**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Понављање градива другог разреда** | Ученик би требало да:* је упознат са уџбеником и дигиталним уџбеником.
* да самостално посматра и прелистава уџбеник.
* да уочава садржај уџбеника, као и апликације које га мотивишу да: запамти, исприча, објасни, одговори, истражује и експериментише.
* на основу боја запажа, упоређује и препознаје различите целине, у оквиру садржаја уџбеника.
* запажа и преслушава аудио и видео материјале.

је упознат са правилима понашања и начину рада на часовима математике. | 1. |  Упознавање с уџбеником |  Уводни час | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за целоживотно учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
| Ученик би требало да:* сабира и одузима бројеве до 100;
* решава математичке изразе и текстуалне задатке.
 | 2. | Сабирање и одузимање до 100 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* Множи и дели бројеве до 100;
* Решава математичке изразе и текстуалне задатке.
 | 3. | Множење и дељење до 100 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* црта, пореди и обележава дужи;
* црта и обележава праву и полуправу;
* изрази дужину различитим јединицама мере;
* одреди дужину дужи и изломљене линије;
* црта геометријске фигуре;
* одреди обим геометријских фигура;

црта симетричне и подударне фигуре | 4. | Геометрија | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације, метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* користи јединице мере за време;
* чита календар.
 | 5. | Мерење времена | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира и одузима бројеве до 100;
* множи и дели до 100;
* решава математичке изразе и текстуалне задатке;
* разликује линије и геометријске фигуре;
* црта геометријске фигуре у квадратној мрежи;
* рачуна обим геометријских фигура надовезивањем дужи;
* примењује знања из подударности и симетрије;

користи јединице мере за време. | 6. | Иницијални тест | Проверазнања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Бројеви до 1000** | Ученик ће бити у стању да:* прочита, запише и упореди стотине прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој.
 | 7. | Стотине прве хиљаде – писање и читање | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* прочита, запише и упореди стотине прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој.
 | 8. | Стотине прве хиљаде – писање и читање | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* прочита, запише и упореди десетице прве хиљаде.
* решава задатке примењујући научено градиво.
 | 9. | Десетице прве хиљаде – писање и читање | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* прочита, запише и упореди десетице прве хиљаде.
 | 10. | Десетице прве хиљаде – писање и читање | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* прочита и запише бројеве прве хиљаде;
* утврди правило и формира низ бројева;
* одреди претходнике и следбенике датог броја;
* одреди којој стотини припадају одређени бројеви прве хиљаде.
 | 11. | Бројеви прве хиљаде – писање и читање | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* прочита и запише бројеве прве хиљаде;
* одреди којој стотини припадају одређени бројеви прве хиљаде.
 | 12. | Бројеви прве хиљаде – писање и читање | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* прочита и запише троцифрени број у облику
* *a · 100 + b · 10 + c · 1;*
* одреди месну вредност цифара у троцифреном броју*.*
 | 13. | Месна вредност цифре у бројевима до 1000. *Писање троцифрених бројева у облику*  *a · 100 + b · 10 + c · 1.* | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* прочита и запише троцифрени број у облику

