**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Основна школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставни предмет: **Математика**

Разред и одељење: I/

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

Уџбеник:М. Ћук, Б. Милошевић, Б. Марковић, *Математика 1, уџбеник за први разред основне школе*, Нова Школа, Београд, 2018;

М. Ћук, Б. Милошевић, Б. Марковић, *Математика 1, радна свеска за први разред основне школе*, Нова Школа, Београд, 2018.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број теме** | **Назив наставне теме** | | **Број часова** | | | | | |
| **Обрада** | **Утврђивање** | | **Остали типови часа** | **Укупно** | |
| 1. | ПОЛОЖАЈ, ВЕЛИЧИНА И ОБЛИК ПРЕДМЕТА/ГЕОМЕТРИЈА | | 8 | 4 | | 1 | 13 | |
| 2. | ЛИНИЈЕ | | 6 | 6 | | 2 | 14 | |
| 3. | БРОЈЕВИ | | 51 | 84 | | 11 | 146 | |
| 4. | МЕРЕЊЕ | | 3 | 3 | | 1 | 7 | |
| **Укупно** | | | 68 | 97 | | 15 | 180 | |
| **Редни бр. и назив наставне теме** | | | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | | | **Међупредметне компетенције** | | |
|
| 1. **ПОЛОЖАЈ, ВЕЛИЧИНА И ОБЛИК ПРЕДМЕТА/ГЕОМЕТРИЈА** | | | − одреди међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло;  − упореди предмете и бића по величини;  − уочи и именује геометријске облике предмета из непосредне околине;  − именује геометријска тела и фигуре;  − групише предмете и бића са заједничким својством;  − сложи/разложи фигуру која се састоји од познатих облика;  − разликује: криву, праву, изломљену, затворену и отворену линију;  − црта праву линију и дуж помоћу лењира;  − броји унапред и уназад и са прескоком;  − прочита, запише, упореди и уреди бројеве прве стотине и прикаже их на бројевној правој;  − користи редне бројеве;  − разликује парне и непарне бројеве, одреди највећи и најмањи број, претходника и следбеника;  − користи појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика;  − сабира и одузима два једноцифрена броја не записујући поступак;  − сабира и одузима до 100 без прелаза преко десетице;  − растави број на сабирке и примени замену места и здруживање сабирака ради лакшег рачунања;  − реши текстуални задатак са једном операцијом;  − разликује новчане апоене до 100 динара и упореди њихову вредност;  − уочи правило и одреди следећи члан започетог низа;  − прочита и користи податке са једноставнијег стубичног и сликовног дијаграма или табеле;  − измери дужину задатом, нестандардном јединицом мере;  − преслика тачке и фигуре у квадратној мрежи на основу задатог упутства. | | | * **Компетенција за целоживотно учење**: уме да пронађе и асимилује нова знања и вештине, користећи претходно учење и ваншколско искуство; * **Комуникација**: у ситуацији комуникације, изражава своје ставове, мишљења, осећања, вредности и идентитете на позитиван, конструктиван