ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ЦЕНТРАЛНУ СРБИЈУ

Предмет: Географија Школска година: 2022/2023.

Разред: V/

Годишњи фонд часова: 36

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР** | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупред. повезив. | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| **ЧОВЕК И ГЕОГРАФИЈА** | 1. | **Увод у географију** | О. | - повеже постојећа знања о природи и друштву са географијом као науком;  - повеже географска знања о свету са историјским развојем људског друштва и научно-техничким прогресом;  - на примерима покаже значај учења географије за свакодневни живот човека;  - разликује одговорно од неодговорног понашања човека према природним ресурсима и опстанку живота на Земљи. | - Природа и друштво (Човек и природа);  - Историја (Најстарија прошлост људског друштва, Античка Грчка и хеленизам, Антички Рим);  - Биологија (Прилагођеност условима животне средине). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
|  | 2. | **Увод у географију** | У. | - повеже постојећа знања о природи и друштву са географијом као науком;  - повеже географска знања о свету са историјским развојем људског друштва и научно-техничким прогресом;  - на примерима покаже значај учења географије за свакодневни живот човека;  - разликује одговорно од неодговорног понашања човека према природним ресурсима и опстанку живота на Земљи. | - Природа и друштво (Човек и природа);  - Историја (Најстарија прошлост људског друштва, Античка Грчка и хеленизам, Антички Рим);  - Биологија (Прилагођеност условима животне средине). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| **ВАСИОНА** | 3. | **Васионска тела** | О. | - разликује појмове васиона, галаксија, Млечни пут, Сунчев систем, Земља. | - Математика (Природни бројеви);  - Природа и друштво (Оријентација у простору и времену);  - Историја (Књижевност и науке хеленског света);  - Информатика (Дигитална писменост);  - Српски језик и књижевност (Бог Сунца и његов син). | ГЕ.1.2.1. именује небеска тела у Сунчевом систему и наводи њихов распоред;  ГЕ.1.2.2. описује облике Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
|  | 4. | **Сунчев систем** | О. | - објасни и прикаже структуру Сунчевог система и положај Земље у њему. | - Математика (Природни бројеви);  - Природа и друштво (Оријентација у простору и времену);  - Историја (Књижевност и науке хеленског света);  - Информатика (Дигитална писменост);  - Српски језик и књижевност (Бог Сунца и његов син). | ГЕ.1.2.1. именује небеска тела у Сунчевом систему и наводи њихов распоред;  ГЕ.1.2.2. описује облике Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: ОКТОБАР** | | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| **ВАСИОНА** | 5. | **Месец и месечеве мене** | К. | - разликује небеска тела и наводи њихове карактеристике;  - одреди положај Месеца у односу на Земљу и именује месечеве мене. | - Математика (Природни бројеви);  - Природа и друштво (Кретање по путањама, Светлост и сенка);  - Српски језик и књижевност (*Поход на Мјесец*);  - Ликовна култура (Облик). | ГЕ.1.2.1. именује небеска тела у Сунчевом систему и наводи њихов распоред. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
|  | 6. | **Васиона** | У. | - разликује појмове васиона, галаксија, Млечни пут, Сунчев систем, Земља;  - објасни и прикаже структуру Сунчевог система и положај Земље у њему;  - разликује небеска тела и наводи њихове карактеристике;  - одреди положај Месеца у односу на Земљу и именује месечеве мене. | - Математика (Природни бројеви);  - Природа и друштво (Кретање по путањама, Светлост и сенка; Оријентација у простору и времену);  - Историја (Књижевност и науке хеленског света);  - Информатика (Дигитална писменост);  - Српски језик и књижевност (Бог Сунца и његов син; *Поход на Мјесец*);  - Ликовна култура (Облик). | ГЕ.1.2.1. именује небеска тела у Сунчевом систему и наводи њихов распоред;  ГЕ.1.2.2. описује облике Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА** | 7. | **Облик и димензије Земље;**  **Распоред копнених и водених површина** | О. | - помоћу глобуса опише облик Земље и наведе доказе о њеном облику;  - помоћу карте опише распоред копна и воде на Земљи и наведе називе континената и океана. | - Математика (Природни бројеви; Проценти);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Српски језик и књижевност (Милутин Миланковић: *Успомене, доживљаји, сазнања*);  - Ликовна култура (Облик). | ГЕ.1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте;  ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;  ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте;  ГЕ.1.2.2. описује облик Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| 8. | **Облик и димензије Земље;**  **Распоред копнених и водених површина** | У. | - помоћу глобуса опише облик Земље и наведе доказе о њеном облику;  - помоћу карте опише распоред копна и воде на Земљи и наведе називе континената и океана. | - Математика (Природни бројеви; Проценти);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Српски језик и књижевност (Милутин Миланковић: *Успомене, доживљаји, сазнања*);  - Ликовна култура (Облик). | ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;  ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима), графиком, табелом и схемом;  ГЕ.1.2.2.