ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА

Наставни предмет: Географија Основна школа: „\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

Разред и одељење: 5/ Школска година:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год. фонд часова: 36 Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нед. фонд часова: 1

Уџбеници: Д. Јанковић, *Географија 5, уџбеник за пети разред основне школе*, Нова Школа, Београд, 2021.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни бр. теме | Назив наставне теме | Број часова | | | |
| Обрада | Утврђивање | Остали типови часова | Укупно |
| 1. | ЧОВЕК И ГЕОГРАФИЈА | 1 | 1 |  | 2 |
| 2. | ВАСИОНА | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 3. | ПЛАНЕТА ЗЕМЉА | 18 | 10 | 2 | 30 |
| **Укупно:** | | 21 | 12 | 3 | 36 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Редни бр. и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да):** |
|
| 1. **ЧОВЕК И ГЕОГРАФИЈА** | - повеже постојећа знања о природи и друштву са географијом као науком;  - повеже географска знања са историјским развојем људског друштва и научно-техничким прогресом;  - на примерима покаже значај учења географије за свакодневни живот човека;  - разликује одговорно од неодговорног понашања човека према природним ресурсима и опстанку живота на планети Земљи;  - разликује појмове васиона, галаксија, Млечни пут, Сунчев систем, Земља;  - објасни и прикаже структуру Сунчевог система и положај Земље у њему;  - разликује небеска тела и наводи њихове карактеристике;  - одреди положај Месеца у односу на Земљу и именује месечеве мене;  - помоћу глобуса опише облик Земље и наведе доказе о њеном облику;  - помоћу карте опише распоред копна и воде на Земљи и наведе називе континената и окена;  - примерима објасни деловање Земљине теже на географски омотач;  - разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице;  - повеже смер ротације са сменом дана и ноћи;  - повеже нагнутост Земљине осе са различитом осветљеношћу површине Земље;  - повеже револуцију Земље са сменом годишњих доба на северној и јужној полулопти и појавом топлотних појасева;  - разликује деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже, унутрашња топлота Земље);  - разликује основне омотаче унутрашње грађе Земље;  - наведе спољашње силе (ветар, вода) Земље;  - помоћу карте и цртежа опише начине и последице кретања литосферних плоча (вулканизам, земљотреси, набирање и раседање);  - разликује хипоцентар и епицентар и наведе трусне зоне у свету и у Србији;  - наведе поступке које ће предузети за време земљотреса;  - опише процес вулканске ерупције и њене последице;  - помоћу фотографија или узорка стена разликује основне врсте стена, описује њихов настанак и наводи примере за њихово коришћење;  - помоћу карте, цртежа и мултимедија објашњава настанак планина и низија и разликује надморску и релативну висину;  - разликује ерозивне и акумулативне процесе; - наведе примере деловања човека на промене у рељефу (бране, насипи, копови);  - опише структуру атмосфере;  - наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ветрови, падавине, облаци, загревање ваздуха...);  - разликује појам времена од појма клима;  - наведе климатске елементе и чиниоце и основне типове климе;  - графички представи и чита климатске елементе (климадијаграм) користећи ИКТ;  - користи дневне метеоролошке извештаје из медија и планира своје активности у складу са њима;  - наводи примере утицаја човека на загађење атмосфере и предвиђа последице таквог понашања;  - наводи примере о утицају атмосферских непогода на човека (екстремне температуре и падавине, град, гром, олуја); - уочава и разликује на географској карти океане, већа мора, заливе и мореузе;  - наведе и опише својства морске воде;  - помоћу карте прави разлику између речне мреже и речног слива;  - наведе и опише елементе реке (извор, ушће, различити падови на речном току);  - разликује типове језерских басена према начину постанка;  - наведе узроке настанка поплава и бујица и објасни последице њиховог дејства;  - наведе поступке које ће предузети за време поплаве и након ње;  - наведе примере утицаја човека на загађивање вода и предвиђа последице таквог понашања;  - помоћу карте повеже климатске услове са распрострањеношћу живог света на Земљи;  - помоћу карте наведе природне зоне и карактеристичан живи свет у њима;  - опише утицај човека на изумирање одређених биљних и животињских врста;  - наведе примере за зашптиту живог света на Земљи. |
| 1. **ВАСИОНА** |
| 1. **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА** |