и аргументован начин како би остварио своје циљеве и проширио разумевање света, других људи и заједница; * **Дигитална компетенција:** изрaжaвa сe у електронском облику кoришћeњeм oдгoвaрajућих ИКТ средстава, укључујући мултимедијално изражавање; * **Решавање проблема:** ученик проналази/осмишљава могућа решења проблемске ситуације; * **Сарадња:** конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе, усаглашавању и остварењу заједничких циљева. | | |
| 1. **ЛИНИЈЕ** | | |
| 1. **БРОЈЕВИ** | | |
| 1. **МЕРЕЊЕ** | | |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Ред. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Број часова** | | |
| **Обрада** | **Утврђивање** | **Остало** |
| 1. **ПОЛОЖАЈ ВЕЛИЧИНА И ОБЛИК ПРЕДМЕТА/ГЕОМЕТРИЈА** |  | Упознавање са уџбеником и прибором за рад | 1 |  |  |
|  | Испред, иза, испод, изнад | 1 |  |  |
|  | Горе, доле лево, десно, између | 1 |  |  |
|  | Усправно, водоравно, са исте стране, са супротних страна | 1 |  |  |
|  | Односи међу предметима |  | 1 |  |
|  | Кратко/дугачко, ниско/високо, уско/широко | 1 |  |  |
|  | Кратко/дугачко, ниско/високо, уско/широко |  | 1 |  |
|  | Квадрат, правоугаоник, круг и троугао | 1 |  |  |
|  | Квадрат, правоугаоник, круг и троугао |  | 1 |  |
|  | Лопта, коцка, квадар и ваљак | 1 |  |  |
|  | Лопта, коцка, квадар и ваљак |  | 1 |  |
|  | Пирамида и купа | 1 |  |  |
|  | Научили смо |  |  | 1 |
| **2. ЛИНИЈЕ** |  | Праве и криве линије | 1 |  |  |
|  | Изломљене линије | 1 |  |  |
|  | Праве, криве и изломљене линије |  | 1 |  |
| 17. | Отворене и затворене линије | 1 |  |  |
| 18. | Отворене и затворене линије |  | 1 |  |
| 19. | У, на, ван | 1 |  |  |
| 20. | У, на, ван |  | 1 |  |
| 21. | Научили смо |  |  | 1 |
| 22. | Тачка, спајање тачака | 1 |  |  |
| 23. | Тачка, спајање тачака |  | 1 |  |
| 24. | Дуж | 1 |  |  |
| 25. | Дуж |  | 1 |  |
| 26. | Дуж |  | 1 |  |
| 27. | Линија, тачка дуж |  |  | 1 |
| 1. **БРОЈЕВИ** | 28. | Скуп, елемент скупа | 1 |  |  |
| 29. | Скуп, елемент скупа | 1 |  |  |
| 30. | Једнакобројни и неједнакобројни скупови | 1 |  |  |
| 31. | Једнакобројни и неједнакобројни скупови |  | 1 |  |
| 32. | Бројим и бојим |  | 1 |  |
| 33. | Број 1 | 1 |  |  |
| 34. | Број 1 |  | 1 |  |
| 35. | Број 2 | 1 |  |  |
| 36. | Број 2 |  | 1 |  |
| 37. | Бројеви 1 и 2 |  | 1 |  |
| 38. | Број 3 | 1 |  |  |
| 39. | Број 3 |  | 1 |  |
| 40. | Бројеви 1, 2 и 3 |  | 1 |  |
| 41. | Број 4 | 1 |  |  |
| 42. | Број 4 |  | 1 |  |
| 43. | Број 5 | 1 |  |  |
| 44. | Број 5 |  | 1 |  |
| 45. | Бројеви 4 и 5 |  | 1 |  |
| 46. | Упоређивање бројева | 1 |  |  |
| 47. | Упоређивање бројева |  | 1 |  |
| 48. | Упоређивање бројева |  | 1 |  |
| 49. | Ово знам |  | 1 |  |
| 50. | Упоређивање бројева |  |  | 1 |
| 51. | Знак + и знак - | 1 |  |  |