описује облик Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања. | Фр,  Инд,  Гр. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| **ЗЕМЉИНА КРЕТАЊА** | 9. | **Ротација Земље и последице ротације** | О. | - примерима објасни деловање Земљине теже на географски омотач;  - разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице;  - повеже смер ротације са сменом дана и ноћи;  - разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице;  - повеже смер ротације са сменом дана и ноћи;  - одређује стране света на основу привидног кретања Сунца. | - Математика (Основни појмови геометрије);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Српски језик и књижевност (Бранко Радичевић: *Певам дању, певам ноћу*);  - Музичка култура (Јоханес Брамс: *Лаку ноћ*);  - Ликовна култура (Облик и сенке);  - Природа и друштво (Кретање; Кретање тела по путањи). | ГЕ.1.2.2. описује облик Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: НОВЕМБАР** | | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| **ЗЕМЉИНА КРЕТАЊА** | 10. | **Ротација Земље и последице ротације** | У. | - разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице;  - повеже смер ротације са сменом дана и ноћи;  - одређује стране света на основу привидног кретања Сунца. | - Математика (Основни појмови геометрије);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Српски језик и књижевност (Бранко Радичевић: *Певам дању, певам ноћу*);  - Музичка култура (Јоханес Брамс: *Лаку ноћ*);  - Ликовна култура (Облик и сенке);  - Природа и друштво (Кретање; Кретање тела по путањи). | ГЕ.1.2.2. описује облике Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања;  ГЕ.2.2.1. описује небеска тела и њихова кретања. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| 11. | **Револуција Земље и последице револуције** | О. | - повеже нагнутост Земљине осе са различитом осветљеношћу површине Земље;  - повеже револуцију Земље са сменом годишњих доба на северној и јужној полулопти, и појавом топлотних појасева;  - разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице. | - Математика (Основни појмови геометрије);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Српски језик и књижевност (Влада Стојиљковић: *Далеко је још до јуна*);  - Музичка култура (Маја Обрадовић: *Нестаје јесен*);  - Ликовна култура (Ритам);  - Природа и друштво (Кретање; Кретање тела по путањи). | ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;  ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| 12. | **Револуција Земље и последице револуције** | У. | - разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице;  - повеже смер ротације са сменом дана и ноћи;  - одређује стране света на основу привидног кретања Сунца;  - повеже нагнутост Земљине осе са различитом осветљеношћу површине Земље;  - повеже револуцију Земље са сменом годишњих доба на северној и јужној полулопти, и појавом топлотних појасева;  - разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице. | - Математика (Основни појмови геометрије);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Српски језик и књижевност (Влада Стојиљковић: *Далеко је још до јуна*);  - Музичка култура (Маја Обрадовић: *Нестаје јесен*);  - Ликовна култура (Ритам);  - Природа и друштво (Кретање; Кретање тела по путањи). | ГЕ.2.2.1. описује небеска тела и њихова кретања;  ГЕ.3.2.1. препознаје димензије Земље и објашњава последице Земљиног облика и њених кретања. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| 13. | **Унутрашња грађа Земље** | О. | - разликује основне омотаче унутрашње грађе Земље;  - наводи могуће начине настанка планете Земље. | - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Српски језик и књижевност (Доситеј Обрадовић: *О љубави према науци*). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;  ГЕ.3.2.2. објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за његову заштиту, обнову и унапређивање. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР** | | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| **ЛИТОСФЕРА** | 14. | **Тектонске плоче и њихово кретање** | О. | - помоћу карте и цртежа опише начине и последице кретања литосферних плоча (вулканизам, земљотреси, набирање и раседање). | - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Српски језик и књижевност (Милутин Миланковић: *Успомене, доживљаји, сазнања*);  - Ликовна култура (Мозаик). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе, који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| 15. | **Вулкани и земљотреси** | О. | - помоћу карте и цртежа опише начине и последице кретања литосферних плоча  (вулканизам, земљотреси, набирање и раседање);  - разликује хипоцентар и епицентар и наведе трусне зоне у свету и у Србији;  - наведе поступке које ће предузети за време земљотреса;  - опише процес вулканске ерупције и њене последице. | - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Српски језик и књижевност (Милутин Миланковић: *Успомене, доживљаји, сазнања*);  - Ликовна култура (Мозаик). | ГЕ.3.2.1. препознаје димензије Земље и објашњава последице Земљиног облика и њених кретања  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери). | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| 16. | **Унутрашња грађа Земље; Тектонске плоче; Вулкани и земљотреси** | У. | - разликује основне омотаче унутрашње грађе Земље;  - помоћу карте и цртежа опише начине и последице кретања литосферних плоча  (вулканизам, земљотреси, набирање и раседање);  - разликује хипоцентар и епицентар и наведе трусне зоне у свету и у Србији;  - наведе поступке које ће предузети за време земљотреса;  - опише процес вулканске ерупције и њене последице. | - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Српски језик и књижевност (Милутин Миланковић: *Успомене, доживљаји, сазнања*);  - Српски језик и књижевност (Доситеј Обрадовић: *О љубави према науци*);  - Ликовна култура (Мозаик). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери). | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ. |  |
