ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ЦЕНТРАЛНУ СРБИЈУ

Предмет: Географија Школска година: 2022/2023.

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 36

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупред. повезив. | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| **ЧОВЕК И ГЕОГРАФИЈА** | 1. | **Увод у географију** | О. | - повеже постојећа знања о природи и друштву са географијом као науком;- повеже географска знања о свету са историјским развојем људског друштва и научно-техничким прогресом;- на примерима покаже значај учења географије за свакодневни живот човека;- разликује одговорно од неодговорног понашања човека према природним ресурсима и опстанку живота на Земљи. | - Природа и друштво (Човек и природа); - Историја (Најстарија прошлост људског друштва, Античка Грчка и хеленизам, Антички Рим);- Биологија (Прилагођеност условима животне средине). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
|  | 2. | **Увод у географију** | У. | - повеже постојећа знања о природи и друштву са географијом као науком;- повеже географска знања о свету са историјским развојем људског друштва и научно-техничким прогресом;- на примерима покаже значај учења географије за свакодневни живот човека;- разликује одговорно од неодговорног понашања човека према природним ресурсима и опстанку живота на Земљи. | - Природа и друштво (Човек и природа); - Историја (Најстарија прошлост људског друштва, Античка Грчка и хеленизам, Антички Рим);- Биологија (Прилагођеност условима животне средине).  | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| **ВАСИОНА** | 3. | **Васионска тела** | О. | - разликује појмове васиона, галаксија, Млечни пут, Сунчев систем, Земља. | - Математика (Природни бројеви);- Природа и друштво (Оријентација у простору и времену);- Историја (Књижевност и науке хеленског света); - Информатика (Дигитална писменост); - Српски језик и књижевност (Бог Сунца и његов син).  | ГЕ.1.2.1. именује небеска тела у Сунчевом систему и наводи њихов распоред; ГЕ.1.2.2. описује облике Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
|  | 4. | **Сунчев систем** | О. | - објасни и прикаже структуру Сунчевог система и положај Земље у њему. | - Математика (Природни бројеви); - Природа и друштво (Оријентација у простору и времену); - Историја (Књижевност и науке хеленског света); - Информатика (Дигитална писменост); - Српски језик и књижевност (Бог Сунца и његов син).  | ГЕ.1.2.1. именује небеска тела у Сунчевом систему и наводи њихов распоред; ГЕ.1.2.2. описује облике Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: ОКТОБАР** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| **ВАСИОНА** | 5. | **Месец и месечеве мене** | К. | - разликује небеска тела и наводи њихове карактеристике;- одреди положај Месеца у односу на Земљу и именује месечеве мене. | - Математика (Природни бројеви); - Природа и друштво (Кретање по путањама, Светлост и сенка); - Српски језик и књижевност (*Поход на Мјесец*); - Ликовна култура (Облик).  | ГЕ.1.2.1. именује небеска тела у Сунчевом систему и наводи њихов распоред. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
|  | 6. | **Васиона** | У. | - разликује појмове васиона, галаксија, Млечни пут, Сунчев систем, Земља;- објасни и прикаже структуру Сунчевог система и положај Земље у њему;- разликује небеска тела и наводи њихове карактеристике;- одреди положај Месеца у односу на Земљу и именује месечеве мене. | - Математика (Природни бројеви); - Природа и друштво (Кретање по путањама, Светлост и сенка; Оријентација у простору и времену); - Историја (Књижевност и науке хеленског света); - Информатика (Дигитална писменост); - Српски језик и књижевност (Бог Сунца и његов син; *Поход на Мјесец*); - Ликовна култура (Облик). | ГЕ.1.2.1. именује небеска тела у Сунчевом систему и наводи њихов распоред; ГЕ.1.2.2. описује облике Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА** | 7. | **Облик и димензије Земље;****Распоред копнених и водених површина** | О. | - помоћу глобуса опише облик Земље и наведе доказе о њеном облику;- помоћу карте опише распоред копна и воде на Земљи и наведе називе континената и океана. | - Математика (Природни бројеви; Проценти); - Биологија (Жива бића и животна средина);- Српски језик и књижевност (Милутин Миланковић: *Успомене, доживљаји, сазнања*); - Ликовна култура (Облик). | ГЕ.1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте;ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте;ГЕ.1.2.2. описује облик Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| 8. | **Облик и димензије Земље;****Распоред копнених и водених површина** | У. | - помоћу глобуса опише облик Земље и наведе доказе о њеном облику;- помоћу карте опише распоред копна и воде на Земљи и наведе називе континената и океана. | - Математика (Природни бројеви; Проценти); - Биологија (Жива бића и животна средина);- Српски језик и књижевност (Милутин Миланковић: *Успомене, доживљаји, сазнања*); - Ликовна култура (Облик). | ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима), графиком, табелом и схемом;ГЕ.1.2.2.описује облик Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања.  | Фр,Инд,Гр. