**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме учени ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 1. **FAMILY AND FRIENDS** | – користе и примењују учтива и  опште прихваћена правила  културне комуникације;  – представе себе и другог, питају  за информацију о другима;  – користе енглески алфабет –  спелују речи;  – представе своју породицу;  – разумеју представљање  чланова нечије породице;  – спелују своје име и презиме;  – користе личне заменице и  основни облик глагола бити;  – користе посесивне придеве и  саксонски генитив;  – читају и разумеју кратке  текстове;  – слушају и разумеју кратке  текстове;  – попуњавају једноставне  формуларе;  – састављају и пишу кратко  електронско писмо. | **1.** Introduction  Hi, I’m…  **2.** The English Alphabet  **3.** Personal pronouns and the  verb to be  **4.** Possessive adjectives  Possessive ‘s  **5.** Reading - About Sarah  **6.** Listening – dialogue  about sport  **7.** Speaking - an interview  with a classmate  **8.** Writing an e-mail | О.  О.  О.  О.  У.  У.  У.  У. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик);  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Музичка култура;  - Француски језик  (други страни језик).  - Српски језик и књижевност.    - Српски језик и књижевност.  - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик);  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик);  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, материјал за час (сунђераста лоптица, самолепљиви папирићи, цедуљице, врећа). |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 1. **FAMILY AND FRIENDS** | – користе и примењују учтива и  опште прихваћена правила  културне комуникације;  – представе себе и другог, питају  за информацију о другима;  – користе енглески алфабет –  спелују речи;  – представе своју породицу;  – разумеју представљање  чланова нечије породице;  – спелују своје име и презиме;  – користе личне заменице и  основни облик глагола бити;  – користе посесивне придеве и  саксонски генитив;  – читају и разумеју кратке  текстове;  – слушају и разумеју кратке  текстове;  – попуњавају једноставне  формуларе;  – састављају и пишу кратко  електронско писмо. | **9.** My family  **10.** Revision test | **У**.  С. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик);  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице. |
| **2. SCHOOL BAND** | – препознају и именују музичке  инструменте;  – разумеју инструкције, реагују  на њих, и сами дају кратке  инструкције;  – броје до сто;  – препознају и именују све боје;  – користе демонстративне  заменице, праве конструкције  са њима;  – именују предмете из учионице  и школски прибор;  – говоре о количинама,  одговарају на питање How  many?, формирају множину  именица;  – користе конструкцију  HAVE/HAS GOT;  – говоре шта умеју и не умеју;  – поштују друге културе и  обичаје;  – прихватају различитости и  проналазе сличности са  српским обичајима и културом;  – читају и разумеју кратке  текстове;  – слушају и разумеју кратке  текстове;  – попуњавају једноставне  формуларе. | **11.** I love music  **12.** Colours and numbers  **13.** Demonstrative pronouns  **14.** Noun plural  **15.** Have/has got  **16.** Reading/listening –  Music quiz  **17.** Speaking – talk about  your favourite band | О.  О.  О.  О.  О.  У.  У. | - Српски језик и књижевност;  - Музичка култура;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Ликовна култура;  - Математика;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језика);  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик);  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Музичка култура;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Музичка култура;  - Информатика и рачунарство. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице,  материјал за час јабуке (бомбоне, цртежи јабука, сунђераста лоптица |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| **2. SCHOOL BAND** | – препознају и именују музичке  инструменте;  – разумеју инструкције, реагују  на њих, и сами дају кратке  инструкције;  – броје до сто;  – препознају и именују све боје;  – користе демонстративне  заменице, праве конструкције  са њима;  – именују предмете из учионице  и школски прибор;  – говоре о количинама,  одговарају на питање How  many?, формирају множину  именица;  – користе конструкцију  HAVE/HAS GOT;  – говоре шта умеју и не умеју;  – поштују друге културе и  обичаје;  – прихватају различитости и  проналазе сличности са  српским обичајима и културом;  – читају и разумеју кратке  текстове;  – слушају и разумеју кратке  текстове;  – попуњавају једноставне  формуларе. | **18.** Writing – fill in the form  **19.** Revision test | У.  С**.** | - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска. |
| **3. WHO’S INTO SPORT?** | – препознају и именују речи које  се односе на спорт и спортске  реквизите;  – pазумеју једноставне описе  предмета;  – опишу предмете из  непосредног окружења;  – разумеју једноставне  инструкције и реагују на њих;  – поставе, разумеју и одговоре на  питање које се односи на број и  количину;  – учтиво упуте позив, учтиво  прихвате или одбију позив;  – користе субјекатске и  објекатске заменице;  – разумеју употребу неодређеног  члана и детерминатора;  – говоре о својим  интересовањима и хобијима;  – користе конструкцију  HAVE/HAS GOT;  – читају и разумеју кратке  текстове;  – слушају и разумеју кратке  текстове. | **20.** Vocabulary – Street  market  **21.** Have/has got  a/an/some/any  **22.** Have/has got  Subject and object pronouns  **23.** Reading – At Portobello  Road  **24.** Listening – At the sports  shop  **25.** Speaking – Hobbies and  interests | О.  О.  У.  У.  У.  У. | - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство;  - Физичко и здравствено  васпитање.