**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Основна школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставни предмет: **Српски језик**

Разред и одељење: I/

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 180

Уџбеници: М. Ћук, Д. Ивановић, Г. Степић, *Буквар за први разред основне школе,* Нова Школа, 2018, стр. 2-7; М. Ћук, Д. Ивановић, *Читанка за први разред основне школе,* Нова Школа, Београд, 2018.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број теме** | **Назив наставне теме** | | **Број часова** | | | | | |
| **Обрада** | **Утврђивање** | | **Остали типови часа** | | **Укупно** |
| 1. | ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ | | 41 | 46 | | 3 | |  |
| 2. | КЊИЖЕВНОСТ | | 48 | 16 | |  | |  |
| 3. | ЈЕЗИК | | 3 | 3 | | 3 | |  |
| 4. | JЕЗИЧКА КУЛТУРА | | 1 | 16 | |  | |  |
| **Укупно** | | | 93 | 81 | | 6 | | 180 |
| **Редни бр. и назив наставне теме** | | | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | | | **Међупредметне компетенције** | |
|
| 1. **ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ** | | | - разликује изговорени глас и написано слово; изговорене и написане речи и реченице;  - влада основном техником читања и писања ћириличког текста;  - разуме оно што прочита;  - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита;  - препозн песму, причу и драмски текст;  - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом;  - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина;  - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу;  - препозна загонетку и разуме њено значење;  - препозна басну и разуме њено значење;  - разликује слово, реч и реченицу;  - правилно изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају;  - правилно употреби велико слово;  - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима;  - усмено препричава; усмено прича према слици/сликама и о доживљајима;  - усмено описује ствари из непосредног окружења;  - бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору;  - напамет говори краће књижевне текстове;  - учествује у сценском извођењу текста;  - пажљиво и културно слуша саговорнике;  - слуша, разуме и парафразира поруку;  - слуша интерпретативно читање и казивање књижевних текстова ради разумевања и доживљавања;  - примењује основна правописна правила;  - пише читко и уредно;  - писмено одговара на постављена питања;  - спаја више реченица у краћу целину;  - пише реченице по дикатату примењујући основна правописна правила;  - гласно чита, правилно и са разумевањем;  - тихо чита (у себи) са разумевањем прочитаног;  - пронађе информације експлицитно изнете у тексту. | | | * **Компетенција за целоживорно учење**: уме да пронађе и асимилује нова знања и вештине, користећи претходно учење и ваншколско искуство; * **Комуникација**: у ситуацији комуникације, изражава своје ставове, мишљења, осећања, вредности и идентитете на позитиван, конструктиван и аргументован начин како би остварио своје циљеве и проширио разумевање света, других људи и заједница; * **Дигитална компетенција:** изрaжaвa сe у електронском облику кoришћeњeм oдгoвaрajућих ИКТ средстава, укључујући мултимедијално изражавање; * **Естетичка:** показује осетљивост за естетску димензију у свакодневном животу; * **Решавање проблема:** ученик проналази/осмишљава могућа решења проблемске ситуације; * **Сарадња:** конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду у пару, усаглашавању и остварењу заједничких циљева. | |
| 1. **КЊИЖЕВНОСТ** | | | * **Компетенција за целоживорно учење**: уме да пронађе и асимилује нова знања и вештине, користећи претходно учење и ваншколско искуство; * **Комуникација**: у ситуацији комуникације, изражава своје ставове, мишљења, осећања, вредности и идентитете на позитиван, конструктиван и аргументован начин како би остварио своје циљеве и проширио разумевање света, других људи и заједница; * **Сарадња:** конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду у пару, усаглашавању и остварењу заједничких циљева. | |
