**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 1. MY FAMILY | – користе једноставне фразе и изразе за поздрављање;  – користе и примењују учтива и општеприхваћена правила културне комуникације;  – представе себе и другог, питају за информацију о другима;  – представе своју породицу;  – разумеју представљање чланова нечије породице;  – користе речи којима се именују боје, да опишу предмете на основу боје. | 1. Introduction  Hello, I’m…  2.Vocabulary  Hi, I’m…  3.Let’s listen to a story  4.Project, Who’s this? It’s…  5.Frame work – Draw your family  6. Extra work – Colours  7. Game time, colours and greetings  8.My progress | О  О  О  У  У  О  У  У | - Српски језик;  - Свет око нас.  - Српски језик;  - Свет око нас.  - Српски језик;  - Свет око нас.  - Српски језик;  - Свет око нас.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Аудио-материјал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал пројектор, картице, компјутер... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 1. MY FAMILY | – користе једноставне фразе и изразе за поздрављање;  – користе и примењују учтива и општеприхваћена правила културне комуникације;  – представе себе и другог, питају за информацију о другима;  – представе своју породицу;  – разумеју представљање чланова нечије породице;  – користе речи којима се именују боје, да опишу предмете на основу боје. | 9. Тест 1  10. Picture dictionary  Unit 1  11. Language game activities | С  У  У | - Српски језик;  - Свет око нас.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Аудио-материјал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал, пројектор, картице, компјутер... |
| 1. АТ SCHOOL | –препознају и именују предмете из учионице,  –разумеју инструкције, реагују на њих, и сами дају кратке инструкције;  –броје до десет;  –говоре о количинама, одговарају на питање How many?;  –умеју да искажу просторне односе користећи предлоге за место on, in, under;  –прошире вокабулар када су у питању боје.  –говоре о обичајима и традицији у Енглеској везаној за Ноћ вештица;  –поштују друге културе и обичаје;  –прихватају различитости и проналазе сличности са српским обичајима и културом. | 12. Introduction–  classroom objects  13.Vocabulary/classroom  14. Let’s listen to a story  15. Project,  Numbers  16. Happy Halloween  Introduction  17. Happy Halloween  Song | О  О  О  У  О  У | - Српски језик;  - Свет око нас.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Математика.  - Српски језик;  - Свет око нас.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура;  - Математика.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура;  - Музичка култура.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура;  - Музичка култура. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Аудио-материјал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал, пројектор, картице, компјутер... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 2. АТ SCHOOL | – препознају и именују предмете из учионице;  – разумеју инструкције, реагују на њих, и сами дају кратке инструкције;  – броје до десет;  – говоре о количинама, одговарају на питање *How many?*  – умеју да искажу просторне односе користећи предлоге за место on, in, under;  – прошире вокабулар када су у питању боје. | 18. Frame work – Numbers  19. Extra work – On, In, Under  20. Game time  school objects, colours, numbers  21. My progress  22. Test 2  23.Make a picture dictionary  Unit 2  24. Language game activities 2 | У  О  У  У  С  У  У | - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура;  - Математика.  - Српски језик;  - Свет око нас.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Математика.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Математика.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Математика.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Математика;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Математика. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Аудио-материјал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал, пројектор, картице, компјутер... |
| 3. LET'S PLAY | – препознају и именују речи које се односе на уобичајене играчке за децу;  – разумеју једноставне описе предмета;  – опишу предмете из непосредног окружења;  – разумеју једноставне инструкције и реагују на њих;  – изражавају просторне односе користећи предлоге за место;  – разумеју и одговоре на питање које се односи на број и количину;  – поставе питање које се односи на број и количину;  – учтиво упуте позив, учтиво прихвате или одбију позив. | 25. Introduction  Is there/ Are there? | О | - Српски језик;  - Свет око нас;  - Математика. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Аудиоматеријал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал, пројектор, картице, компјутер... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 3. LET'S PLAY | – препознају и именују речи које се односе на уобичајене играчке за децу;  – разумеју једноставне описе предмета;  – опишу предмете из непосредног окружења;  – разумеју једноставне инструкције и реагују на њих;  – изражавају просторне односе користећи предлоге за место;  – разумеју и одговоре на питање које се односи на број и количину;  – поставе питање које се односи на број и количину;  – учтиво упуте позив, учтиво прихвате или одбију позив.  – говоре о обичајима и традицији у Енглеској везаних за католички Божић;  – поштују друге културе и обичаје;  – прихватају различитости и проналазе сличности са српским обичајима и културом. | 26. Vocabulary / Toys  27. Let’s listen to a story  28. Project  This is/These are/That is/Those are  29. Frame work/ My favourite toys  30. Extra work  Where is/Where are  31. Game time, toys, numbers, colours  32. My progress | О  О  У  У  О  У  У | - Српски језик;  - Свет око нас;  - Математика.  - Српски језик;  - Свет око нас.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Математика.  - Српски језик;  - Ликовна култура;  - Математика.  - Српски језик;  - Ликовна култура;  - Математика.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура;  - Математика.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Аудио-материјал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал, пројектор, картице, компјутер... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 3. LET’S PLAY | – препознају и именују речи које се односе на уобичајене играчке за децу;  – разумеју једноставне описе предмета;  – опишу предмете из непосредног окружења;  – разумеју једноставне инструкције и реагују на њих;  – изражавају просторне односе користећи предлоге за место;  – разумеју и одговоре на питање које се односи на број и количину;  – поставе питање које се односи на број и количину;  – учтиво упуте позив, учтиво прихвате или одбију позив.  – говоре о обичајима и традицији у Енглеској везаних за католички Божић;  – поштују друге културе и обичаје;  – прихватају различитости и проналазе сличности са српским обичајима и културом. | 33. Merry Christmas  Introduction  34. Merry Christmas  Song  35. Тест 3  36. Make a picture dictionary  Unit 3  37. Language game activities 3 | О  У  С  У  У | - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура;  - Музичка култура.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура;  - Музичка култура.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Математика;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Математика. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Аудио-материјал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал, пројектор, картице, компјутер... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 4. MY BODY | – препознају и именују речи које се односе на тему – делове тела;  – користе придеве који се односе на тему;  – разумеју једноставне исказе који се односе на одржавање личне хигијене;  – говоре о личним способностима, шта умеју и не умеју да раде;  – отпевају песмицу на енглеском језику;  – разумеју и дају кратке налоге. | 38. Introduction  Body parts  39. Vocabulary  Head and Shoulders – song  40. Let’s listen to a story  41. Project  clean and dirty  42. Frame work – Imaginary friend  43. Extra work – Can you?  44. Game time – body parts  45. My progress | О  О  О  У  У  О  У  У | - Српски језик;  - Свет око нас.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Музичка култура.  - Српски језик;  - Свет око нас.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Математика;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Математика;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Аудио-материјал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал, пројектор, картице, компјутер... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ МАРТ ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 4. MY BODY | – препознају и именују речи које се односе на тему – делове тела;  – користе придеве који се односе на тему;  – разумеју једноставне исказе који се односе на одржавање личне хигијене;  – говоре о личним способностима, шта умеју и не умеју да раде;  – отпевају песмицу на енглеском језику;  – разумеју и дају кратке налоге. | 46. Test 4  47. Make a picture dictionary  Unit 4  48. Language game activities 4 | С  У  У | - Српски језик;  - Свет око нас.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас. |  | ФРОНТАЛНИ,  ИНДИВИДУАЛНИ | ВЕРБАЛНЕ МЕТОДЕ | Аудиоматеријал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал |
| Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Аудио-материјал, постери, фотокопирани  материјал, компјутер, пројектор, дигитални уџбеник... |