| 52. | Знак + и знак - |  | 1 |  |
| 53. | Број 0 | 1 |  |  |
| 54. | Сабирање и одузимање бројева до 5 |  | 1 |  |
| 55. | Претходник и следбеник | 1 |  |  |
| 56. | Претходник и следбеник |  | 1 |  |
| 57. | Број 6 | 1 |  |  |
| 58. | Број 6 |  | 1 |  |
| 59. | Број 7 | 1 |  |  |
| 60. | Број 7 |  | 1 |  |
| 61. | Бројеви 6 и 7 |  | 1 |  |
| 62. | Број 8 | 1 |  |  |
| 63. | Број 8 |  | 1 |  |
| 64. | Број 9 | 1 |  |  |
| 65. | Број 9 |  | 1 |  |
| 66. | Бројеви 8 и 9 |  | 1 |  |
| 67. | Број 10 | 1 |  |  |
| 68. | Број 10 |  | 1 |  |
| 69. | Бројеви до 10 |  | 1 |  |
| 70. | Научили смо |  |  | 1 |
| 71. | Десетица | 1 |  |  |
| 72. | Десетица |  | 1 |  |
| 73. | Бројеви прве десетице | 1 |  |  |
| 74. | Бројеви прве десетице |  | 1 |  |
| 75. | Научили смо о првој десетици |  |  | 1 |
| 76. | Парни и непарни бројеви | 1 |  |  |
| 77. | Парни и непарни бројеви |  | 1 |  |
| 78. | Редни бројеви | 1 |  |  |
| 79. | Редни бројеви |  | 1 |  |
| 80. | Сабирање (сабирак и збир) | 1 |  |  |
| 81. | Сабирање (сабирак и збир) |  | 1 |  |
| 82. | Замена места сабирака | 1 |  |  |
| 83. | Замена места сабирака |  | 1 |  |
| 84. | Здруживање сабирака | 1 |  |  |
| 85. | Здруживање сабирака |  | 1 |  |
| 86. | Замена места сабирака и здруживање сабирака |  | 1 |  |
| 87. | За толико већи број | 1 |  |  |
| 88. | За толико већи број |  | 1 |  |
| 89. | Одузимање (умањеник, умањилац, разлика) | 1 |  |  |
| 90. | Одузимање (умањеник, умањилац, разлика) |  | 1 |  |
| 91. | За толико мањи број | 1 |  |  |
| 92. | За толико мањи број |  | 1 |  |
| 93. | За толико већи и за толико мањи број |  | 1 |  |
| 94. | Веза сабирања и одузимања | 1 |  |  |
| 95. | Веза сабирања и одузимања |  | 1 |  |
| 96. | Сабирање и одузимање у првој десетици |  | 1 |  |
| 97. | Сабирање и одузимање |  | 1 |  |
| 98. | Разиграна математика |  |  | 1 |
| 99. | Наш новац | 1 |  |  |
| 100. | Бројеви друге десетице | 1 |  |  |
| 101. | Бројеви до 20 | 1 |  |  |
| 102. | Бројеви до 20 |  | 1 |  |
| 103. | Бројеви до 20 |  | 1 |  |
| 104. | Упоређивање бројева друге десетице | 1 |  |  |
| 105. | Упоређивање бројева друге десетице |  | 1 |  |
| 106. | Бројеви друге десетице |  | 1 |  |
| 107. | Сабирање бројева (12 + 4) | 1 |  |  |
| 108. | Сабирање бројева (12 + 4) |  | 1 |  |
| 109. | Сабирање бројева (7 + 5) | 1 |  |  |
| 110. | Сабирање бројева (7 + 5) |  | 1 |  |
| 111. | Одузимање бројева (17 - 4) | 1 |  |  |
| 112. | Одузимање бројева (17 - 4) |  | 1 |  |
| 113. | Одузимање бројева (13 - 9) | 1 |  |  |
| 114. | Одузимање бројева (13 - 9) |  | 1 |  |
| 115. | Одузимање бројева (19 - 13) | 1 |  |  |
| 116. | Одузимање бројева (19 - 13) |  | 1 |  |
| 117. | Сабирање и одузимање до 20 |  | 1 |  |
| 118. | Сабирање и одузимање до 20 |  | 1 |  |
