**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Понављање градива првог разреда** | Ученик би требало да:* је упознат са уџбеником и дигиталним уџбеником.
* да самостално посматра и прелистава уџбеник.
* да уочава садржај уџбеника, као и апликације које га мотивишу да: запамти, исприча, објасни, одговори, истражује и експериментише.
* на основу боја запажа, упоређује и препознаје различите целине, у оквиру садржаја уџбеника.
* запажа и преслушава аудио и видео материјале.
* је упознат са правилима понашања и начину рада на часовима математике.
 | 1. |  Упознавање с уџбеником |  Уводни час | Метода разговора, демонстрације | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
| Ученик би требало да:* познаје бројеве до 100 и примењује научено знање на конкретним задацима.
 | 2. | Бројеви прве стотине | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира и одузима бројеве до 20.
* решава математичке изразе и текстуалне задатке.
 | 3. | Сабирање и одузимање до 20 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира и одузима бројеве до 100.
* решава математичке изразе и текстуалне задатке.
 | 4. | Сабирање и одузимање до 100 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације, метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* именује положаје предмета,
* одреди односе међу предметима,
* именује врсте линија и геометријска тела,
* одређује положај линија у простору.
 | 5. | Положаји предмета и односи међу њима.Линије | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира и одузима бројеве до 100,
* упоређује бројеве до 100,
* решава математичке изразе и текстуалне задатке,
* разликује линије, геометријске фигуре и тела.
 | 6. | Иницијални тест | Провера | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Бројеви до 100** | Ученик ће бити у стању да:* сабира двоцифрени и једноцифрени број.
* практично решава задатке са сабирањем.
 | 7. | Сабирање бројева 27+3 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира двоцифрени и једноцифрени број.
* практично решава задатке са сабирањем.
 | 8. | Сабирање бројева 27+3 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одузима једноцифрени број од двоцифреног,
* практично решава задатке са одузимањем.
 | 9. | Одузимање бројева30 - 6 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одузима једноцифрени број од двоцифреног,
* практично решава задатке са одузимањем.
 | 10. | Одузимање бројева30 - 6 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира једноцифрени и двоцифрени број,
* одузима једноцифрени број од двоцифреног,
* практично решава задатке са сабирањем одузимањем.
 | 11. | Сабирање и одузимање | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира двоцифрени и једноцифрени број с прелазом преко

десетице.* практично решава задатке са сабирањем.
 | 12. | Сабирање бројева26+9 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира двоцифрени и једноцифрени број с прелазом преко

десетице.* практично решава задатке са сабирањем.
 | 13. | Сабирање бројева26+9 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одузима једноцифрени број од двоцифреног с прелазом преко десетице.
* практично решава задатке са одузимањем.
 | 14. | Одузимање бројева32-6 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одузима једноцифрени број од двоцифреног с прелазом преко десетице.
* практично решава задатке са одузимањем.
 | 15. | Одузимање бројева32-6 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* одузима једноцифрени број од двоцифреног с прелазом преко десетице.
* сабира двоцифрени број са једноцифреним бројем са и без прелаза преко десетице
* практично решава задатке са одузимањем.
 | 16. | Сабирање и одузимање | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* одузима једноцифрени број од двоцифреног с прелазом преко десетице.
* сабира двоцифрени број са једноцифреним бројем са и без прелаза преко десетице
* практично решава задатке са одузимањем.
 | 17. | Сабирање и одузимање | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* одузима једноцифрени број од двоцифреног с прелазом преко десетице.
* сабира двоцифрени број са једноцифреним бројем са и без прелаза преко десетице
* практично решава задатке са одузимањем.
 | 18. | Сабирање и одузимање | Проверазнања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира двоцифрене бројеве.
* решава математичке изразе и текстуалне задатке.
 | 19. | Сабирање бројева36+27 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* сабира двоцифрене бројеве.
* решава математичке изразе и текстуалне задатке.
 | 20. | Сабирање бројева36+27 | Утврђивање  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* одузима двоцифрене бројеве.
* решава текстуалне задатке и математичке изразе.
 | 21. | Одузимање бројева43 - 26 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* одузима двоцифрене бројеве.

