**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 1. MY FAMILY
 |  – користе једноставне фразе и изразе за поздрављање; – користе и примењују учтива и општеприхваћена правила културне комуникације; – представе себе и другог, питају за информацију о другима;– представе своју породицу;– разумеју представљање чланова нечије породице;– користе речи којима се именују боје, да опишу предмете на основу боје. | 1. IntroductionHello, I’m…2.VocabularyHi, I’m…3.Let’s listen to a story4.Project, Who’s this? It’s…5.Frame work – Draw your family6. Extra work – Colours7. Game time, colours and greetings8.My progress | ОООУУОУУ | - Српски језик;- Свет око нас.- Српски језик;- Свет око нас.- Српски језик;- Свет око нас.- Српски језик;- Свет око нас.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас. |  | Фр,Инд, У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Аудио-материјал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал пројектор, картице, компјутер... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 1. MY FAMILY
 |  – користе једноставне фразе и изразе за поздрављање; – користе и примењују учтива и општеприхваћена правила културне комуникације; – представе себе и другог, питају за информацију о другима;– представе своју породицу;– разумеју представљање чланова нечије породице;– користе речи којима се именују боје, да опишу предмете на основу боје. | 9. Тест 110. Picture dictionaryUnit 111. Language game activities  | СУУ | - Српски језик;- Свет око нас.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас. |  | Фр,Инд, У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Аудио-материјал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал, пројектор, картице, компјутер... |
| 1. АТ SCHOOL
 | –препознају и именују предмете из учионице,–разумеју инструкције, реагују на њих, и сами дају кратке инструкције;–броје до десет;–говоре о количинама, одговарају на питање How many?;–умеју да искажу просторне односе користећи предлоге за место on, in, under; –прошире вокабулар када су у питању боје.–говоре о обичајима и традицији у Енглеској везаној за Ноћ вештица;–поштују друге културе и обичаје;–прихватају различитости и проналазе сличности са српским обичајима и културом. | 12. Introduction–classroom objects 13.Vocabulary/classroom14. Let’s listen to a story15. Project,Numbers16. Happy HalloweenIntroduction17. Happy HalloweenSong | ОООУОУ | - Српски језик;- Свет око нас.- Српски језик;- Свет око нас;- Математика.- Српски језик;- Свет око нас.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура;- Математика.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура;- Музичка култура.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура;- Музичка култура. |  | Фр,Инд, У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Аудио-материјал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал, пројектор, картице, компјутер... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 2. АТ SCHOOL |  – препознају и именују предмете из учионице;– разумеју инструкције, реагују на њих, и сами дају кратке инструкције;– броје до десет;– говоре о количинама, одговарају на питање *How many?*– умеју да искажу просторне односе користећи предлоге за место on, in, under; – прошире вокабулар када су у питању боје. | 18. Frame work – Numbers19. Extra work – On, In, Under20. Game timeschool objects, colours, numbers21. My progress22. Test 223.Make a picture dictionaryUnit 224. Language game activities 2 | УОУУСУУ | - Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура;- Математика.- Српски језик;- Свет око нас.- Српски језик;- Свет око нас;- Математика.- Српски језик;- Свет око нас;- Математика.- Српски језик;- Свет око нас;- Математика.- Српски језик;- Свет око нас;- Математика;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас;- Математика. |  | Фр,Инд, У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Аудио-материјал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал, пројектор, картице, компјутер... |
| 3. LET'S PLAY | – препознају и именују речи које се односе на уобичајене играчке за децу;– разумеју једноставне описе предмета;– опишу предмете из непосредног окружења;– разумеју једноставне инструкције и реагују на њих;– изражавају просторне односе користећи предлоге за место;– разумеју и одговоре на питање које се односи на број и количину;– поставе питање које се односи на број и количину;– учтиво упуте позив, учтиво прихвате или одбију позив. | 25. IntroductionIs there/ Are there? | О | - Српски језик;- Свет око нас;- Математика. |  | Фр,Инд, У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Аудиоматеријал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал, пројектор, картице, компјутер... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 3. LET'S PLAY |  – препознају и именују речи које се односе на уобичајене играчке за децу;– разумеју једноставне описе предмета;– опишу предмете из непосредног окружења;– разумеју једноставне инструкције и реагују на њих;– изражавају просторне односе користећи предлоге за место;– разумеју и одговоре на питање које се односи на број и количину;– поставе питање које се односи на број и количину;– учтиво упуте позив, учтиво прихвате или одбију позив.