| 1. **ЈЕЗИК** | | | * **Компетенција за целоживорно учење**: уме да пронађе и асимилује нова знања и вештине, користећи претходно учење и ваншколско искуство; * **Комуникација**: у ситуацији комуникације, изражава своје ставове, мишљења, осећања, вредности и идентитете на позитиван, конструктиван и аргументован начин како би остварио своје циљеве и проширио разумевање света, других људи и заједница; * **Дигитална компетенција:** Изрaжaвa сe у електронском облику кoришћeњeм oдгoвaрajућих ИКТ средстава, укључујући мултимедијално изражавање; * **Решавање проблема:** ученик проналази/осмишљава могућа решења проблемске ситуације; * **Сарадња:** конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе, усаглашавању и остварењу заједничких циљева. | |
| 1. **ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА** | | | * **Компетенција за целоживорно учење**: уме да пронађе и асимилује нова знања и вештине, користећи претходно учење и ваншколско искуство; * **Комуникација**: у ситуацији комуникације, изражава своје ставове, мишљења, осећања, вредности и идентитете на позитиван, конструктиван и аргументован начин како би остварио своје циљеве и проширио разумевање света, других људи и заједница; уме јасно да искаже одређени садржај, усмено и писано; * **Сарадња:** конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе, усаглашавању и остварењу заједничких циљева; * **Дигитална компетенција:** Изрaжaвa сe у електронском облику кoришћeњeм oдгoвaрajућих ИКТ средстава, укључујући мултимедијално изражавање. | |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Ред. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Број часова** | | |
| **Обрада** | **Утврђивање** | **Остало** |
| 1. **ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ**   **4.ЈЕЗ. КУЛТУРА**  **1.ПОЧ. ЧИТ. И ПИС.**  **4.ЈЕЗ. КУЛТУРА**  **1.ПОЧ. ЧИТ. И ПИС.** |  | Добро дошли | 1 |  |  |
|  | Идем у школу | 1 |  |  |
|  | То смо ми | 1 |  |  |
|  | Моје играчке | 1 |  |  |
|  | Рођенданско славље | 1 |  |  |
|  | Поздрављање | 1 |  |  |
|  | Ђачка торба | 1 |  |  |
|  | Црвенкапа | 1 |  |  |
|  | Играмо се линијама | 1 |  |  |
| 10. | Животиње се оглашавају | 1 |  |  |
| 11. | Кишни дан | 1 |  |  |
| 12 | Линије су пут до слова | 1 |  |  |
| 13. | Глас, слово, реч, реченица | 1 |  |  |
| 14. | Глас, слово, реч, реченица |  | 1 |  |
| 15. | Зечићи и шаргарепа | 1 |  |  |
| 16. | Реч по реч – реченица |  | 1 |  |
| 17. | На пецању |  | 1 |  |
| 18. | Глас и слово Аа | 1 |  |  |
| 19. | Мм и Ии | 1 |  |  |
| 20. | Аа, Мм и Ии |  | 1 |  |
| 21. | Тт и Гг | 1 |  |  |
| 22. | Оо и Сс | 1 |  |  |
| 23. | Тт, Гг, Оо и Сс |  | 1 |  |
| 24. | Читамо и пишемо научена слова |  | 1 |  |
| 25. | Ее и Шш | 1 |  |  |
| 26. | Ее и Шш |  | 1 |  |
| 27. | Рр, Јј и Уу | 1 |  |  |
| 28. | Рр, Јј и Уу |  | 1 |  |
| 29. | Читамо и пишемо научена слова |  | 1 |  |
| 30. | Пп, Нн и Њњ | 1 |  |  |
| 31. | Пп, Нн и Њњ |  | 1 |  |
| 32. | Прича по низу слика |  | 1 |  |
| 33. | Зз, Вв и Бб33 | 1 |  |  |
| 34. | Зз, Вв и Бб |  | 1 |  |
| 35. | Читамо и пишемо научена слова |  | 1 |  |
| 36. | Лл, Љљ и Дд | 1 |  |  |
| 37. | Лл, Љљ и Дд |  | 1 |  |
| 38. | Хх, Кк и Жж | 1 |  |  |
| 39. | Хх, Кк и Жж |  | 1 |  |
| 40. | Читамо и пишемо научена слова |  | 1 |  |
| 41. | Прича по низу слика |  | 1 |  |
| 42. | Читамо и пишемо научена слова |  | 1 |  |
| 43. | Писање великог слова | 1 |  |  |
| 44. | Цц, Џџ и Фф | 1 |  |  |
| 45. | Цц, Џџ и Фф |  | 1 |  |
| 46. | Играјмо се речима |  | 1 |  |
| 47. | Чч, Ћћ и Ђђ | 1 |  |  |
| 48. | Чч, Ћћ и Ђђ |  | 1 |  |
| 49. | Научили смо азбуку |  | 1 |  |