решава текстуалне задатке и математичке изразе. | 22. |  Одузимање бројева 43-26 |  Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
|  | Ученик ће бити у стању да:* практично решава задатке у којима ће применити две рачунске операције, сабирање и одузимање.
 | 23. | Задаци са две рачунске операције, сабирање и одузимање | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
| Ученик ће бити у стању да:* зна како гласи својство замене места сабирака.
* да примени замену места сабирака приликом сабирања.
 | 24. | Замена места сабирака  | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Бројеви до 100**  | Ученик ће бити у стању да:* да сабира три броја здруживањем сабирака
* разуме да здруживање сабирака олакшава рачунање.
 | 25. | Здруживање сабирака | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* зна како гласи својство замене места сабирака.
* да примени замену места сабирака приликом сабирања.
* да сабира три броја здруживањем сабирака
* разуме да здруживање сабирака олакшава рачунање
 | 26. | Замена места и здруживање сабирака | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира и одузима, са и без прелаза преко десетице.
* решава текстуалне задатке.
 | 27. | Решавање текстуалних задатака | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира и одузима, са и без прелаза преко десетице.
* замени места сабирцима и здружи сабирке.
* решава текстуалне задатке.
 | 28. | Сабирање и одузимање.Замена места и здруживање сабирака | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира и одузима, са и без прелаза преко десетице.
* замени места сабирцима и здружи сабирке.
* решава текстуалне задатке.
 | 29. | Сабирање и одузимање.Замена места и здруживање сабирака | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира и одузима, са и без прелаза преко десетице.
* замени места сабирцима и здружи сабирке.
* решава текстуалне задатке.
 | 30. | Сабирање и одузимање.Замена места и здруживање сабирака | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик ће бити у стању да:* тачност сабирања проверава одузимањем.
* тачност одузимања проверава сабирањем.
 | 31. | Веза сабирања и одузимања | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* тачност сабирања проверава одузимањем.
* тачност одузимања проверава сабирањем.
 | 32. | Веза сабирања и одузимања | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчуна непознати сабирак.
* провери тачност решења.
 | 33. | Одређивање непознатог сабирка | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчуна непознати сабирак.
* провери тачност решења.
 | 34. | Одређивање непознатог сабирка | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчуна непознати умањеник.
* провером израчуна тачност решења.
 | 35. | Одређивање непознатог умањеника | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Бројеви до 100**  | Ученик ће бити у стању да:* израчуна непознати умањеник.
* провером израчуна тачност решења.
 | 36. | Одређивање непознатог умањеника | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчуна непознати умањиоц.
* провером израчуна тачност решења.
 | 37. | Одређивање непознатог умањиоца | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчуна непознати умањиоц.
* провером израчуна тачност решења.
 | 38. | Одређивање непознатог умањиоца | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчунава непознати сабирак, умањеник и умањилац.
* решава текстуалне задатке са једначинама.
 | 39. | Одређивање непознатог броја | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчунава непознати сабирак, умањеник и умањилац.
* решава текстуалне задатке са једначинама.
 | 40. | Одређивање непознатог броја | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* зна који су арапски, а који су римски бројеви.
* зна цифре помоћу којих записује римске бројеве.
 | 41. | Римске цифре, писање бројева римским цифрама | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* зна који су арапски, а који су римски бројеви.
* зна цифре помоћу којих записује римске бројеве.
 | 42. | Римске цифре, писање бројева римским цифрама | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* зна који су арапски, а који су римски бројеви.
* зна цифре помоћу којих записује римске бројеве.
 | 43. | Римске цифре, писање бројева римским цифрама | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 100**  | Ученик ће бити у стању да:* зна који су арапски, а који су римски бројеви.

зна цифре помоћу којих записује римске бројеве. | 44. | Римске цифре, писање бројева римским цифрама | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
| Ученик ће бити у стању да:* зна који су арапски, а који су римски бројеви.