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство;  - Физичко и здравствено  васпитање.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство;  - Физичко и здравствено  васпитање.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство;  - Физичко и здравствено  васпитање. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице. |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| **3. WHO’S INTO SPORТ?** | – препознају и именују речи које  се односе на спорт и спортске  реквизите;  – pазумеју једноставне описе  предмета;  – опишу предмете из  непосредног окружења;  – разумеју једноставне  инструкције и реагују на њих;  – поставе, разумеју и одговоре на  питање које се односи на број и  количину;  – учтиво упуте позив, учтиво  прихвате или одбију позив;  – користе субјекатске и  објекатске заменице;  – разумеју употребу неодређеног  члана и детерминатора;  – говоре о својим  интересовањима и хобијима;  – користе конструкцију  HAVE/HAS GOT;  – читају и разумеју кратке  текстове;  – слушају и разумеју кратке  текстове; | **26.** Writing – Fill in the  form  **27.** Revision test  **28.** Extra reading  **29.** Language games | У.  С.  У.  У. | - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство;  - Физичко и здравствено  васпитање.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице. |
| **4. ANIMALS** | – препознају и именују речи које  се односе на тему – животиње;  – користе модални глагол CAN;  – пореде придеве, са једним и са  више слогова;  – користе конструкције as…as и  not as…as;  – користе придеве који се односе  на тему;  – упоређују свој физички изглед  са физичким изгледом друге  особе;  – читају и разумеју кратке  текстове;  – слушају и разумеју кратке  текстове;  – одговарају на питања и описују  животиње;  – oдраде први писмени задатак и  обнове градиво из прва три  јунита. | **30.** The first written test  preparation  **31.** The first written test  **32.** The first written test  correction | У.  С.  У. | - Српски језик и књижевност.  - Српски језик и књижевност.  - Српски језик и књижевност. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице. |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| **4. ANIMALS** | – препознају и именују речи које  се односе на тему – животиње;  – користе модални глагол CAN;  – пореде придеве, са једним и са  више слогова;  – користе конструкције as…as и  not as…as;  – користе придеве који се односе  на тему;  – упоређују свој физички изглед  са физичким изгледом друге  особе;  – читају и разумеју кратке  текстове;  – слушају и разумеју кратке  текстове;  – одговарају на питања и описују  животиње;  – oдраде први писмени задатак и  обнове градиво из прва три  јунита. | **33.** Vocabulary – Аnimal  types  **34.** Modal verb Can  **35.** Comparison of  adjectives  **36.** Reading – My dog  **37.** Listening – Pet lovers  club | О.  О.  О.  У.  У. | - Српски језик и књижевност;  - Биологија;  - Географија;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Биологија;  - Географија;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик);  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Биологија;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Биологија;  - Информатика и рачунарство. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице. |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| **4. ANIMALS** | – препознају и именују речи које  се односе на тему – животиње;  – користе модални глагол CAN;  – пореде придеве, са једним и са  више слогова;  – користе конструкције as…as и  not as…as;  – користе придеве који се односе  на тему;  – упоређују свој физички изглед  са физичким изгледом друге  особе;  – читају и разумеју кратке  текстове;  – слушају и разумеју кратке  текстове;  – одговарају на питања и описују  животиње;  – oдраде први писмени задатак и  обнове градиво из прва три  јунита. | **38.** Speaking – Guess the animal  **39.** My favourite superhero  **40.** Revision test  **41.** Language games | У.  У.  С.  У. | - Српски језик и књижевност;  - Биологија;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Биологија;  - Информатика и рачунарство. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, |
| **5. SCHOOL DAYS** | – дискутују о својој школи,  изражава личне преференције  када су у питању предмети, зна  да именује школске предмете;  – умеју да одговоре на питање о  томе колико има сати, који је  дан, месец;  – користе прилоге за учесталост;  – разумеју грађење и употребу  простог садашњег времена;  – праве питања са упитном  заменицом и без ње, кратко  одговарају, стављају реченице  у одрични облик простог  садашњег времена;  – користе предлоге у изразима за  време (at 9 o’clock, at the  weekend, at night, in the  morning, in 2022, on Tuesday…);  – читају и разумеју кратке  текстове;  – слушају и разумеју кратке  текстове. | **42.** Vocabulary – school subjects  **43.** What’s the time?  **44.** The Present Simple Tense  **45.** The Present Simple Tense – prepositions of time | О.  О.  О.  У. | - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик).  - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик). |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ МАРТ** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| **5. SCHOOL DAYS** | – дискутују о својој школи,  изражава личне преференције  када су у питању предмети,  зна да именује школске  предмете;  – умеју да одговоре на питање о  томе колико има сати, који је  дан, месец;  – користе прилоге за  учесталост;  – разумеју грађење и употребу  простог садашњег времена;  – праве питања са упитном  заменицом и без ње, кратко  одговарају, стављају реченице  у одрични облик простог  садашњег времена;  – користе предлоге у изразима  за време (at 9 o’clock, at the  weekend, at night, in the  morning, in 2022, on  Tuesday…);  – читају и разумеју кратке  текстове;  – слушају и разумеју кратке  текстове; | **46.** Reading – All about  Martian  **47.** Listening – School  timetable  **48.** Speaking – Talk about  your week  **49.** Writing – Your best  friend  **50.** Revision test | У.  У.  У.  У.  С. | - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, |