| 119. | Сабирање и одузимање до 20 |  | 1 |  |
| 120. | Сабирање и одузимање до 20 |  |  | 1 |
| 121. | Сабирање и одузимање до 20 |  | 1 |  |
| 122. | Сабирање и одузимање до 20 |  | 1 |  |
| 123. | Сабирање и одузимање до 20 |  |  | 1 |
| 124. | Одређивање непознатог броја | 1 |  |  |
| 125. | Одређивање непознатог броја |  | 1 |  |
| 126. | Разиграна математика |  | 1 |  |
| 127. | Десетице прве стотине | 1 |  |  |
| 128. | Десетице прве стотине |  | 1 |  |
| 129. | Упоређивање десетица прве стотине | 1 |  |  |
| 130. | Упоређивање десетица прве стотине |  | 1 |  |
| 131. | Сабирање и одузимање десетица | 1 |  |  |
| 132. | Сабирање и одузимање десетица |  | 1 |  |
| 133. | Сабирање и одузимање десетица |  | 1 |  |
| 134. | Сабирање и одузимање десетица |  |  | 1 |
| 135. | Бројеви прве стотине | 1 |  |  |
| 136. | Бројеви прве стотине |  | 1 |  |
| 137. | Писање и читање бројева | 1 |  |  |
| 138. | Писање и читање бројева |  | 1 |  |
| 139. | Писање и читање бројева |  | 1 |  |
| 140. | Бројеви прве стотине |  |  | 1 |
| 141. | Сабирање бројева (20 + 6) | 1 |  |  |
| 142. | Сабирање бројева (20 + 6) |  | 1 |  |
| 143. | Одузимање бројева (45 - 5) | 1 |  |  |
| 144. | Одузимање бројева (45 - 5) |  | 1 |  |
| 145. | Сабирање бројева (24 + 5) | 1 |  |  |
| 146. | Сабирање бројева (24 + 5) |  | 1 |  |
| 147. | Сабирање бројева |  | 1 |  |
| 148. | Сабирање бројева |  | 1 |  |
| 149. | Сабирање бројева |  | 1 |  |
| 150. | Одузимање бројева (36 - 2) | 1 |  |  |
| 151. | Одузимање бројева (36 - 2) |  | 1 |  |
| 152. | Сабирање бројева ( 32 + 20) | 1 |  |  |
| 153. | Сабирање бројева ( 32 + 20) |  | 1 |  |
| 154. | Одузимање бројева (58 - 30) | 1 |  |  |
| 155. | Одузимање бројева (58 - 30) |  | 1 |  |
| 156. | Сабирање и одузимање |  | 1 |  |
| 157. | Сабирање бројева (26 + 32) | 1 |  |  |
| 158. | Сабирање бројева (26 + 32) |  | 1 |  |
| 159. | Одузимање бројева (68 - 35) | 1 |  |  |
| 160. | Одузимање бројева (68 - 35) |  | 1 |  |
| 161. | Сабирање и одузимање |  | 1 |  |
| 162. | Сабирање и одузимање |  | 1 |  |
| 163. | Сабирање и одузимање |  | 1 |  |
| 164. | Сабирање бројева до 100 |  | 1 |  |
| 165. | Научили смо |  |  | 1 |
| 166. | Одузимање бројева до 100 |  | 1 |  |
| 167. | Научили смо да одузимамо до 100 |  | 1 |  |
| 168. | Сабирање и одузимање |  | 1 |  |
| 169. | Сабирање и одузимање |  | 1 |  |
| 170. | Сабирање и одузимање |  | 1 |  |
| 171. | Сабирање и одузимање |  | 1 |  |
| 172. | Текстуални задаци |  |  | 1 |
| 173. | Сабирање и одузимање |  |  | 1 |
| **4. МЕРЕЊЕ** | 174. | Мерење | 1 |  |  |
| 175. | Мерење | 1 |  |  |
| 176. | Мерење и мере |  | 1 |  |
| 177. | Наш новац | 1 |  |  |
| 178. | Наш новац |  | 1 |  |
| 179. | Ово знам |  | 1 |  |
| 180. | Научили смо |  |  | 1 |
| **Укупно 180** | | | 68 | 97 | 15 |