зна цифре помоћу којих записује римске бројеве. | 45. | Римскецифре, Писање бројева римским цифрама | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Геометрија** | Ученик ће бити у стању да:* препозна и нацрта праву и криву линију .
* • разликује отворене и затворене линије.
 | 46. | Геометрија – праве и криве линије | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* препозна и нацрта изломљену, праву и криву линију.
* препозна и нацрта изломљену линију.
* разликује отворене и затворене линије.
 | 47. | Геометрија – праве и криве линије | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* препозна и нацрта праву, криву, изломљену линију и дуж.
* обележава дуж.
* обележи тачку пресека две линије.
* пореди дужи по дужини.
* разликује отворене и затворене линије.
 | 48. | Линије и тачка | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| * Ученик ће бити у стању да:
* разликује праву и полуправу.
* нацрта и обележи праву и полуправу.
 | 49. | Права, полуправа, дуж | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* разликује праву и полуправу.
* нацрта и обележи праву и полуправу.
 | 50. | Права, полуправа, дуж | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* разликује праву и полуправу.
* нацрта и обележи праву и полуправу.
* уочи припадност или неприпадност тачке правој или полуправој.
 | 51. | Тачка и права | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Мерење и мере** | Ученик ће бити у стању да:* изрази дужину у различитим јединицама мере.
 | 52.  | Јединице мере за дужину | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* изрази дужину у различитим јединицама мере
 | 53. | Јединице мере за дужину | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Геометрија** | Ученик ће бити у стању да:* графички упоређује и надовезује дужи.
 | 54. | Права, полуправа, дуж. Графичко надовезивање дужи | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* графички упоређује и надовезује дужи.
 | 55. | Графичко надовезивање дужи | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Мерење и мере** | Ученик ће бити у стању да:* одреди дужину дужи и изломљене линије.
 | 56. | Мерење дужине дужи и мерење дужине изломљене линије | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одреди дужину дужи и изломљене линије.
 | 57. | Мерење дужине дужи и мерење дужине изломљене линије | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Геометрија** | Ученик ће бити у стању да:* разликује правоугаоник, квадрат и троугао.
* уочава сличности и разлике међу фигурама.
* описује фигуру.
 | 58. | Правоугаоник, квадрат, троугао | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одреди обим геометријских фигура.
 | 59. | Обим геометријских фигура | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:одреди обим геометријских фигура. | 60. | Геометрија | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* црта, обележава и пореди дужи.
* црта и обележава праву и полуправу.
* изрази дужину у јединицама мере.
* одреди дужину дужи и изломљене линије.
* одреди обим геометријских фигура.
 | 61. | Геометрија  | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|
| **Бројеви до 100** | Ученик ће бити у стању да:* пише и чита знак пута.
* уочи да је множење скраћено сабирање једнаких сабирака.
* користи појмове чиниоци и производ.
 | 62. | Множење бројева, чиниоци и производ. Множење као збир једнаких сабирака | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик ће бити у стању да:* пише и чита знак пута.
* уочи да је множење скраћено сабирање једнаких сабирака.
* користи појмове чиниоци и производ.
 | 63. | Множење као збир једнаких сабирака | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  Ученик ће бити у стању да: - множи бројем два и број 2. | 64. | Множење броја 2 и бројем 2 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**О**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 100** |  | 65. | Множење броја 2 и бројем 2 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
| Ученик ће бити у стању да:* множи број 10 и бројем 10.
 | 66. | Множење броја 10 и бројем 10 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* множи број 10 и бројем 10.
 | 67. | Множење броја 10 и бројем 10 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* множи број 5 и бројем 5.
 | 68. | Множење броја 5 и бројем 5 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* множи број 5 и бројем 5.
 | 69. | Множење броја 5 и бројем 5 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* множи број 2,5 и 10, као и бројем 2,5 и 10.
 | 70. | Множење бројевима 2, 5 и 10 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:множи број 3 и бројем 3. | 71. | Множење броја 3 и бројем 3 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* множи број 3 и бројем 3.
 | 72. | Множење броја 3 и бројем 3 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* множи број 4 и бројем 4.
 | 73. | Множење броја 4 и бројем 4 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* множи број 4 и бројем 4.
 | 74. | Множење броја 4 и бројем 4 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* одреди производ ако је један од чинилаца 0.
* одреди производ ако је један од чинилаца број 1.
 | 75.  | Нула и један као чиниоци |  |  |  |
|  | Ученик ће бити у стању да:* правилно замени места чиниоцима.