| 50. | Народне умотворине – загонетке | 1 |  |  |
| 51. | Ауторске загонетке | 1 |  |  |
| 52. | Редослед речи у реченици |  | 1 |  |
| 53. | Народне умотворине – брзалице | 1 |  |  |
| 54. | Пишем штампана слова – диктат |  | 1 |  |
| 55. | Систематизација |  |  | 1 |
| 1. **КЊИЖЕВНОСТ** 2. **ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ** 3. **КЊИЖЕВНОСТ** 4. **ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ** | 56. | Мрави | 1 |  |  |
| 57. | Мрави |  | 1 |  |
| 58. | Писана слова Лл, Аа и Мм | 1 |  |  |
| 59. | Писана слова Лл, Аа и Мм |  | 1 |  |
| 60. | Писана слова Ии, Шш и Уу | 1 |  |  |
| 61. | Писана слова Ии, Шш и Уу |  | 1 |  |
| 62. | Читамо и пишемо научена слова |  | 1 |  |
| 63. | Јесења песма | 1 |  |  |
| 64. | Писана слова Оо, Сс и Рр | 1 |  |  |
| 65. | Писана слова Оо, Сс и Рр |  | 1 |  |
| 66. | Писана слова Пп, Гг и Тт | 1 |  |  |
| 67. | Писана слова Пп, Гг и Тт |  | 1 |  |
| 68. | Читамо и пишемо научена слова |  | 1 |  |
| **2. КЊИЖЕВНОСТ**  **1.ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ**  **4.ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА**  **1.ПОЧ. ЧИТ. И ПИС.**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **4.ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА**  **1.ПОЧ. ЧИТ. И ПИС.**  **4.ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **1. ПОЧ. ЧИТ. И ПИС.**  **2. КЊИЖЕВНОСТ**  **1. ПОЧ. ЧИТ. И ПИС.**  **2. КЊИЖЕВНОСТ**  **1. ЈЕЗ. КУЛТУРА**  **1.ПОЧ. ЧИТ. И ПИС**  **3.ЈЕЗИК**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **1.ПОЧ. ЧИТ. И ПИС.**  **4.ЈЕЗ. КУЛТУРА**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **3.ЈЕЗИК**  **4. ЈЕЗ. КУЛТУРА**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **4. ЈЕЗ. КУЛТУРА**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **3.ЈЕЗИК**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **4.ЈЕЗ КУЛТУРА**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **4.ЈЕЗ. КУЛТУРА**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **1.ПОЧ.ЧИТ. И ПИС. 3.ЈЕЗИК**  **1.ПОЧ.ЧИТ. И ПИС.**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **4.ЈЕЗ. КУЛТУРА**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **1.ПОЧ.ЧИТ. И ПИС.**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **4.ЈЕЗ. КУЛТУРА**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **1.ПОЧ.ЧИТ. И ПИС.**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **1.ПОЧ.ЧИТ. И ПИС.**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **1.ПОЧ.ЧИТ. И ПИС**  **4.ЈЕЗ. КУЛТУРА**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **4.ЈЕЗ. КУЛТУРА**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **4.ЈЕЗ. КУЛТУРА**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **1.ПОЧ.ЧИТ. И ПИС**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **4.ЈЕЗ. КУЛТУРА1**  **3.ЈЕЗИК**  **2.КЊИЖЕВНОСТ**  **4.ЈЕЗ. КУЛТУРА** | 69. | Јоца вози тролејбус | 1 |  |  |
| 70. | Састави причу од датих речи |  | 1 |  |
| 71. | Писана слова Јј, КК, и Чч | 1 |  |  |
| 72. | Писана слова Јј, КК, и Чч |  | 1 |  |
| 73. | Писана слова Зз, Вв и Ее | 1 |  |  |
| 74. | Писана слова Зз, Вв и Ее |  | 1 |  |
| 75. | Читамо и пишемо научена слова |  | 1 |  |
| 76. | Прича по низу слика |  | 1 |  |
| 77. | Писана слова Нн, Њњ и Љљ | 1 |  |  |
| 78. | Писана слова Нн, Њњ и Љљ |  | 1 |  |
| 79. | Читамо и пишемо научена слова |  | 1 |  |
| 80. | Зимска песма | 1 |  |  |
| 81. | Срећна Нова година | 1 |  |  |
| 82. | Неће увек да буде први | 1 |  |  |
| 83. | Писана слова Дд, Бб и Цц | 1 |  |  |
| 84. | Писана слова Дд, Бб и Цц |  | 1 |  |
| 85. | Прича по низу слика |  | 1 |  |
| 86. | Читамо и пишемо научена слова |  | 1 |  |
| 87. | Доживљаји са зимског распуста |  | 1 |  |
| 88. | Доживљаји са зимског распуста – читање |  | 1 |  |
| 89. | Мала песма о Сави | 1 |  |  |