*a · 100 + b · 10 + c · 1** одреди месну вредност цифара у троцифреном броју.
 | 14. | Месна вредност цифре у бројевима до 1 000.*Писање троцифрених бројева у облику a · 100 + b · 10 + c · 1* | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде.
 | 15. | Упоређивање бројева до хиљаду | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој.
 | 16. | Упоређивање бројева до хиљаду | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да: | 17. |  Бројеви до 1 000 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и одреди месну вредност цифре у троцифреном броју.
 | 18. | Бројеви до 1 000 | Проверазнања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира и одузима (писмено и усмено) стотине прве хиљаде.
 | 19. | Сабирање и одузимање стотина | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* сабира и одузима стотине прве хиљаде.
 | 20. |  Сабирање и одузимање стотина прве хиљаде | Утврђивање  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* сабира и одузима стотине и десетице прве хиљаде.
 | 21. | Сабирање и одузимање стотина и десетица  (200 + 40; 240 – 40) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ученик ће бити у стању да:* сабира и одузима стотине прве хиљаде.
 | 22. | Сабирање и одузимање стотина и десетица **(**200 + 40; 240 – 40) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |  |  |  |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 1000**  | Ученик ће бити у стању да:* мења места сабирцима и здружује их код сабирања бројева до 1000.
 | 23. |  Замена места и здруживање сабирака |  Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за целоживотно учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира и одузима стотине и десетице прве хиљаде;
* мења места сабирака и здружује сабирке код сабирања бројева до 1 000.
 | 24. | Замена места и здруживање сабирака | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира троцифрене и једноцифрене бројеве задатог облика.
 | 25. | Сабирање троцифреног и једноцифреног броја (300 + 6; 135 + 4) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Бројеви до 1000** | Ученик ће бити у стању да: | 26. | Сабирање троцифреног и једноцифреног броја(300 + 6; 135 + 4) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира троцифрене и једноцифрене бројеве задатог облика.
 | 27. | Сабирање троцифреног и једноцифреног броја (244 + 6; 274 + 9) | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира троцифрене и једноцифрене бројеве задатог облика.
 | 28. | Сабирање троцифреног и једноцифреног броја (244 + 6; 274 + 9)  | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира троцифрене и једноцифрене бројеве, допуни до десетице и сабира са прелазом преко десетице.
 | 29. | Сабирање троцифреног и једноцифреног броја | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Бројеви до 1000** | Ученик ће бити у стању да:* одузима једноцифрени број од троцифреног броја задатог облика.
 | 30. | Одузимање једноцифреног броја од троцифреног (187 – 4; 343 – 8) | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одузима једноцифрени број од троцифреног задатог облика;
* решава текстуалне задатке
 | 31. | Одузимање једноцифреног броја од троцифреног (187 – 4; 343 – 8) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик ће бити у стању да:* одузима једноцифрени број од троцифреног задатог облика;
* решава текстуалне задатке.
 | 32. |  Одузимање једноцифреног броја од троцифреног (250 – 5; 300 – 6) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одузима једноцифрени број од троцифреног задатог облика;
* решава текстуалне задатке.
 | 33. | Одузимање једноцифреног броја од троцифреног (250 – 5; 300 – 6) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стњу да:* одузима једноцифрени број од троцифреног задатог облика;
* решава текстуалне задатке.
 | 34. | Одузимање једноцифреног броја од троцифреног | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира троцифрене и једноцифрене бројеве задатог облика.
 | 35. | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (200 + 25; 113 + 30; 264 + 31) | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира троцифрене и двоцифрене бројеве задатог облика;
* решава текстуалне задатке.
 | 36. | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (200 + 25; 113 + 30; 264 + 31) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Бројеви до 1 000** | Ученик ће бити у стању да:* сабира троцифрене и једноцифрене бројеве задатог облика.
 | 37. | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (328 + 16; 223 + 67)  | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира троцифрене и двоцифрене бројеве задатог облика;
* решава текстуалне задатке.
 | 38. | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (328 + 16; 223 + 67)  | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира троцифрене и двоцифрене бројеве задатог облика;
* решава текстуалне задатке.
 | 39. | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одузима десетице од троцифреног броја, задатог облика.
 | 40. | Одузимање десетица од троцифреног броја (261 – 20; 350 – 80, 300 - 50) | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одузима десетице од троцифреног броја писмено и усмено.
 | 41. | Одузимање десетица од троцифреног броја (261 – 20; 350 – 80, 300 - 50) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* одузима двоцифрени број од троцифреног броја задатог облика.
 | 42. | Одузимање двоцифреног броја од троцифреног (139 – 26; 232 – 45, 300 - 34) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:* одузима двоцифрени број од троцифреног броја задатог облика.
 | 43. | Одузимање двоцифреног броја од троцифреног (139 – 26; 232 – 45, 300 - 34) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне** **компетенције** |
| **Бројеви до 1000** | Ученик би требало да:* одузима двоцифрени број од троцифреног броја задатог облика.
 | 44. | Одузимање двоцифреног броја од тровифреног | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за целоживотно учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира троцифрене бројеве задатих облика.
 | 45. | Сабирање троцифрених бројева (123 + 100; 218 + 135; 283 + 324) | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* сабира троцифрене бројеве задатих облика.
 | 46. | Сабирање троцифрених бројева (123 + 100; 218 + 135; 283 + 324)  | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одузима троцифрене бројеве задатих облика.
 | 47. | Одузимање троцифрених бројева (260– 234; 256 – 116) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одузима троцифрене бројеве задатих облика.
 | 48. | Одузимање троцифрених бројева (300 – 160, 484 – 286, 235 – 148)  | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* писмено и усмено сабира у блоку бројева до 1000;