 | 76. | Замена места чинилаца | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* правилно замени места чиниоцима.
 | 77. | Замена места чинилаца | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* множи бројеве 2, 3, 4, 5 и 10 и бројевима 2, 3, 4, 5 и 10.
* правилно замени места чиниоцима.
 | 78. | Множење бројевима0, 1, 2, 3, 4, 5 и 10. Замена места чинилаца | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* множи бројеве 2, 3, 4, 5 и 10 и бројевима 2, 3, 4, 5 и 10.
* правилно замени места чиниоцима.
 | 79. | Множење бројевима 0, 1, 2, 3, 4, 5 и 10. Замена места чинилаца | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* множи бројеве 2, 3, 4, 5 и 10 и бројевима 2, 3, 4, 5 и 10.
* правилно замени места чиниоцима.
 | 80. | Множење бројевима 0, 1, 2, 3, 4, 5 и 10. Замена места чинилаца | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* множи број 6 и бројем 6.
 | 81. | Множење брпја 6 и бројем 6 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
|  | Ученик ће бити у стању да:множи број 6 и бројем 6. | 82. | Множење брпја 6 и бројем 6 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
|  | Ученик ће бити у стању да:множи број 7 и бројем 7. | 83. | Множење броја 7 и бројем 7 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:множи број 7 и бројем 7. | 84. | Множење броја 7 и бројем  | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Бројеви до 100** | Ученик ће бити у стању да:* множи број 6 и 7 и бројем 6 и 7.
 | 85. | Множење бројевима 6 и 7 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчуна број који је за толико већи и број који је толико пута већи од неког броја.
 | 86. | За толико већи број и толико пута већи број | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчуна број који је за толико већи и број који је толико пута већи од неког броја.
 | 87. | За толико већи број и толико пута већи број | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* множи број 8 и бројем 8.
 | 88. | Множење бројем 8 и броја 8 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* множи број 8 и бројем 8.
 | 89. | Множење бројем 8 и броја 8 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:множи број 9 и бројем 9. | 90. | Множење броја 9 и бројем 9 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* множи број 9 и бројем 9.
 | 91. | Множење броја 9 и бројем 9 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* правилно здруже чиниоце.
 | 92. | Здруживање чинилаца | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| ББројеви до 100 | Ученик ће бити у стању да:правилно здруже чиниоце. | 93. | Здруживање чинилаца | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
|  | Ученик ће бити у стању да:правилно здруже чиниоце и израчунају производ бројева. | 94. | Множење | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:множи збир једноцифреним бројем. | 95. | Множење збира једноцифреним бројем | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:множи збир једноцифреним бројем. | 96.  | Множење збира једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* множи разлику једноцифреним бројем.
 | 97. | Множење разлике једноцифреним бројем | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* множи разлику једноцифреним бројем.
 | 98. | Множење разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* множи разлику једноцифреним бројем.
* множи збир једноцифреним бројем.
 | 99. | Множење збира и разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчуна вредност бројевног израза са највише две операције.
 | 100.  | Задаци са две рачунске операције | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчуна вредност бројевног израза са највише две операције.
 | 101. | Задаци са две рачунске операције | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчуна вредност бројевног израза са највише две операције.
 | 102. | Занимљиви задаци | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено множи једноцифрени број и десетицу
 | 103. | Множење једноцифреног броја и десетице | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено множи једноцифрени број и десетицу
 | 104. | Множење једноцифреног броја и десетице | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено множи двоцифрени број једноцифреним бројем
 | 105. | Множење двоцифреног броја једноцифреним | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено множи двоцифрени број једноцифреним бројем
 | 106. | Множење двоцифреног броја једноцифреним | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено множи једноцифрени број десетицом и множи двоцифрени број једноцифреним бројем.
 | 107. | Множење | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да: усмено множи једноцифрени број десетицом и множи двоцифрени број једноцифреним бројем. | 108. | Множење | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да: усмено множи једноцифрени број десетицом и множи двоцифрени број једноцифреним бројем. | 109. | Множење | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ МАРТ**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
|  | Ученик ће бити у стању да:користи појмове дељеник, делилац, количник | **110.** | Дељење бројева (дељеник, делилац, количник) | **Обрада** | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
| Ученик ће бити у стању да:* користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник

користи везу множења и дељења у решавању задатака. | **111.** | Веза множења и дељења | **Обрада** | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Бројеви до 100 | Ученик ће бити у стању да:* користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник

користи везу множења и дељења у решавању задатака. | 112. | Веза множења и дељења | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:усмено множи и дели бројем 2, у оквиру прве стотине . | 113. | Дељење бројем 2  | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:усмено множи и дели бројем 2, у оквиру прве стотине | 114. | Дељење бројем 2  | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:усмено множи и дели бројем 5, у оквиру прве стотине | 115. | Дељење бројем 5  | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:усмено множи и дели бројем 5, у оквиру прве стотине | 116. | Дељење бројем 5  | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:усмено множи и дели бројем 10, у оквиру прве стотине | 117. | Дељење бројем 10 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:усмено множи и дели бројем 10, у оквиру прве стотине | 118. | Дељење бројем 10 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:усмено множи и дели у оквиру прве стотине бројевима 2, 5 и 10 | 119. | Дељење бројем 2, 5 и 10 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:усмено множи и дели бројевима 3 и 4, у оквиру прве стотине . | 120. | Дељење бројем 3 и 4 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:усмено множи и дели бројевима 3 и 4, у оквиру прве стотине | 121. | Дељење бројем 3 и 4 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:усмено множи и дели бројевима 6 и 7, у оквиру прве стотине | 122. | Дељење бројем 6 и 7 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:усмено множи и дели бројевима 6 и 7, у оквиру прве стотине | 123. | Дељење бројевима 6 и 7 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* уочи разлику између појмова „за толико мањи” и „толико пута мањи број”

израчуна број који је за толико мањи и толико пута мањи од датог броја. | 124. |  За толико мањи број и толико пута мањи број | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* уочи разлику између појмова „за толико мањи” и „толико пута мањи број”
* израчуна број који је за толико мањи и толико пута мањи од датог броја.
 | 125. |  За толико мањи број и толико пута мањи број | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено множи и дели у оквиру прве стотине бројевима 3, 4, 6, 7.
* примени однос „за толико мањи” и „толико пута мањи број”.
 | 126. | Дељење бројевима 3, 4, 6, 7. За толико мањи и толико пута мањи број | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено множи и дели бројевима 8 и 9, у оквиру прве стотине
 | 127. | Дељење бројевима 8 и 9 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено множи и дели бројевима 8 и 9, у оквиру прве стотине
 | 128. | Дељење бројевима 8 и 9 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће на крају часа бити у стању да:* правилно дели када је делилац број 1.
* правилно дели када је дељеник број 0.
 | 129. | Делилац 1, дељеник 0 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће на крају часа бити у стању да:* правилно дели када је делилац број 1.
* правилно дели када је дељеник број 0.
 | 130. | Делилац 1, дељеник 0 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник
* користи везу множења и дељења у решавању задатака.
 | 131. | Дељивост бројева |  Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
|  | Ученик ће бити у стању да:* користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник

користи везу множења и дељења у решавању задатака. | 132. | Дељвост бројева и дељење као садржавање | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 100** | Ученик ће бити у стању да:* усмено множи и дели у оквиру прве стотине.
 | 133. | Дељење | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено множи и дели у оквиру прве стотине.
 | 134. | Множење и дељење | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* дели збир бројева једноцифреним бројем на два начина.

решава текстуалне задатке дељењем збира бројем. | 135. | Дељење збира једноцифреним бројем | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* дели збир бројева једноцифреним бројем на два начина.

решава текстуалне задатке дељењем збира бројем. | 136. | Дељење збира једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* дели разлику бројева једноцифреним бројем на два начина.

решава текстуалне задатке дељењем разлике бројем. | 137. | Дељење разлике једноцифреним бројем | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* дели разлику бројева једноцифреним бројем на два начина.

решава текстуалне задатке дељењем разлике бројем. | 138. | Дељење разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* дели разлику бројева једноцифреним бројем на два начина.

решава текстуалне задатке дељењем разлике бројем. | 139. | Дељење збира и разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:усмено дели двоцифрени број једноцифреним бројем. | 140. | Дељење двоцифреног броја | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:усмено дели двоцифрени број једноцифреним бројем. | 141. | Дељење двоцифреног броја | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено дели двоцифрени број једноцифреним бројем.