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| **ЗЕМЉИНА КРЕТАЊА** | 9. | **Ротација Земље и последице ротације** | О. | - примерима објасни деловање Земљине теже на географски омотач;- разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице;- повеже смер ротације са сменом дана и ноћи;- разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице;- повеже смер ротације са сменом дана и ноћи;- одређује стране света на основу привидног кретања Сунца. | - Математика (Основни појмови геометрије); - Биологија (Жива бића и животна средина);- Српски језик и књижевност (Бранко Радичевић: *Певам дању, певам ноћу*); - Музичка култура (Јоханес Брамс: *Лаку ноћ*); - Ликовна култура (Облик и сенке);- Природа и друштво (Кретање; Кретање тела по путањи).  | ГЕ.1.2.2. описује облик Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања  | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: НОВЕМБАР** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| **ЗЕМЉИНА КРЕТАЊА** | 10. | **Ротација Земље и последице ротације** | У. | - разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице;- повеже смер ротације са сменом дана и ноћи;- одређује стране света на основу привидног кретања Сунца. | - Математика (Основни појмови геометрије); - Биологија (Жива бића и животна средина);- Српски језик и књижевност (Бранко Радичевић: *Певам дању, певам ноћу*); - Музичка култура (Јоханес Брамс: *Лаку ноћ*); - Ликовна култура (Облик и сенке);- Природа и друштво (Кретање; Кретање тела по путањи).  | ГЕ.1.2.2. описује облике Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања;ГЕ.2.2.1. описује небеска тела и њихова кретања. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| 11. | **Револуција Земље и последице револуције** | О. | - повеже нагнутост Земљине осе са различитом осветљеношћу површине Земље;- повеже револуцију Земље са сменом годишњих доба на северној и јужној полулопти, и појавом топлотних појасева;- разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице. | - Математика (Основни појмови геометрије); - Биологија (Жива бића и животна средина);- Српски језик и књижевност (Влада Стојиљковић: *Далеко је још до јуна*); - Музичка култура (Маја Обрадовић: *Нестаје јесен*); - Ликовна култура (Ритам);- Природа и друштво (Кретање; Кретање тела по путањи).  | ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| 12. | **Револуција Земље и последице револуције** | У. | - разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице;- повеже смер ротације са сменом дана и ноћи;- одређује стране света на основу привидног кретања Сунца;- повеже нагнутост Земљине осе са различитом осветљеношћу површине Земље;- повеже револуцију Земље са сменом годишњих доба на северној и јужној полулопти, и појавом топлотних појасева;- разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице. | - Математика (Основни појмови геометрије); - Биологија (Жива бића и животна средина);- Српски језик и књижевност (Влада Стојиљковић: *Далеко је још до јуна*); - Музичка култура (Маја Обрадовић: *Нестаје јесен*); - Ликовна култура (Ритам);- Природа и друштво (Кретање; Кретање тела по путањи).  | ГЕ.2.2.1. описује небеска тела и њихова кретања;ГЕ.3.2.1. препознаје димензије Земље и објашњава последице Земљиног облика и њених кретања. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| 13. | **Унутрашња грађа Земље** | О. | - разликује основне омотаче унутрашње грађе Земље;- наводи могуће начине настанка планете Земље. | - Математика (Природни бројеви);- Биологија (Жива бића и животна средина);- Српски језик и књижевност (Доситеј Обрадовић: *О љубави према науци*). |  ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике; ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом; ГЕ.3.2.2. објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за његову заштиту, обнову и унапређивање. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| **ЛИТОСФЕРА** | 14. | **Тектонске плоче и њихово кретање** | О. | - помоћу карте и цртежа опише начине и последице кретања литосферних плоча (вулканизам, земљотреси, набирање и раседање). | - Математика (Природни бројеви);- Биологија (Жива бића и животна средина);- Српски језик и књижевност (Милутин Миланковић: *Успомене, доживљаји, сазнања*); - Ликовна култура (Мозаик). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе, који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| 15. | **Вулкани и земљотреси** | О. | - помоћу карте и цртежа опише начине и последице кретања литосферних плоча(вулканизам, земљотреси, набирање и раседање);- разликује хипоцентар и епицентар и наведе трусне зоне у свету и у Србији;- наведе поступке које ће предузети за време земљотреса;- опише процес вулканске ерупције и њене последице. | - Математика (Природни бројеви);- Биологија (Жива бића и животна средина);- Српски језик и књижевност (Милутин Миланковић: *Успомене, доживљаји, сазнања*); - Ликовна култура (Мозаик). | ГЕ.3.2.1. препознаје димензије Земље и објашњава последице Земљиног облика и њених кретањаГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери). | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| 16. | **Унутрашња грађа Земље; Тектонске плоче; Вулкани и земљотреси** | У. | - разликује основне омотаче унутрашње грађе Земље;- помоћу карте и цртежа опише начине и последице кретања литосферних плоча(вулканизам, земљотреси, набирање и раседање);- разликује хипоцентар и епицентар и наведе трусне зоне у свету и у Србији;- наведе поступке које ће предузети за време земљотреса;- опише процес вулканске ерупције и њене последице. | - Математика (Природни бројеви);- Биологија (Жива бића и животна средина);- Српски језик и књижевност (Милутин Миланковић: *Успомене, доживљаји, сазнања*); - Српски језик и књижевност (Доситеј Обрадовић: *О љубави према науци*);- Ликовна култура (Мозаик). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери). | Фр,Инд. | МД,ПМРТ. |  |