* решава текстуалне задатке применом стеченог знања.
 | 49. | Сабирање и одузимање бројева до 1 000 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* писмено и усмено сабира у блоку бројева до 1000;
* решава текстуалне задатке применом стеченог знања.
 | 50. | Сабирање и одузимање бројева до 1 000 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* писмено и усмено сабира у блоку бројева до 1000;
* решава текстуалне задатке применом стеченог знања.
 | 51.  | Сабирање и одузимање бројева до 1 000 | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* уочи зависност збира од промене сабирака;
* предвиди и претпостави сталност збира;
* користи својства зависности збира од промене сабирака и сталности збира као олакшицу приликом рачунања.
 | 52. | Сталност збира | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* користи стечено знање као олакшицу приликом рачунања.
 | 53. | Сталност збира | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* користи стечено знање као олакшицу приликом рачунања.
 | 54. | Зависност разлике од промене умањеника и умањиоца.  Сталност разлике | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* користи стечено знање као олакшицу приликом рачунања.
 | 55. | Сталност разлике | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* користи стечено знање као олакшицу приликом рачунања.
 | 56. | Зависност и сталност збира и разлике | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* примени везу између сабирања и одузимања у решавању задатака.
 | 57. | Веза сабирања и одузимања | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* решава једначине са непознатим сабирком.
 | 58. | Једначине са непознатим сабирком | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* решава једначине са непознатим сабирком.
 | 59. | Једначине са непознатим сабирком | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* решава једначине са непознатим умањеником.
 | 60. | Једначине са непознатим умањеником | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Бројеви до 1000** | Ученик ће бити у стању да:* решава једначине са непознатим умањеником.
 | 61. |  Једначине са непознатим умањеником | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | Kомуникативна компетенцијаКомпетенција за учењеКомпетенција за рад са подацимаДигитална компетенцијаКомпетенција за решавање проблема Компетенција за сарадњуКомпетенција за одговорно учешће у демократском друштвуКомпетенција за одговоран однос према околини |
| Ученик ће бити у стању да:* решава једначине са непознатим умањиоцем.
 | 62. | Једначине са непознатим умањиоцем | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* решава једначине са непознатим умањиоцем.
 | 63. | Једначине са непознатим умањиоцем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одреди и запише скуп решења неједначина са сабирањем и одузимањем.
 | 64. | Неједначине са сабирањем и одузимањем | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 1000** | Ученик ће бити у стању да:* одреди и запише скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем.
 | 65. | Неједначине са сабирањем и одузимањем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за целоживотно учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
| Ученик ће бити у стању да:* реши једначину са једном рачунском операцијом;
* одреди и запише скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем.
 | 66. | Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* примени знање у решавању задатака из области које се проверавају.
 | 67. | Зависност и сталност збира и разлике. Једначине и неједначине | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* прочита и запише бројеве до 1000 римским цифрама.
 | 68. | Писање бројева до 1000 римским цифрама | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* прочита и запише бројеве до 1 000 римским цифрама.
 | 69. | Писање бројева до 1000 римским цифрама | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* прочита и запише бројеве до 1 000 римским цифрама.
 | 70. | Писање бројева до 1000 римским цифрама | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* прочита и запише бројеве до 1 000 римским цифрама.
* примени знање у решавању задатака из области које се проверавају.
 | 71.  | Писање бројева до 1 000 римским цифрама | Провера знања  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Геометрија**  | Ученик ће бити у стању да:* препозна и нацрта паралелне праве;
* запише однос паралелности одговарајућим знаком.
 | 72. | Паралелне праве. Цртање паралелних правих | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* препозна и нацрта паралелне праве;
* запише однос паралелности одговарајућим знаком.
 | 73. | Паралелне праве.  Цртање паралелних правих | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* уочи, графички прикаже и обележи угао;
* именује и покаже елементе угла.
 | 74. | Углови. Обележавање углова | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* разликује врсте углова;
* црта прав, оштар и туп угао.
 | 75. | Углови. Врсте углова и цртање углова | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* уочи, графички прикаже и обележи угао;
* именује и покаже елементе угла;
* разликује врсте углова.
 | 76. | Углови | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* препозна и нацрта нормалне праве;
* запише однос одговарајућим знаком.
 | 77. | Нормалне праве. Цртање нормалних правих | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* препозна и нацрта нормалне праве;
* запише однос нормалних правих одговарајућим знаком.
 | 78. | Нормалне праве. Цртање нормалних правих | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик ће бити у стању да:* препозна и нацрта паралелне и нормалне праве;
* запише однос паралелних и нормалних правих одговарајућим знаком.
 | 79. | Међусобни односи правих линија – паралелне и нормалне праве | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* црта нормалне и паралелне праве;
* уочи, графички прикаже и обележи угао;
* именује и покаже елементе угла;
* разликује врсте углова.
 | 80. | Праве и углови | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* примени знање у решавању задатака из области које се проверавају.
 | 81.  | Праве и углови | Провера знања  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 1000** | Ученик ће бити у стању да:помножи и подели бројевима 10 и 100 и провери резултат. | 82.  | Множење и дељење бројевима 10 и 100 | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за целоживотно учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
| Ученик ће бити у стању да:помножи и подели бројевима 10 и 100 и провери резултат | 83. | Множење и дељење бројевима 10 и 100 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* замени места и здружује чиниоце;