Дели збир и разлику једноцифреним бројем. | 142. | Дељење двоцифреног броја и дељење збира и разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће би требало да.одреди непознати чинилац у једначини са једном аритметичком операцијом | 143. | Одређивање непознатог чиниоца | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће би требало да.одреди непознати чинилац у једначини са једном аритметичком операцијом | 144. | Одређивање непознатог чиниоца | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће би требало да.одреди непознати дељеник у једначини са једном аритметичком операцијом | 145. | Одређивање непознатог дељеника | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ МАЈ**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
|  | Ученик ће би требало да.одреди непознати дељеник у једначини са једном аритметичком операцијом | 146. | Одређивање непознатог дељеника | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
| Бројеви до 100 | Ученик би требало да:одреди непознати делилац у једначини са једном аритметичком операцијом. | 147. | Одређивање непознатог делиоца | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик би требало да:одреди непознати делилац у једначини са једном аритметичком операцијом. | 148. | Одређивање непознатог делиоца | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће би требало да.одреди непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом | 149. | Одређивање непознатог броја | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће би требало да.одреди непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом | 150. | Одређивање непознатог броја | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:Примени научена правила при решавању задатака са две рачунске операције. | 151. | Редослед рачунских операција | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:Примени научена правила при решавању задатака са две рачунске операције. | 152. | Редослед рачунских операција | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* одреди делове целог
 | 153. | Разломци | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одреди делове целог
 | 154. | Разломци | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | 155. | Редослед рачунских радњи и разломци | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик би требало да:Одреди делове дате величине | 156. | Редослед рачунских радњи и разломци | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик би требало да:Одреди делове дате величине | 157. | Редослед рачунских радњи и разломци | ПРОВЕРА ЗНАЊА | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* нацрта правоугаоник, квадрат и троугао на квадратној и тачкастој мрежи.
 | 158. | Цртање квадрата, правоугаоника и троугла на квадратној и тачкастој мрежи | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* нацрта правоугаоник, квадрат и троугао на квадратној и тачкастој мрежи.
 | 159. | Цртање квадрата, правоугаоника и троугла на квадратној и тачкастој мрежи | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* уочи подударне фигуре на датом цртежу;
* уочи симетричне фигуре;
* допуни дати цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату;

нацрта подударну или симетричну фигуру у односу на дату фигуру. | 160. | Симетричност и подударност фигура | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* уочи подударне фигуре на датом цртежу;
* уочи симетричне фигуре;
* допуни дати цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату;

нацрта подударну или симетричну фигуру у односу на дату фигуру. | 161. | Симетричност и подударност фигура | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Геометрија | Ученик ће бити у стању да:* нацрта квадрат, правоугаоник и троугао на квадратној и тачкастој мрежи.
* уочи подударне фигуре на датом цртежу.
* уочи симетричне фигуре.

допуни дати цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату праву. | 162. | Геометрија - цртање | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* нацрта квадрат, правоугаоник и троугао на квадратној и тачкастој мрежи.
* уочи подударне фигуре на датом цртежу.
* уочи симетричне фигуре.

допуни дати цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату праву. | 163. | Геометрија - цртање | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Мерење и мере** | Ученик ће бити у стању да:чита и запише време са часовника | 164. | Мерне јединице за време, час и минут | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:чита и запише време са часовника | 165.  | Мерне јединице за време, час и минут | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:користи јединице за време у једноставним ситуацијама. | 166. | Мерне јединице за време *– дан, седмица, месец, година* | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ЈУН**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Мерење и мере** | Ученик ће бити у стању да:користи јединице за време у једноставним ситуацијама. | 167. | Мерне јединице за време *– дан, седмица, месец, година* | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
| Ученик ће бити у стању да:користи јединице мере за време у реалним ситуацијама. | 168. | *Мере за време* | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* користи јединице мере за време у реалним ситуацијама.
 | 169. | *Мере за време* | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Утврђивање градива другог разреда** | Ученик ће бити у стању да:* практично решава задатке у којима ће применити две рачунске операције, сабирање и одузимање.
 | 170. | Сабирање и одузимање до 100 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:практично решава задатке у којима ће применити две рачунске операције, сабирање и одузимање. | 171. | Сабирање и одузимање до 100 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено множи и дели у оквиру прве стотине.
 | 172. | Множење и дељење до 100 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено множи и дели у оквиру прве стотине.
 | 173. | Множење и дељење – текстуални задаци | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одреди делове (облика 1 ) дате величине.

 n | 174. | Разломци  | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* црта, обележава и пореди дужи.
* црта и обележава праву и полуправу.
* изрази дужину у јединицама мере.
* одреди дужину дужи и изломљене линије.
 | 175. | Геометрија | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* црта, обележава и пореди дужи.
* црта и обележава праву и полуправу.
* изрази дужину у јединицама мере.
* одреди дужину дужи и изломљене линије.
 | 176. | Геометрија | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* користи јединице мере за време у реалним ситуацијама.

користи мере за дужину (метар, дециметар, центиметар). | 177. | Мерење и мере | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:решава задатке применом стеченог знања. | 178. | *Годишња провера знања* | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:процени успешност усвојеног градива. | 179. |  Анализа годишње провера знања | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:процени успешност усвојеног градива. | 180. | Анализа успеха на крају другог разреда | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_