| 5. ANIMALS | – именују животиње;  – изражавају допадање и недопадање користећи једноставне изразе;  – разумеју изражавање преференција и допадања од стране других;  – разумеју чињенице и тврдње везане за изглед и живот животиња;  – разумеју исказе везане за осећања и сами изражавају своја осећања користећи једноставна језичка средства;  – певају песмицу на енглеском језику;  – говоре о обичајима и традицији у Енглеској везаних за Ускрс;  – поштују друге културе и обичаје;  – прихватају различитости и проналазе сличности са српским обичајима и културом. | 49. Introduction – Animals  50. Vocabulary – Animals  51. Let’s listen to a story  52. Project – Let’s do the quiz  53. Framework – Favourite animal | О  О  О  У  У | - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас.  - Српски језик;  - Свет око нас.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Аудиоматеријал, постери, фотокопирани  материјал, компјутер, пројектор, дигитални уџбеник... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 5. ANIMALS | – именују животиње;  – изражавају допадање и недопадање користећи једноставне изразе;  – разумеју изражавање преференција и допадања од стране других;  – разумеју чињенице и тврдње везане за изглед и живот животиња;  – разумеју исказе везане за осећања и сами изражавају своја осећања користећи једноставна језичка средства;  – певају песмицу на енглеском језику;  – говоре о обичајима и традицији у Енглеској везаних за Ускрс;  – поштују друге културе и обичаје;  – прихватају различитости и проналазе сличности са српским обичајима и културом. | 54. Extra work – Old MacDonald song  55. Game time – Animals  56. Happy Easter  Introduction  57. Happy Easter  song  58. My Progress  59. Test 5 | О  У  О  У  У  С | - Српски језик;  - Свет око нас;  - Музичка култура.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Музичка култура.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас. |  | ФРОНТАЛНИ,  ИНДИВИДУАЛНИ | ВЕРБАЛНЕ МЕТОДЕ | Аудиоматеријал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал |
| Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Аудио-материјал, постери, фотокопирани  материјал,картице, компјутер, пројектор, дигитални уџбеник... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ МАЈ ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 5. ANIMALS | – именују животиње;  – изражавају допадање и недопадање користећи једноставне изразе;  – разумеју изражавање преференција и допадања од стране других;  – разумеју чињенице и тврдње везане за изглед и живот животиња;  – разумеју исказе везане за осећања и сами изражавају своја осећања користећи једноставна језичка средства;  – певају песмицу на енглеском језику. | 60. Make a picture dictionary Unit 5  61. Language game activities 5 | У  У | - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас. |  | | ФРОНТАЛНИ,  ИНДИВИДУАЛНИ | ВЕРБАЛНЕ МЕТОДЕ | Аудиоматеријал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал |
| Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Аудио-материјал, постери, фотокопирани  материјал, компјутер, пројектор, картице, дигитални уџбеник... |
| 6. HAPPY BIRTHDAY | - именују појмове који се односе на рођендан и прославу рођендана;  - разумеју и користе фразе којима се изражавају честитке;  - постављају питања о количини нечега и умеју да одговоре на иста;  - изражавају припадност и поседовање и разумеју исказе исте врсте;  - разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;  - разумеју и реагују на кратке налоге;  - учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;  - певају рођенданску песму на енглеском језику и играју рођенданске игре; | 62. Introduction  Happy birthday to you  63. Vocabulary – birthday  64. Let’s listen to a story  65. Project  I like/I don’t like  66. Frame work  This is my birthday  67. Extra work / I’ve got | О  О  О  У  У  О | - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура;  - Музичка култура.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура;  - Музичка култура.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура;  - Музичка култура.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура;  - Музичка култура.  - Српски језик;  - Свет око нас. | |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Аудиоматеријал, постери, фотокопирани  материјал, компјутер, пројектор, картице, дигитални уџбеник... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ ЈУН ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Назив предмета: Енглески језик Разред : Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученици ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ И НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | СТАНДАРДИ | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| 6. HAPPY BIRTHDAY | - именују појмове који се односе на рођендан и прославу рођендана;  - разумеју и користе фразе којима се изражавају честитке;  - постављају питања о количини нечега и умеју да одговоре на иста;  - изражавају припадност и поседовање и разумеју исказе исте врсте;  - разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;  - разумеју и реагују на кратке налоге;  - учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;  - певају рођенданску песму на енглеском језику и играју рођенданске игре. | 68. Game time – Happy birthday  69. My Progress  70. Test 6  71. Make a picture dictionary Unit 6  72. Language game activities 6 | У  У  С  У  У | - Српски језик;  - Свет око нас;  - Музичка култура.  - Српски језик;  - Свет око нас.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас;  - Ликовна култура.  - Српски језик;  - Свет око нас. |  | Фр,  Инд,  У пару,  Гр. | АВ,  В,  ИД,  Д. | Аудио-материјал, постери, радна свеска, фотокопирани материјал, пројектор, картице, компјутер... |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_