примени својство замене места и здруживања чинилаца као олакшицу приликом рачунања. | 84. | Замена места и здруживање чинилаца | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* замени места и здружује чиниоце;

примени својство замене места и здруживања чинилаца као олакшицу приликом рачунања. | 85. | Замена места и здруживање чинилаца | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:множи десетице и стотине једноцифреним бројем. | 86. | Множење десетица и стотина једноцифреним бројем | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* множи десетице и стотине једноцифреним бројем;
* решава текстуалне задатке применом стеченог знања.
 | 87. | Множење десетица и стотина једноцифреним бројем | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* множи збир једноцифреним бројем на два начина.
 | 88. | Множење збира једноцифреним бројем | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* множи разлику једноцифреним бројем на два начина.
 | 89. | Множење разлике једноцифреним бројем | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* множи збир и разлику једноцифреним бројем на оба начина;
* решава текстуалне задатке применом стеченог знања.
 | 90. | Множење збира и разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* множи збир и разлику једноцифреним бројем на оба начина;

решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | 91. | Множење збира и разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено и писмено множи број једноцифреним бројем датог облика;
* примењује стечено знање у решавању задатака.
 | 92. | Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (23 ∙ 2; 200 · 4; 240 · 4) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 1000**  | Ученик ће бити у стању да:* усмено и писмено множи број једноцифреним бројем датог облика;

примењује стечено знање у решавању задатака. | 93. | Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (23 ∙ 2; 200 · 4; 240 · 4) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писанихрадова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за целоживотно учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено и писмено множи број једноцифреним бројем датог облика;