| **6. МY BIRTHDAY** | – именују делове тела и одевне  предмете;  – користе редне бројеве,  именују месеце у години,  именују годишња доба;  – разумеју грађење и употребу  сложеног садашњег времена  Present Continuous;  – користе прилоге за место;  ¬ користе појмове који се  односе на рођендан и  прославу рођендана;  – разумеју и користе фразе  којима се изражавају  честитке;  – изражавају припадност и  поседовање и разумеју исказе  исте врсте;  – разумеју једноставне  инструкције и позиве на  активност и умеју да одговоре  на њих;  – разумеју и реагују на кратке  налоге;  – учествују у комуникацији где  се постављају питања личне  природе;  – читају и разумеју кратке  текстове;  – слушају и разумеју кратке  текстове; | **51.** Vocabulary – body  parts/clothes  **52.** The Present Continuous  Tense  **53.** The Present Continuous  Tense – prepositions of  place | О.  О.  У. | - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик);  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик);  - Информатика и рачунарство. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| **6. МY BIRTHDAY** | – именују делове тела и одевне  предмете;  – користе редне бројеве,  именују месеце у години,  именују годишња доба;  – разумеју грађење и употребу  сложеног садашњег времена  Present Continuous;  – користе прилоге за место;  ¬ користе појмове који се  односе на рођендан и  прославу рођендана;  – разумеју и користе фразе  којима се изражавају  честитке;  – изражавају припадност и  поседовање и разумеју исказе  исте врсте;  – разумеју једноставне  инструкције и позиве на  активност и умеју да одговоре  на њих;  – разумеју и реагују на кратке  налоге;  – учествују у комуникацији где  се постављају питања личне  природе;  – читају и разумеју кратке  текстове;  – слушају и разумеју кратке  текстове; | **54.** Present Tenses  **55.** Reading – birthday  present  **56.** Listening – birthday  party  **57.** Writing – describing  situation  **58.** Writing – Write a funny  story  **59.** Revision test | У.  У.  У.  У.  У.  С. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик);  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик);  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик);  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик);  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик);  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ МАЈ** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Те | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| **6. МY BIRTHDAY** | – именују делове тела и одевне  предмете;  – користе редне бројеве,  именују месеце у години,  именују годишња доба;  – разумеју грађење и употребу  сложеног садашњег времена  Present Continuous;  – користе прилоге за место;  ¬ користе појмове који се  односе на рођендан и  прославу рођендана;  – разумеју и користе фразе  којима се изражавају  честитке;  – изражавају припадност и  поседовање и разумеју исказе  исте врсте;  – разумеју једноставне  инструкције и позиве на  активност и умеју да одговоре  на њих;  – разумеју и реагују на кратке  налоге;  – учествују у комуникацији где  се постављају питања личне  природе;  – читају и разумеју кратке  текстове;  – слушају и разумеју кратке  текстове; | **60.** Language games | У. | - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, |
| **7. FOOD** | – користе именице којима се  именује храна и намирнице;  – разликују бројиве небројиве  именице;  – користе израз “Would you  like?”;  – користе квантификаторе;  – разумеју и користе будућност  са going to;  – описују свој дом – простор у  коме живе;  – разумеју конверзацију у  ресторану;  – читају и разумеју кратке  текстове;  – слушају и разумеју кратке  текстове;  – oдраде други писмени задатак  и обнове градиво из преостала  четири јунита. | **61.** Vocabulary – Rooms in  the house  **62.** Countable and  uncountable nouns  **63.** How much/How  many/some/any/little/few  **64.** Future – be going to  **65.** Reading – plans for the  weekend  **66.** Listening – let’s do some  cooking  **67.** Speaking – order your  meal | О.  О.  О.  О.  У.  У.  У. | - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик);  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик);  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Француски језик  (други страни језик);  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ЈУН** Школска година: 2022/2023.

Предмет: Eнглески језик

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДА РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| **7. FOOD** | – користе именице којима се  именује храна и намирнице;  – разликују бројиве небројиве  именице;  – користе израз “Would you  like?”;  – користе квантификаторе;  – разумеју и користе будућност  са going to;  – описују свој дом – простор у  коме живе;  – разумеју конверзацију у  ресторану;  – читају и разумеју кратке  текстове;  – слушају и разумеју кратке  текстове;  – oдраде други писмени задатак  и обнове градиво из преостала  четири јунита. | **68.** The second written test  preparation  **69.** The second written test  **70.** The second written test  correction  **71.** Writing – New Year’s  resolutions  **72.** Revision test | У.  С.  У.  У.  С. | - Српски језик и књижевност.  - Српски језик и књижевност.  - Српски језик и књижевност.  - Српски језик и књижевност;  - Веронаука;  - Грађанско васпитање.  - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, дигитална радна свеска, картице, |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_