– говоре о обичајима и традицији у Енглеској везаних за католички Божић;– поштују друге културе и обичаје;– прихватају различитости и проналазе сличности са српским обичајима и културом. | 26. Vocabulary / Toys27. Let’s listen to a story28. Project This is/These are/That is/Those are29. Frame work/ My favourite toys30. Extra workWhere is/Where are31. Game time, toys, numbers, colours32. My progress  | ООУУОУУ | - Српски језик;- Свет око нас;- Математика.- Српски језик;- Свет око нас.- Српски језик;- Свет око нас;- Математика.- Српски језик;- Ликовна култура;- Математика.- Српски језик;- Ликовна култура;- Математика.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура;- Математика.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура. |  | Фр,Инд, У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Аудио-материјал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал, пројектор, картице, компјутер... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 3. LET’S PLAY | – препознају и именују речи које се односе на уобичајене играчке за децу;– разумеју једноставне описе предмета;– опишу предмете из непосредног окружења;– разумеју једноставне инструкције и реагују на њих;– изражавају просторне односе користећи предлоге за место;– разумеју и одговоре на питање које се односи на број и количину;– поставе питање које се односи на број и количину;– учтиво упуте позив, учтиво прихвате или одбију позив.– говоре о обичајима и традицији у Енглеској везаних за католички Божић;– поштују друге културе и обичаје;– прихватају различитости и проналазе сличности са српским обичајима и културом. | 33. Merry ChristmasIntroduction34. Merry ChristmasSong35. Тест 336. Make a picture dictionaryUnit 337. Language game activities 3 | ОУСУУ | - Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура;- Музичка култура.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура;- Музичка култура.- Српски језик;- Свет око нас;- Математика;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас;- Математика. |  | Фр,Инд, У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Аудио-материјал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал, пројектор, картице, компјутер... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 4. MY BODY |  – препознају и именују речи које се односе на тему – делове тела;– користе придеве који се односе на тему;– разумеју једноставне исказе који се односе на одржавање личне хигијене;– говоре о личним способностима, шта умеју и не умеју да раде;– отпевају песмицу на енглеском језику;– разумеју и дају кратке налоге. | 38. IntroductionBody parts39. Vocabulary Head and Shoulders – song40. Let’s listen to a story41. Project clean and dirty42. Frame work – Imaginary friend43. Extra work – Can you?44. Game time – body parts45. My progress | ОООУУОУУ | - Српски језик;- Свет око нас.- Српски језик;- Свет око нас;- Музичка култура.- Српски језик;- Свет око нас.- Српски језик;- Свет око нас;- Математика;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас.- Српски језик;- Свет око нас;- Математика;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас. |  | Фр,Инд, У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Аудио-материјал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал, пројектор, картице, компјутер... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ МАРТ ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 4. MY BODY | – препознају и именују речи које се односе на тему – делове тела;– користе придеве који се односе на тему;– разумеју једноставне исказе који се односе на одржавање личне хигијене;– говоре о личним способностима, шта умеју и не умеју да раде;– отпевају песмицу на енглеском језику;– разумеју и дају кратке налоге.  | 46. Test 447. Make a picture dictionaryUnit 448. Language game activities 4 | СУУ | - Српски језик;- Свет око нас.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас. |  | ФРОНТАЛНИ,ИНДИВИДУАЛНИ | ВЕРБАЛНЕ МЕТОДЕ | Аудиоматеријал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал  |
| Фр,Инд, У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Аудио-материјал, постери, фотокопирани материјал, компјутер, пројектор, дигитални уџбеник... |