примењује стечено знање у решавању задатакa. | 94.  | Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (23 · 6; 218 · 4) | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено и писмено множи број једноцифреним бројем датог облика;
* примењује стечено знање у решавању задатакa.
 | 95. | Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (23 · 6; 218 · 4) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено и писмено множи број једноцифреним бројем датог облика;
* примењује стечено знање у решавању задатакa.
 | 96. | Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (283 · 3; 279 · 3) | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено и писмено множи број једноцифреним бројем датог облика;
* примењује стечено знање у решавању задатакa.
 | 97. |  Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (283 · 3; 279 · 3) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено и писмено множи број једноцифреним бројем датог облика;
* примењује стечено знање у решавању задатакa.
 | 98.  | Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* применом стеченог знања решава текстуалне задатке.
 | 99. | Множење | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* писмено и усмено множи двоцифрене и троцифрене бројеве у блоку бројева до 1000;
* решава текстуалне задатке применом стеченог знања.
 | 100. | Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* уочи зависност производа од промене чинилаца;
* користи својства зависности производа од промене чинилаца као олакшицу приликом рачунања.
 | 101. | Зависност производа од промене чинилаца  | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* уочи сталност производа;
* примени правило сталности производа у решавању задатака.
 | 102. | Сталност производа | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* уочи зависност производа од промене чинилаца;
* уочи сталност производа;
* користи својства зависности производа од промене чинилаца и сталности производа као олакшицу приликом рачунања.
 | 103. | Сталност и зависност производа | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* дели збир и разлику једноцифреним бројем.
 | 104. | Дељење збира и разлике једноцифреним бројем | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* дели збир и разлику једноцифреним бројем.
 | 105. | Дељење збира и разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* дели збир и разлику једноцифреним бројем;
* примењује својства множења у решавању задатака.
 | 106. |  Зависност и сталност производа. Дељење збира и разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* писмено дели двоцифрени број једноцифреним бројем;
* примењује стечено знање у решавању задатака.
 | 107. | Писмено дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* писмено дели двоцифрени број једноцифреним бројем;
* примењује стечено знање у решавању задатака.
 | 108.  | Писмено дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* писмено дели двоцифрени број једноцифреним бројем;
* примењује стечено знање у решавању задатака.
 | 109. | Писмено дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ МАРТ**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 1000** | Ученик ће бити у стању да:* усмено и писмено дели троцифрени број једноцифреним бројем датог облика;

примењује стечено знање у решавању задатака. |  110.  | Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем 693 : 3 | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за целоживотно учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
| **Бројеви до 100** | Ученик ће бити у стању да:* усмено и писмено дели троцифрени број једноцифреним бројем датог облика;
* примењује стечено знање у решавању задатака.
 | 111. | Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем 693 : 3 | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено и писмено дели троцифрени број једноцифреним бројем датог облика;
* примењује стечено знање у решавању задатака.
 | 112. | Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (972 : 3; 585 : 5) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено и писмено дели троцифрени број једноцифреним бројем датог облика;
* примењује стечено знање у решавању задатака.
 | 113. | Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (972 : 3; 585 : 5) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено и писмено дели троцифрени број једноцифреним бројем датог облика;
* примењује стечено знање у решавању задатака.
 | 114. | Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (216 : 4; 612 : 4) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* усмено и писмено дели троцифрени број једноцифреним бројем датог облика;
* примењује стечено знање у решавању задатака.
 | 115. | Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (216 : 4; 612 : 4) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одреди остатак приликом дељења;
* примењује стечено знање у решавању задатака.
 | 116. | Дељење са остатком | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одреди остатак приликом дељења;
* примењује стечено знање у решавању задатака.
 | 117. | Дељење са остатком | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* писмено и усмено дели двоцифрене бројеве једноцифреним;
* решава текстуалне задатке применом стеченог знања.
 | 118. | Дељење двоцифреног броја једноцифреним | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* писмено и усмено дели троцифрене бројеве једноцифреним;
* решава текстуалне задатке применом стеченог знања.
 | 119. | Дељење троцифреног броја једноцифреним | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* применом стеченог знања решава текстуалне задатке.
 | 120. | Дељење – текстуални задаци | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* бројеве у блоку бројева до 1000;
* решава текстуалне задатке применом стеченог знања.
 | 121. | Дељење – провера знања | Провера знања  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* уочи зависност количника од промене дељеника и делиоца;
* користи својства зависности количника од промене дељеника и делиоца као олакшицу приликом рачунања.
 | 122. | Зависност количника од промене дељеника и делиоца | Обрада  | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* уочи сталност количника;
* користи сталност количника као олакшицу приликом рачунања.
 | 123. | Сталност количника | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* уочи зависност количника од промене дељеника и делиоца;
* предвиди и претпостави сталност количника;
* користи својства зависности и сталности количника као олакшицу приликом рачунања.
 | 124. | Зависност и сталност количника | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* уочи сталност количника;
* користи сталност количника као олакшицу приликом рачунања.,,
 | **125.** | Веза множења и дељења | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одреди непознати чинилац;
* провери решење једначине.
 | 126. | Једначине. Одређивање непознатог чиниоца | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик ће бити у стању да:* одреди непознати чинилац;
* провери решење једначине
 | 127. | Једначине. Одређивање непознатог чиниоца | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће на крају часа бити у стању да:* поштује редослед рачунских операција у решавању задатака.
 | 128. | Редослед рачунских радњи | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће на крају часа бити у стању да:* поштује редослед рачунских операција у решавању задатака.
 | 129. | Редослед рачунских радњи | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* поштује редослед рачунских операција у решавању задатака.
 | 130. | Редослед рачунских радњи |  утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
|  | Ученик ће бити у стању да:* поштује редослед рачунских операција у решавању задатака.
 | 131.  | Редослед рачунских радњи – текстуални задаци | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | * Ученик ће бити у стању да: применом стеченог знања решава једначине;
* применом стеченог знања правилно одређује редослед рачунских операција у блоку бројева до 1 000;

решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | 132.  | Једначине и редослед рачунских радњи | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
|  **Бројеви до 1000** | * Ученик ће бити у стању да: применом стеченог знања решава једначине;
* применом стеченог знања правилно одређује редослед рачунских операција у блоку бројева до 1 000;
* решава текстуалне задатке применом стеченог знања.
 | 133.  | Једначине и редослед рачунских радњи | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за целоживотно учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
| **Мерење и мере** | Ученик ће бити у стању да:* резултат мерења дужине запише децималним бројем са једном децималом;
* уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама;
* чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине.
 | 134. | Мерење дужине | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* резултат мерења дужине запише децималним бројем са једном децималом;
* уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама;
* чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине.
 | 135. | Мерење дужине | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* одреди масу одређеног тела;
* уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама;
* чита, упореди и претвара јединице за мерење масе;
* упореди величине масе.
 | 136. | Мерење масе | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| * Ученик ће бити у стању да: одреди масу одређеног тела;
* уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама;
* чита, упореди и претвара јединице за мерење масе;

упореди величине масе. | 137. | Мерење масе | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* измери или израчуна задату дужину;
* одреди масу одређеног тела;
* уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама;
* чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине и масе;
* решава текстуалне задатке.
 | 138. | Мерење дужине и масе | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| * Ученик ће бити у стању да: одреди запремину течности;
* уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама;
* чита, упореди и претвара јединице за мерење запремине.
 | 139. | Мерење запремине течности | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| * Ученик ће бити у стању да: одреди запремину течности;
* уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама;
* чита, упореди и претвара јединице за мерење запремине.
 | 140. | Мерење запремине течности | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| * Ученик ће бити у стању да: мери време различитим јединицама мере;
* уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама;
* чита, упореди и претвара јединице за мерење времена.
 | 141. | Мерење времена  | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* мери време различитим јединицама мере;
* уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама;
* чита, упореди и претвара јединице за мерење времена.
 | 142. | Мерење времена  | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* измери површину геометријске фигуре задатом јединицом мере;
* уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама;
* упореди површине геометријских фигура.
 | 143. | Мерење површине геометријских фигура | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* измери површину геометријске фигуре задатом јединицом мере;
* уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама;
* упореди површине геометријских фигура.
 | 144. | Мерење површине геометријских фигура | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* измери запремину, време и површину задатом јединицом мере;

решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | 145. | Мерење запремине, времена и површине | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ МАЈ**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Мерење и мере** | Ученик ће бити у стању да:* измери запремину, време и површину задатом јединицом мере;
* решава текстуалне задатке применом стеченог знања.
 | 146. | Мерење и мере | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик би требало да:* измери запремину, време и површину задатом јединицом мере;
* решава текстуалне задатке применом стеченог знања.
 | 147. | Мерење и мере | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | Kомуникативна компетенцијаКомпетенција за учењеКомпетенција за рад са подацимаДигитална компетенцијаКомпетенција за решавање проблема Компетенција за сарадњуКомпетенција за одговорно учешће у демократском друштвуКомпетенција за одговоран однос према околини |
| **Геометрија** | Ученик би требало да:* уочи разлику између круга и кружнице;
* конструише и обележи круг и кружницу;
* именује елементе круга;
* користи геометријски прибор и софтверске алате за цртање.
 | 148. | Круг и кружница. Цртање круга и кружнице | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће би требало да:* уочи разлику између круга и кружнице;
* конструише и обележи круг и кружницу;
* именује елементе круга;
* користи геометријски прибор и софтверске алате за цртање.
 | 149. | Круг и кружница. Цртање круга и кружнице | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће би требало да:* уочи сличности и разлике између правоугаоника и квадрата;
* именује елементе правоугаоника и квадрата;
* разликује дате геометријске фигуре према њиховим особинама.
 | 150. | Квадрат и правоугаоник  | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* уочи сличности и разлике између правоугаоника и квадрата;
* именује елементе правоугаоника и квадрата;
* разликује дате геометријске фигуре према њиховим особинама.
 | 151. | Квадрат и правоугаоник | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* нацрта правоугаоник и квадрат помоћу лењира, троугаоника и шестара.
 | 152. | Цртање правоугаоника и квадрата | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* нацрта правоугаоник и квадрат помоћу лењира, троугаоника и шестара.
 | 153. | Цртање правоугаоника и квадрата | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* уочи сличности и разлике између троугла и других геометријских фигура;
* именује елементе троугла;