| 90. | Свети Сава и ђаци | 1 |  |  |
| 91. | Свети Сава, отац и син | 1 |  |  |
| 92. | Писана слова Хх, Жж и Џџ | 1 |  |  |
| 93. | Писана слова Хх, Жж и Џџ |  | 1 |  |
| 94. | Добар друг ти вреди више | 1 |  |  |
| 95. | Писана слова Фф, Ћћ и Ђђ | 1 |  |  |
| 96. | Писана слова Фф, Ћћ и Ђђ |  | 1 |  |
| 97. | Сад знам сва слова |  |  | 1 |
| 98. | Ау што је школа згодна | 1 |  |  |
| 99. | Ау што је школа згодна |  | 1 |  |
| 100. | Како је настала реч Буквар | 1 |  |  |
| 101. | Избор из поезије Ј. Ј. Змаја | 1 |  |  |
| 102. | Прича по низу слика |  | 1 |  |
| 103. | Састави причу од датих речи |  | 1 |  |
| 104. | Лепо понашање – обавештајне реченице | 1 |  |  |
| 105. | Избор из дечије штампе | 1 |  |  |
| 106. | Сликар | 1 |  |  |
| 107. | Писање великог слова |  | 1 |  |
| 108. | Час у библиотеци |  | 1 |  |
| 109. | Голуб и пчела | 1 |  |  |
| 110. | Голуб и пчела |  | 1 |  |
| 111. | Маша и вук – упитне реченице | 1 |  |  |
| 112. | Ред речи у реченици |  | 1 |  |
| 113. | Моја мама – говорна вежба | 1 |  |  |
| 114. | Хвалисави зечеви | 1 |  |  |
| 115. | Моја најдража животиња – говорна вежба |  | 1 |  |
| 116. | Пролеће | 1 |  |  |
| 117. | Пролеће |  | 1 |  |
| 118. | Заповедне реченице | 1 |  |  |
| 119. | Заповедне реченице |  | 1 |  |
| 120. | Два друга | 1 |  |  |
| 121. | Мој добар друг – говорна вежба |  | 1 |  |
| 122. | Ливадско звонце | 1 |  |  |
| 123. | Како сам помогао другу/другарици – говорна вежба |  | 1 |  |
| 124. | Прича о другарском рачуну | 1 |  |  |
| 125. | Преписивање текста писаним словима |  |  | 1 |
| 126. | Реченице |  |  | 1 |
| 127. | Реченице |  |  | 1 |
| 128. | Пишем писана слова – диктат |  | 1 |  |
| 129. | Јежева кућица | 1 |  |  |
| 130. | Јежева кућица |  | 1 |  |
| 131. | Јежева кућица |  | 1 |  |
| 132. | Јежева кућица |  | 1 |  |
| 133. | Цртанка | 1 |  |  |
| 134. | Цртанка |  | 1 |  |
| 135. | Пролеће у мојој улици – говорна вежба |  | 1 |  |
| 136. | Тужибаба | 1 |  |  |
| 137. | Тужибаба |  | 1 |  |
| 138. | Није лако бити дете | 1 |  |  |
| 139. | Није лако бити дете |  | 1 |  |
| 140. | Китова беба | 1 |  |  |
| 141. | Пастир из Тршића | 1 |  |  |
| 142. | Пишем писана слова и велико слово – диктат |  | 1 |  |
| 143. | Дете | 1 |  |  |
| 144. | Лисица и гавран | 1 |  |  |
| 145. | Прича по низу слика |  | 1 |  |
| 146. | Ја сам чудо видео | 1 |  |  |
| 147. | Две козе, Два јарца | 1 |  |  |
| 148. | Две козе, Два јарца |  | 1 |  |
| 149. | У гостима | 1 |  |  |
| 150. | Прича по низу слика |  | 1 |  |
| 151. | Ветар сејач | 1 |  |  |
| 152. | Ветар сејач |  | 1 |  |
| 153. | Улазнице и позивнице | 1 |  |  |
| 154. | Сунчев певач | 1 |  |  |
| 155. | Сунчев певач |  | 1 |  |
| 156. | Прича на основу датог краја |  | 1 |  |
| 157. | Кад порастем бићу – говорна вежба |  | 1 |  |
| 158. | Прича о малом прсту | 1 |  |  |
| 159. | Љубав | 1 |  |  |
| 160. | Прича по низу слика |  | 1 |  |
| 161. | Зна он унапред | 1 |  |  |
| 162. | Зна он унапред |  | 1 |  |
| 163. | Дан када је јутро било слово | 1 |  |  |
| 164. | Ноћни ћошак | 1 |  |  |
| 165. | Ноћни ћошак |  | 1 |  |
| 166. | Отерајмо страхове – говорна вежба |  | 1 |  |
| 167. | Бајка о лабуду | 1 |  |  |
| 168. | Бајка о лабуду |  | 1 |  |
| 169. | Деца су украс света | 1 |  |  |
| 170. | Правописна вежба – диктат |  | 1 |  |
| 171. | Пролетња зора | 1 |  |  |
| 172. | Дум-дум Оливер и његов бубањ | 1 |  |  |
| 173. | Зовем се дабар | 1 |  |  |
| 174. | Одговор | 1 |  |  |
| 175. | Принц који није желео да буде краљ | 1 |  |  |
| 176. | Бајка о ливади и скакавцима | 1 |  |  |
| 177. | Колико смо књига прочитали |  | 1 |  |
| 178. | Научили смо из граматике |  |  | 1 |
| 179. | До виђења | 1 |  |  |
| 180. | Како ћу провести летњи распуст – говорна вежба |  | 1 |  |
| **Укупно: 180** | | | 93 | 81 | 6 |