| 5. ANIMALS | – именују животиње;– изражавају допадање и недопадање користећи једноставне изразе;– разумеју изражавање преференција и допадања од стране других;– разумеју чињенице и тврдње везане за изглед и живот животиња;– разумеју исказе везане за осећања и сами изражавају своја осећања користећи једноставна језичка средства;– певају песмицу на енглеском језику;– говоре о обичајима и традицији у Енглеској везаних за Ускрс;– поштују друге културе и обичаје;– прихватају различитости и проналазе сличности са српским обичајима и културом. | 49. Introduction – Animals50. Vocabulary – Animals51. Let’s listen to a story52. Project – Let’s do the quiz53. Framework – Favourite animal | ОООУУ | - Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас.- Српски језик;- Свет око нас.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура. |  | Фр,Инд, У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Аудиоматеријал, постери, фотокопирани материјал, компјутер, пројектор, дигитални уџбеник... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 5. ANIMALS | – именују животиње;– изражавају допадање и недопадање користећи једноставне изразе;– разумеју изражавање преференција и допадања од стране других;– разумеју чињенице и тврдње везане за изглед и живот животиња;– разумеју исказе везане за осећања и сами изражавају своја осећања користећи једноставна језичка средства;– певају песмицу на енглеском језику;– говоре о обичајима и традицији у Енглеској везаних за Ускрс;– поштују друге културе и обичаје;– прихватају различитости и проналазе сличности са српским обичајима и културом. | 54. Extra work – Old MacDonald song55. Game time – Animals56. Happy Easter Introduction57. Happy Eastersong58. My Progress59. Test 5 | ОУОУУС | - Српски језик;- Свет око нас;- Музичка култура.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас.- Српски језик;- Свет око нас;- Музичка култура.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас. |  | ФРОНТАЛНИ,ИНДИВИДУАЛНИ | ВЕРБАЛНЕ МЕТОДЕ | Аудиоматеријал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал  |
| Фр,Инд, У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Аудио-материјал, постери, фотокопирани материјал,картице, компјутер, пројектор, дигитални уџбеник... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ МАЈ ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 5. ANIMALS | – именују животиње;– изражавају допадање и недопадање користећи једноставне изразе;– разумеју изражавање преференција и допадања од стране других;– разумеју чињенице и тврдње везане за изглед и живот животиња;– разумеју исказе везане за осећања и сами изражавају своја осећања користећи једноставна језичка средства;– певају песмицу на енглеском језику. | 60. Make a picture dictionary Unit 561. Language game activities 5 | УУ | - Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас. |  | ФРОНТАЛНИ,ИНДИВИДУАЛНИ | ВЕРБАЛНЕ МЕТОДЕ | Аудиоматеријал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал  |
| Фр,Инд, У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Аудио-материјал, постери, фотокопирани материјал, компјутер, пројектор, картице, дигитални уџбеник... |
| 6. HAPPY BIRTHDAY | - именују појмове који се односе на рођендан и прославу рођендана;- разумеју и користе фразе којима се изражавају честитке;- постављају питања о количини нечега и умеју да одговоре на иста;- изражавају припадност и поседовање и разумеју исказе исте врсте;- разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;- разумеју и реагују на кратке налоге;- учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;- певају рођенданску песму на енглеском језику и играју рођенданске игре; | 62. Introduction Happy birthday to you63. Vocabulary – birthday64. Let’s listen to a story65. Project I like/I don’t like66. Frame work This is my birthday67. Extra work / I’ve got | ОООУУО | - Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура;- Музичка култура.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура;- Музичка култура.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура;- Музичка култура.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура;- Музичка култура.- Српски језик;- Свет око нас. |  | Фр,Инд, У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Аудиоматеријал, постери, фотокопирани материјал, компјутер, пројектор, картице, дигитални уџбеник... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ ЈУН ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 6. HAPPY BIRTHDAY |  - именују појмове који се односе на рођендан и прославу рођендана;- разумеју и користе фразе којима се изражавају честитке;- постављају питања о количини нечега и умеју да одговоре на иста;- изражавају припадност и поседовање и разумеју исказе исте врсте;- разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;- разумеју и реагују на кратке налоге;- учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;- певају рођенданску песму на енглеском језику и играју рођенданске игре. | 68. Game time – Happy birthday69. My Progress70. Test 671. Make a picture dictionary Unit 672. Language game activities 6 | УУСУУ | - Српски језик;- Свет око нас;- Музичка култура.- Српски језик;- Свет око нас.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас;- Ликовна култура.- Српски језик;- Свет око нас. |  | Фр,Инд, У пару,Гр. | АВ,В,ИД,Д. | Аудио-материјал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал, пројектор, картице, компјутер... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_