Годишњи план рада (према наставним јединицама)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Ред. бр. часа | Наставна јединица | Број часова | | | |
| Обрада | | Утврђивање | Остали типови часова |
| **1. ЧОВЕК И ГЕОГРАФИЈА** | | 1. | **Увод у географију** | 1 | |  |  |
| 2. | **Увод у географију** |  | | 1 |  |
| **2. ВАСИОНА** | | 3. | **Васионска тела** | 1 | |  |  |
| 4. | **Сунчев систем** | 1 | |  |  |
| 5. | **Месец и месечеве мене** |  | |  | 1 |
| 6. | **Васиона** |  | | 1 |  |
| **3. ПЛАНЕТА ЗЕМЉА** | **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА** | 7. | **Облик и димензије Земље;**  **Распоред копнених и водених површина** | 1 | |  |  |
| 8. | **Облик и димензије Земље;**  **Распоред копнених и водених површина** |  | | 1 |  |
| **ЗЕМЉИНА КРЕТАЊА** | 9. | **Ротација Земље и последице ротације** | 1 | |  |  |
| 10. | **Ротација Земље и последице ротације** |  | | 1 |  |
| 11. | **Револуција Земље и последице револуције** | 1 | |  |  |
| 12. | **Револуција Земље и последице револуције** |  | | 1 |  |
| **ЛИТОСФЕРА** | 13. | **Унутрашња грађа Земље** | 1 | |  |  |
| 14. | **Тектонске плоче и њихово кретање** | 1 | |  |  |
| 15. | **Вулкани и земљотреси** | 1 | |  |  |
| 16. | **Унутрашња грађа Земље; Тектонске плоче; Вулкани и земљотреси** |  | | 1 |  |
| 17. | **Стене: магматске, седиментне и метаморфне** | 1 | |  |  |
| 18. | **Рељеф** – **процес набирања и раседања** | 1 | |  |  |
| 19. | **Ерозивни и акумулативни облици рељефа настали радом воде и ветра** | 1 | |  |  |
| 20. | **Утицај човека на рељеф** |  | |  | 1 |
| 21. | **Литосфера – стеновити Земљин омотач** |  | | 1 |  |
| **3. ПЛАНЕТА ЗЕМЉА** | **АТМОСФЕРА** | 22. | **Састав, структура и значај атмосфере** | 1 | |  |  |
| 23. | **Климатски елементи** | 1 | |  |  |
| 24. | **Климатски елементи** |  | | 1 |  |
| 25. | **Климатски фактори** | 1 | |  |  |
| 26. | **Утицај човека на климу** | 1 | |  |  |
| 27. | **Атмосфера** |  | | 1 |  |
| **ХИДРОСФЕРА** | 28. | **Светско море** | 1 | |  |  |
| 29. | **Својства и кретање морске воде** | 1 | |  |  |
| 30. | **Воде на копну; Подземне воде, издани и извори; Реке** | 1 | |  |  |
| 31. | **Светско море; Својства и кретање морске воде; Воде на копну; Подземне воде, издани и извори; Реке** |  | | 1 |  |
| 32. | **Воде на копну – језера и ледници** | 1 | |  |  |
| **3. ПЛАНЕТА ЗЕМЉА** | 33. | **Утицај човека на воде** |  | |  | 1 |
| **БИОСФЕРА** | 34. | **Распростирање биљног и животињског света на Земљи** | 1 | |  |  |
| 35. | **Распростирање биљног и животињског света на Земљи** |  | | 1 |  |
| 36 | **Угроженост и заштита живог света** |  | | 1 |  |
| **УКУПНО** | | | 21 | 12 | 3 |