| 17. | **Стене: магматске, седиментне и метаморфне** | О. | - помоћу фотографија, или узорка стена, разликује основне врсте стена; - описује њихов настанак и наводи примере за њихово коришћење. | - Математика (Природни бројеви);- Биологија (Жива бића и животна средина);- Техника и технологија (Природни грађевински материјали).  | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери);ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом.. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: ЈАНУАР** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| **ЛИТОСФЕРА** | 18. | **Рељеф** –**процес набирања и раседања** | О. | - разликује деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже, унутрашња топлота Земље);- наводи спољашње силе (ветар и вода);- помоћу карте, цртежа и мултимедија објашњава настанак планина и низија и разликује надморску и релативну висину. | - Математика (Природни бројеви);- Природа и друштво (Рељеф);- Ликовна култура (Облик, пејзаж). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике; ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери);ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| 19. | **Ерозивни и акумулативни облици рељефа настали радом воде и ветра** | О. | - разликује деловање унутрашњих сила (сила земљине теже), унутрашња топлота Земље);- наводи спољашње силе (ветар и вода);- разликује ерозивне и акумулативне процесе. | - Природа и друштво (Рељеф); - Математика (Углови); - Биологија (Жива бића и животна средина); - Српски језик и књижевност (Михаило Петровић Алас: *Путописи*); - Музичка култура (Беджих Сметана: *Влтава*).  | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике; ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери);ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: ФЕБРУАР** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| **ЛИТОСФЕРА** | 20. | **Утицај човека на рељеф** | К. | - разликује деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже, унутрашња топлота Земље);- наводи спољашње силе (ветар и вода);- разликује ерозивне и акумулативне процесе;- објашњава настанак планина и низија и разликује надморску и релативну висину;- наведе примере деловања човека на промене у рељефу (бране, насипи, копови). | - Природа и друштво (Рељеф); - Математика (Углови); - Биологија (Жива бића и животна средина); - Српски језик и књижевност (Михаило Петровић Алас: *Путописи*); - Музичка култура (Беджих Сметана: *Влтава*).  | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике; ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери);ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте. | Фр,Инд. | Д,ИД. |  |
| 21. | **ЛИТОСФЕРА: СТЕНОВИТИ ЗЕМЉИН ОМОТАЧ** | С. | - разликује хипоцентар и епицентар и наведе трусне зоне у свету и у Србији;- наведе поступке које ће предузети за време земљотреса;- опише процес вулканске ерупције и њене последице;- разликује деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже, унутрашња топлота Земље); - наводи спољашње силе (ветар и вода);- разликује ерозивне и акумулативне процесе;- објашњава настанак планина и низија и разликује надморску и релативну висину;- наведе примере деловања човека на промене у рељефу (бране, насипи, копови). | - Природа и друштво (Рељеф); - Математика (Углови); - Биологија (Жива бића и животна средина); - Српски језик и књижевност (Михаило Петровић Алас: *Путописи*); - Музичка култура (Беджих Сметана: *Влтава*).  | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери);ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ. |  |
| **АТМОСФЕРА** | 22. | **Састав, структура и значај атмосфере** | О. | - опише структуру атмосфере;- наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ветрови, падавине, облаци, загревање ваздуха). | - Математика (Природни бројеви);- Биологија (Дисање); - Ликовна култура (Ритам у природи и урбаном окружењу);- Музичка култура култура (Народне песме и обичаји); - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери). | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| 23. | **Климатски елементи** | О. | - наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ветрови, падавине, облаци, загревање ваздуха...)- разликује појам времена од појма климе;- наведе климатске елементе;- користи дневне метеоролошке извештаје из медија и планира своје активности  у складу са њима;- графички представи и чита климатске елементе (клима дијаграм)користи ИКТ | - Математика (Природни бројеви);- Биологија (Жива бића и животна средина); - Музичка култура (*Додолске песме*); Биологија (Дисање); - Ликовна култура (Ритам у природи и урбаном окружењу); - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи).  | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике; ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери);ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте.ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима). | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: МАРТ** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| **АТМОСФЕРА** | 24. | **Климатски елементи** | У. | - опише структуру атмосфере;- наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ветрови, падавине, облаци, загревање ваздуха);- разликује појам времена од појма климе;- наведе климатске елементе;- користи дневне метеоролошке извештаје из медија и планира своје активности у складу са њима;- графички представи и чита климатске елементе (клима дијаграм), користи ИКТ. | - Математика (Природни бројеви);- Биологија (Жива бића и животна средина); - Музичка култура (*Додолске песме*); - Биологија (Дисање); - Ликовна култура (Ритам у природи и урбаном окружењу); - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи).  | ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима), графиком, табелом и схемом;ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте; ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике; ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери). | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| 25. | **Климатски фактори** | О. | - наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ветрови, падавине, облаци, загревање ваздуха);- разликује појам времена од појма климе;- наведе климатске чиниоце и основне типове климе;- користи дневне метеоролошке извештаје из медија и планира своје активности у складу са њима;- графички представи и чита климатске елементе (клима дијаграм), користи ИКТ. | - Математика (Природни бројеви); - Биологија (Жива бића и животна средина); - Музичка култура (*Додолске песме*); - Биологија (Дисање); - Ликовна култура (Ритам у природи и урбаном окружењу); - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи).  | ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима), графиком, табелом и схемом;ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте; ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери). | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| 26. | **Утицај човека на климу** | О. | - наводи примере утицаја човека на загађење атмосфере и предвиђа последице таквог понашања;- наводи примере утицаја атмосферских непогода на човека (екстремне температуре и падавине, град, гром, олуја). | - Српски језик и књижевност (Војислав Илић; *Зимско јутро*); - Музичка култура (Народне песме и обичаји: *Густа ми магла падала*; Додолске песме); - Математика (Природни бројеви); - Биологија (Жива бића и животна средина; Дисање); - Ликовна култура (Ритам у природи и урбаном окружењу); - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи).  | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери). | Фр,У пару. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| 27. | **Атмосфера** | У. | - опише структуру атмосфере: наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ветрови, падавине, облаци, загревање ваздуха);- разликује појам времена од појма климе;- наведе климатске елементе и чиниоце и основне типове климе;- користи дневне метеоролошке извештаје из медија и планира своје активности у складу са њима;- графички представи и чита климатске елементе (клима дијаграм), користи ИКТ;- наводи примере утицаја човека на загађење атмосфере и предвиђа последице таквог понашања;- наводи примере утицаја атмосферских непогода на човека (екстремне температуре и падавине, град, гром, олуја). | - Српски језик и књижевност (Војислав Илић; *Зимско јутро*); - Музичка култура (Народне песме и обичаји: *Густа ми магла падала*; Додолске песме); - Математика (Природни бројеви); - Биологија (Жива бића и животна средина; Дисање); - Ликовна култура (Ритам у природи и урбаном окружењу); - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи).  | ГЕ.3.2.2. објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за његову заштиту, обнову и унапређивање;ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте; ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама. | Фр. | МД,ПМРТ,ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: АПРИЛ** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| **ХИДРОСФЕРА** | 28. | **Светско море** | О. | - уочава и разликује на географској карти океане, већа мора, заливе и мореузе. | - Математика (Природни бројеви);- Биологија (Жива бића и животна средина); - Ликовна култура (боје, ритам); - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи).  | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама;ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| 29. | **Својства и кретање морске воде** | О. | - уочава и разликује на географској карти океане, већа мора, заливе и мореузе;- наведе и опише својства морске воде. | - Математика (Природни бројеви);- Биологија (Жива бића и животна средина); - Ликовна култура (боје, ритам); - Музичка култура (Беджих Сметана: *Влтава*; Божидар Трудић: *На студенцу*); - Српски језик и књижевност (Марк Твен: *Доживљаји Тома Сојера*); - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи).  | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама;ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: МАЈ** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| **ХИДРОСФЕРА** | 30. | **Воде на копну; подземне воде, издани и извори; Реке** | О. | -помоћу карте прави разлику између речне мреже и речног слива;-наведе и опише елементе реке (извор, ушће, различити падови на речном току). | - Математика (Природни бројеви);- Биологија (Жива бића и животна средина); - Ликовна култура (боје, ритам); - Музичка култура (Беджих Сметана: *Влтава*; Божидар Трудић: *На студенцу*); - Српски језик и књижевност (Марк Твен: *Доживљаји Тома Сојера*); - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи).  | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| 31. | **Светско море; Својства и кретање морске воде; Воде на копну; Подземне воде, издани и извори; Реке** | У. | **-** уочава и разликује на географској карти океане, већа мора, заливе и мореузе;- наведе и опише својства морске воде;- помоћу карте прави разлику између речне мреже и речног слива;- наведе и опише елементе реке (извор, ушће, различити падови на речном току). | - Математика (Природни бројеви);- Биологија (Жива бића и животна средина); - Ликовна култура (боје, ритам); - Музичка култура (Беджих Сметана: *Влтава*; Божидар Трудић: *На студенцу*); - Српски језик и књижевност (Марк Твен: *Доживљаји Тома Сојера*); - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи).  | ГЕ.1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте;ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| 32. | **Воде на копну: језера и ледници** | О. | - разликује типове језерских басена према начину постанка. | - Математика (Природни бројеви);- Биологија (Жива бића и животна средина);- Ликовна култура (боје);- Музичка култура (*Биљана платно белеше*); - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи).  | ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима), графиком, табелом и схемом. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| 33. | **Утицај човека на воде** | К. | **-** уочава и разликује на географској карти океане, већа мора, заливе и мореузе;- наведе и опише својства морске воде;- помоћу карте прави разлику између речне мреже и речног слива;- наведе и опише елементе реке (извор, ушће, различити падови на речном току);- разликује типове језерских басена према начину постанка;- наведе узроке настанка поплава и бујица и објасни последице њиховог дејства;- наведе поступке које ће предузети за време поплаве и након ње;- наведе примере утицаја човека на загађивање вода и предвиђа последице таквог понашања. | - Математика (Природни бројеви);- Биологија (Жива бића и животна средина);- Ликовна култура (боје);- Музичка култура (*Биљана платно белеше*); - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи).  | ГЕ.1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте;ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима), графиком, табелом и схемом;ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте;ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери). | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: ЈУН** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупред. повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| **БИОСФЕРА** | 34. | **Распростирање биљног и животињског света на Земљи** | О. | - помоћу карте повеже климатске услове са распрострањеношћу живог света на Земљи;- помоћу карте наведе поједине природне зоне и карактеристичан живи свет у њима. | - Математика (Природни бројеви); - Биологија (Жива бића и животна средина; Живот у екосистему; Значај животиња за човека); - Ликовна култура (боје, ритам); - Музичка култура (Дејан Деспић: *Шума на киши*); - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи).  | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери). | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |
| 35. | **Распростирање биљног и животињског света на Земљи** | У. | - помоћу карте повеже климатске услове са распрострањеношћу живог света на Земљи;- помоћу карте наведе поједине природне зоне и карактеристичан живи свет у њима. | - Биологија (Прилагођеност условима животне средине); - Српски језик и књижевност (*Робинзон Крусо*, Данијел Дефо).  | ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте;ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом. | Фр,Инд. | ПП,ИД. |  |
| 36. | **Угроженост и заштита живог света** | С. | **-** опише утицај човека на изумирање одређених биљних и животињских врста;**-** наведе примере за заштиту живог света на Земљи. | - Математика (Природни бројеви); - Биологија (Жива бића и животна средина; Живот у екосистему; Значај животиња за човека); - Ликовна култура (боје, ритам); - Музичка култура (Дејан Деспић: *Шума на киши*); - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи).  | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери);ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте;ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом. | Фр,Инд. | МД,ПМРТ,ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Легенда:

МД – монолошко-дијалошка метода Фр – фронтални облик рада

П – писана метода Инд – индивидуални облик рада

МРТ – метода рада на тексту Гр – групни облик рада

ИД – илустративно-демонстративна метода

Д – дијалошка метода

ПП – писмена провера