**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Основна школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставни предмет: **Музичка култура**

Разред и одељење: I/

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова:

Уџбеник:Ј. Крњајић,М. Ћук, *Музичка култура 1, уџбеник за први разред основне школе*, Нова Школа, Београд, 2018;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број теме** | **Назив наставне теме** | | **Број часова** | | | | | |
| **Обрада** | **Утврђивање** | | **Остали типови часа** | **Укупно** | |
| 1. | СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ | | 7 | 1 | |  | 8 | |
| 2. | ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ | | 21 | 4 | | 2 | 27 | |
| 3. | МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО | |  | 1 | |  | 1 | |
| **Укупно** | | | 28 | 6 | | 1 | **36** | |
| **Редни бр. и назив наставне теме** | | | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | | | **Међупредметне компетенције** | | |
|
| 1. **СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ** | | | - објасни својим речима утиске о слушаном делу, особине тона, доживљај прегласне музике и њеног утицаја на тело и зашто је тишина важна;  - разликује одабране звукове и тонове, певање/свирање; хор/један певач/група певача; оркестар/један свирач/група свирача, боју различитих певачких гласова и инструмената и музичке изражајне елементе;  - препозна музички почетак и крај и понављање теме или карактеристичног мотива у слушаном делу;  - повезује музичко дело у односу на њему блиске ситуације, врсту гласа и боју инструмента са карактером дела;  - поштује договорена правила понашања при слушању музике;  - користи самостално или уз помоћ одраслих, доступне носиоце звука. | | | * **Компетенција за целоживотно учење**: уме да пронађе и асимилује нова знања и вештине, користећи претходно учење и ваншколско искуство; * **Комуникација**: у ситуацији комуникације, изражава своје ставове, мишљења, осећања, вредности и идентитете на позитиван, конструктиван и аргументован начин како би остварио своје циљеве и проширио разумевање света, других људи и заједница; * **Дигитална компетенција:** изрaжaвa сe у електронском облику кoришћeњeм oдгoвaрajућих ИКТ средстава, укључујући мултимедијално изражавање; * **Решавање проблема:** ученик проналази/осмишљава могућа решења проблемске ситуације; * **Сарадња:** конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе, усаглашавању и остварењу заједничких циљева; * **Естетичка:** показује осетљивост за естетску димензију у свакодневном животу. | | |
| 1. **ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ** | | | - изговара у ритму уз покрет бројалице;  - пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;  - пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре;  - примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању;  - свира по слуху звучне ономатопеје и илустрације, ритмичку пратњу уз бројалице и песме, једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма;  - повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама, ритам са графичким приказом;  - објашњава својим речима доживљај свог и туђег извођења. | | |
| 1. **МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО** | | | - учествује у школским приредбама и манифестацијама;  - направи дечје ритмичке инструменте;  - ствара звучне ефекте, покрете уз музику, мању ритмичку целину помоћу различитих извора звука, ритмичку пратњу за бројалице, песме и музичке игре помоћу различитих извора звука, музичко питање и одговор на ритмичким удараљкама, једноставну мелодију на краћи задати текст;  - изабере према литерарном садржају одговарајући музички садржај. | | |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Ред. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Број часова** | | |
| **Обрада** | **Утврђивање** | **Остало** |
| **ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ 2**  **СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ 1**  **ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ 2**    **СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ 1**  **МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО 3**  **ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ 2**  **СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ 1**  **ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ 2**  **СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ 1**  **ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ 2**  **СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ 1**  **ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ 2**  **СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ 1**  **ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ 2** |  | Звуци око нас – производимо звуке | 1 |  |  |
|  | Бројалице | 1 |  |  |
|  | Инструменти – штапићи и звечке и бројалице | 1 |  |  |
|  | Карневал животиња | 1 |  |  |
|  | Берем, берем грожђе | 1 |  |  |
|  | На крај села жута кућа | 1 |  |  |
|  | Звуци око нас: висина и дужина трајања тона, јачина звука | 1 |  |  |
|  | Певање и свирање научених песама и бројалица |  |  | 1 |
|  | Рођенданска песма | 1 |  |  |
| 10. | Ерско коло – народна песма | 1 |  |  |
| 11. | Кинески плес | 1 |  |  |
| 12. | Ен, тен, тини – свирање на дечијим инструментима |  | 1 |  |
| 13. | Јежева успаванка | 1 |  |  |
| 14. | Први снег | 1 |  |  |
| 15. | Слушање музике; Моцарт и Шопен | 1 |  |  |
| 16. | Певање и свирање научених бројалица |  | 1 |  |
| 17. | Божић, Божић, благи дан | 1 |  |  |
| 18. | Светосавска химна | 1 |  |  |
| 19. | Пада снежак | 1 |  |  |
| 20. | Бројалица: *Иде мали меца* |  | 1 |  |
| 21. | Боже правде | 1 |  |  |
| 22. | Ја посејах лан | 1 |  |  |
| 23. | Саобраћајац | 1 |  |  |
| 24. | Радецки марш | 1 |  |  |
| 25. | Бумбаров лет | 1 |  |  |
| 26. | Авантуре малога Ју-ју | 1 |  |  |
| 27. | Дидактичка вежба *Рибар* | 1 |  |  |
| 28. | Није лако бубамарцу | 1 |  |  |
| 29. | Слушали смо и играли |  | 1 |  |
| 30. | Коларићу Панићу | 1 |  |  |
| 31. | Лептир и цвет |  | 1 |  |
| 32. | У Будиму граду | 1 |  |  |
| 33. | Хумореска | 1 |  |  |
| 34. | Певање и свирање песама и бројалица по избору ученика |  | 1 |  |
| 35. | Магарац и кукавица | 1 |  |  |
| 36. | Музички квиз |  |  | 1 |
| **Укупно 36** | | | 28 | 6 | 2 |