬ користе појмове који се односе на рођендан и прославу рођендана;– разумеју и користе фразе којима се изражавају честитке;– изражавају припадност и поседовање и разумеју исказе исте врсте;– разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;– разумеју и реагују на кратке налоге;– учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове; | **51.** Vocabulary – body parts/clothes**52.** The Present Continuous Tense**53.** The Present Continuous Tense – prepositions of place | О.О.У. | - Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик);- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик);- Информатика и рачунарство. |  | Фр,Инд,У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| **6. МY BIRTHDAY** | – именују делове тела и одевне предмете;– користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;– разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена Present Continuous;– користе прилоге за место;¬ користе појмове који се односе на рођендан и прославу рођендана;– разумеју и користе фразе којима се изражавају честитке;– изражавају припадност и поседовање и разумеју исказе исте врсте;– разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;– разумеју и реагују на кратке налоге;– учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове; | **54.** Present Tenses**55.** Reading – birthday present**56.** Listening – birthday party**57.** Writing – describing situation**58.** Writing – Write a funny story**59.** Revision test | У.У.У.У.У.С. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик);- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик);- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик);- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик);- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик);- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство. |  | Фр,Инд,У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ МАЈ** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Те | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| **6. МY BIRTHDAY** | – именују делове тела и одевне предмете;– користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;– разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена Present Continuous;– користе прилоге за место;¬ користе појмове који се односе на рођендан и прославу рођендана;– разумеју и користе фразе којима се изражавају честитке;– изражавају припадност и поседовање и разумеју исказе исте врсте;– разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;– разумеју и реагују на кратке налоге;– учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове; | **60.** Language games | У. | - Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство. |  | Фр,Инд,У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, |
| **7. FOOD** | – користе именице којима се именује храна и намирнице;– разликују бројиве небројиве именице;– користе израз “Would you like?”;– користе квантификаторе;– разумеју и користе будућност са going to;– описују свој дом – простор у коме живе;– разумеју конверзацију у ресторану;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– oдраде други писмени задатак и обнове градиво из преостала четири јунита. | **61.** Vocabulary – Rooms in the house**62.** Countable and uncountable nouns**63.** How much/How many/some/any/little/few**64.** Future – be going to**65.** Reading – plans for the weekend**66.** Listening – let’s do some cooking**67.** Speaking – order your meal | О.О.О.О.У.У.У. | - Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик);- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик);- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Француски језик (други страни језик);- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство. |  | Фр,Инд,У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ЈУН** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| **7. FOOD** | – користе именице којима се именује храна и намирнице;– разликују бројиве небројиве именице;– користе израз “Would you like?”;– користе квантификаторе;– разумеју и користе будућност са going to;– описују свој дом – простор у коме живе;– разумеју конверзацију у ресторану;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– oдраде други писмени задатак и обнове градиво из преостала четири јунита. | **68.** The second written test preparation**69.** The second written test**70.** The second written test correction**71.** Writing – New Year’s resolutions**72.** Revision test  | У.С.У.У.С. | - Српски језик и књижевност.- Српски језик и књижевност.- Српски језик и књижевност.- Српски језик и књижевност;- Веронаука;- Грађанско васпитање.- Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство. |  | Фр,Инд,У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_