| 17. | **Стене: магматске, седиментне и метаморфне** | О. | - помоћу фотографија, или узорка стена, разликује основне врсте стена;  - описује њихов настанак и наводи примере за њихово коришћење. | - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Техника и технологија (Природни грађевински материјали). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери);  ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом.  . | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: ЈАНУАР** | | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| **ЛИТОСФЕРА** | 18. | **Рељеф** –**процес набирања и раседања** | О. | - разликује деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже, унутрашња топлота Земље);  - наводи спољашње силе (ветар и вода);  - помоћу карте, цртежа и мултимедија објашњава настанак планина и низија и разликује надморску и релативну висину. | - Математика (Природни бројеви);  - Природа и друштво (Рељеф);  - Ликовна култура (Облик, пејзаж). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери);  ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;  ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| 19. | **Ерозивни и акумулативни облици рељефа настали радом воде и ветра** | О. | - разликује деловање унутрашњих сила (сила земљине теже), унутрашња топлота Земље);  - наводи спољашње силе (ветар и вода);  - разликује ерозивне и акумулативне процесе. | - Природа и друштво (Рељеф);  - Математика (Углови);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Српски језик и књижевност (Михаило Петровић Алас: *Путописи*);  - Музичка култура (Беджих Сметана: *Влтава*). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери);  ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;  ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: ФЕБРУАР** | | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| **ЛИТОСФЕРА** | 20. | **Утицај човека на рељеф** | К. | - разликује деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже, унутрашња топлота Земље);  - наводи спољашње силе (ветар и вода);  - разликује ерозивне и акумулативне процесе;  - објашњава настанак планина и низија и разликује надморску и релативну висину;  - наведе примере деловања човека на промене у рељефу (бране, насипи, копови). | - Природа и друштво (Рељеф);  - Математика (Углови);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Српски језик и књижевност (Михаило Петровић Алас: *Путописи*);  - Музичка култура (Беджих Сметана: *Влтава*). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери);  ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;  ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте. | Фр,  Инд. | Д,  ИД. |  |
| 21. | **ЛИТОСФЕРА: СТЕНОВИТИ ЗЕМЉИН ОМОТАЧ** | С. | - разликује хипоцентар и епицентар и наведе трусне зоне у свету и у Србији;  - наведе поступке које ће предузети за време земљотреса;  - опише процес вулканске ерупције и њене последице;  - разликује деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже, унутрашња топлота Земље);  - наводи спољашње силе (ветар и вода);  - разликује ерозивне и акумулативне процесе;  - објашњава настанак планина и низија и разликује надморску и релативну висину;  - наведе примере деловања човека на промене у рељефу (бране, насипи, копови). | - Природа и друштво (Рељеф);  - Математика (Углови);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Српски језик и књижевност (Михаило Петровић Алас: *Путописи*);  - Музичка култура (Беджих Сметана: *Влтава*). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери);  ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;  ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ. |  |
| **АТМОСФЕРА** | 22. | **Састав, структура и значај атмосфере** | О. | - опише структуру атмосфере;  - наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ветрови, падавине, облаци, загревање ваздуха). | - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Дисање);  - Ликовна култура (Ритам у природи и урбаном окружењу);  - Музичка култура култура (Народне песме и обичаји);  - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери). | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| 23. | **Климатски елементи** | О. | - наведе временске промене које се дешавају у тропосфери  (ветрови, падавине, облаци, загревање ваздуха...)  - разликује појам времена од појма климе;  - наведе климатске елементе;  - користи дневне метеоролошке извештаје из медија и планира своје активности  у складу са њима;  - графички представи и чита климатске елементе (клима дијаграм)користи ИКТ | - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Музичка култура (*Додолске песме*);  Биологија (Дисање);  - Ликовна култура (Ритам у природи и урбаном окружењу);  - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери);  ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте.  ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима). | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: МАРТ** | | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| **АТМОСФЕРА** | 24. | **Климатски елементи** | У. | - опише структуру атмосфере;  - наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ветрови, падавине, облаци, загревање ваздуха);  - разликује појам времена од појма климе;  - наведе климатске елементе;  - користи дневне метеоролошке извештаје из медија и планира своје активности у складу са њима;  - графички представи и чита климатске елементе (клима дијаграм), користи ИКТ. | - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Музичка култура (*Додолске песме*);  - Биологија (Дисање);  - Ликовна култура (Ритам у природи и урбаном окружењу);  - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи). | ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;  ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима), графиком, табелом и схемом;  ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте; ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери). | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| 25. | **Климатски фактори** | О. | - наведе временске промене које се дешавају у тропосфери  (ветрови, падавине, облаци, загревање ваздуха);  - разликује појам времена од појма климе;  - наведе климатске чиниоце и основне типове климе;  - користи дневне метеоролошке извештаје из медија и планира своје активности у складу са њима;  - графички представи и чита климатске елементе (клима дијаграм), користи ИКТ. | - Математика (Природни бројеви); - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Музичка култура (*Додолске песме*);  - Биологија (Дисање);  - Ликовна култура (Ритам у природи и урбаном окружењу);  - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи). | ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;  ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима), графиком, табелом и схемом;  ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте; ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери). | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| 26. | **Утицај човека на климу** | О. | - наводи примере утицаја човека на загађење атмосфере и предвиђа последице таквог понашања;  - наводи примере утицаја атмосферских непогода на човека (екстремне температуре и падавине, град, гром, олуја). | - Српски језик и књижевност (Војислав Илић; *Зимско јутро*);  - Музичка култура (Народне песме и обичаји: *Густа ми магла падала*; Додолске песме);  - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Жива бића и животна средина; Дисање);  - Ликовна култура (Ритам у природи и урбаном окружењу);  - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери). | Фр,  У пару. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| 27. | **Атмосфера** | У. | - опише структуру атмосфере: наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ветрови, падавине, облаци, загревање ваздуха);  - разликује појам времена од појма климе;  - наведе климатске елементе и чиниоце и основне типове климе;  - користи дневне метеоролошке извештаје из медија и планира своје активности у складу са њима;  - графички представи и чита климатске елементе (клима дијаграм), користи ИКТ;  - наводи примере утицаја човека на загађење атмосфере и предвиђа последице таквог понашања;  - наводи примере утицаја атмосферских непогода на човека (екстремне температуре и падавине, град, гром, олуја). | - Српски језик и књижевност (Војислав Илић; *Зимско јутро*);  - Музичка култура (Народне песме и обичаји: *Густа ми магла падала*; Додолске песме);  - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Жива бића и животна средина; Дисање);  - Ликовна култура (Ритам у природи и урбаном окружењу);  - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи). | ГЕ.3.2.2. објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за његову заштиту, обнову и унапређивање;  ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте; ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама. | Фр. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: АПРИЛ** | | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| **ХИДРОСФЕРА** | 28. | **Светско море** | О. | - уочава и разликује на географској карти океане, већа мора, заливе и мореузе. | - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Ликовна култура (боје, ритам);  - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама;  ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| 29. | **Својства и кретање морске воде** | О. | - уочава и разликује на географској карти океане, већа мора, заливе и мореузе;  - наведе и опише својства морске воде. | - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Ликовна култура (боје, ритам);  - Музичка култура (Беджих Сметана: *Влтава*; Божидар Трудић: *На студенцу*);  - Српски језик и књижевност (Марк Твен: *Доживљаји Тома Сојера*);  - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама;  ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: МАЈ** | | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| **ХИДРОСФЕРА** | 30. | **Воде на копну; подземне воде, издани и извори; Реке** | О. | -помоћу карте прави разлику између речне мреже и речног слива;  -наведе и опише елементе реке (извор, ушће, различити падови на речном току). | - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Ликовна култура (боје, ритам);  - Музичка култура (Беджих Сметана: *Влтава*; Божидар Трудић: *На студенцу*);  - Српски језик и књижевност (Марк Твен: *Доживљаји Тома Сојера*);  - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| 31. | **Светско море; Својства и кретање морске воде; Воде на копну; Подземне воде, издани и извори; Реке** | У. | **-** уочава и разликује на географској карти океане, већа мора, заливе и мореузе;  - наведе и опише својства морске воде;  - помоћу карте прави разлику између речне мреже и речног слива;  - наведе и опише елементе реке (извор, ушће, различити падови на речном току). | - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Ликовна култура (боје, ритам);  - Музичка култура (Беджих Сметана: *Влтава*; Божидар Трудић: *На студенцу*);  - Српски језик и књижевност (Марк Твен: *Доживљаји Тома Сојера*);  - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи). | ГЕ.1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте;  ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| 32. | **Воде на копну: језера и ледници** | О. | - разликује типове језерских басена према начину постанка. | - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Ликовна култура (боје);  - Музичка култура (*Биљана платно белеше*);  - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи). | ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;  ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима), графиком, табелом и схемом. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| 33. | **Утицај човека на воде** | К. | **-** уочава и разликује на географској карти океане, већа мора, заливе и мореузе;  - наведе и опише својства морске воде;  - помоћу карте прави разлику између речне мреже и речног слива;  - наведе и опише елементе реке (извор, ушће, различити падови на речном току);  - разликује типове језерских басена према начину постанка;  - наведе узроке настанка поплава и бујица и објасни последице њиховог дејства;  - наведе поступке које ће предузети за време поплаве и након ње;  - наведе примере утицаја човека на загађивање вода и предвиђа последице таквог понашања. | - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Жива бића и животна средина);  - Ликовна култура (боје);  - Музичка култура (*Биљана платно белеше*);  - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи). | ГЕ.1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте;  ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом;  ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима), графиком, табелом и схемом;  ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте;  ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери). | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: ЈУН** | | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупред. повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| **БИОСФЕРА** | 34. | **Распростирање биљног и животињског света на Земљи** | О. | - помоћу карте повеже климатске услове са распрострањеношћу живог света на Земљи;  - помоћу карте наведе поједине природне зоне и карактеристичан живи свет у њима. | - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Жива бића и животна средина; Живот у екосистему; Значај животиња за човека);  - Ликовна култура (боје, ритам);  - Музичка култура (Дејан Деспић: *Шума на киши*);  - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери). | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |
| 35. | **Распростирање биљног и животињског света на Земљи** | У. | - помоћу карте повеже климатске услове са распрострањеношћу живог света на Земљи;  - помоћу карте наведе поједине природне зоне и карактеристичан живи свет у њима. | - Биологија (Прилагођеност условима животне средине);  - Српски језик и књижевност (*Робинзон Крусо*, Данијел Дефо). | ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте;  ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом. | Фр,  Инд. | ПП,  ИД. |  |
| 36. | **Угроженост и заштита живог света** | С. | **-** опише утицај човека на изумирање одређених биљних и животињских врста;  **-** наведе примере за заштиту живог света на Земљи. | - Математика (Природни бројеви);  - Биологија (Жива бића и животна средина; Живот у екосистему; Значај животиња за човека);  - Ликовна култура (боје, ритам);  - Музичка култура (Дејан Деспић: *Шума на киши*);  - Техника и технологија (Природни ресурси на Земљи). | ГЕ.1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике;  ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери);  ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, на основу анализе географске карте;  ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом. | Фр,  Инд. | МД,  П  МРТ,  ИД. |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Легенда:

МД – монолошко-дијалошка метода Фр – фронтални облик рада

П – писана метода Инд – индивидуални облик рада

МРТ – метода рада на тексту Гр – групни облик рада

ИД – илустративно-демонстративна метода

Д – дијалошка метода

ПП – писмена провера