разликује врсте троуглова. | 154. | Троугао – појам и врсте | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* нацрта (конструише) троугао помоћу лењира и шестара.
 | 155. | Цртање троугла | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* препозна и именује једнакостранични, једнакокраки и неједнакостранични троугао;
* нацрта једнакостранични, једнакокраки и неједнакостранични троугао помоћу лењира и шестара.
 | 156. | Троугао појам и врсте | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик би требало да:* конструише правоугаоник, квадрат, круг и троугао употребом геометријског прибора.
 | 157. | Цртање геометријских фигура | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* конструише правоугаоник, квадрат, круг и троугао употребом геометријског прибора.
 | 158. | Цртање геометријских фигура | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчуна обим правоугаоника употребом формуле;

примени стечено знање у реалним ситуацијама. | 159. | Обим правоугаоника | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| * Ученик ће бити у стању да: израчуна обим правоугаоника употребом формуле;
* римени стечено знање у реалним ситуацијама.
 | 160. | Обим правоугаоника | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчуна обим квадрата употребом формуле;
* примени стечено знање у реалним ситуацијама.
 | 161. | Обим квадрата | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчуна обим квадрата употребом формуле;
* примени стечено знање у реалним ситуацијама.
 | 162. | Обим квадрата | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчуна обим троугла употребом формуле;
* примени стечено знање у реалним ситуацијама.
 | 163. | Обим троугла | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчуна обим троугла употребом формуле;
* примени стечено знање у реалним ситуацијама.
 | 164. | Обим троугла | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчуна обим правоугаоника, квадрата и троугла употребом формуле;
* примени стечено знање у реалним ситуацијама.
 | 165.  | Обим правоугаоника, квадрата и троугла | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* израчуна обим правоугаоника, квадрата и троугла употребом формуле;
* примени стечено знање у реалним ситуацијама.
 | 166. | Обим правоугаоника, квадрата и троугла | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ЈУН**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема**  | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 1000** | Ученик ће бити у стању да:* уочи делове целине, запише и прочита разломак облика $\frac{m}{n}$

( *m* *n*  10). | 167.  | Разломци – читање и писање | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;**
* **Компетенција за целоживотно учење;**
* **Компетенција за рад са подацима;**
* **Дигитална компетенција;**
* **Компетенција за решавање проблема;**
* **Компетенција за сарадњу;**
* **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;**
* **Компетенција за одговоран однос према околини.**
 |
| Ученик ће бити у стању да:* уочи делове целине, запише и прочита разломак облика $\frac{m}{n}$

( *m* *n*  10). | 168. | Разломци – читање и писање  | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| * Ученик ће бити у стању да:
* упореди разломке облика $\frac{m}{n}$ са једнаким имениоцима.
 | 169. | Упоређивање разломака | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* упореди разломке облика $\frac{m}{n}$ са једнаким имениоцима
 | 170. | Упоређивање разломака | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* упореди разломке облика $\frac{m}{n}$ са једнаким имениоцима.

. | 171. | Разломци | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* упореди разломке облика $\frac{m}{n}$ са једнаким имениоцима.
 | 172. | Разломци | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој.
 | 173. | Бројеви до 1 000 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* писмено и усмено сабира и одузима бројеве до 1 000.
 | 174. | Сабирање и одузимање до 1 000 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* писмено и усмено сабира и одузима бројеве до 1 000.
 | 175. | Множење и дељење доо 1 000 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Геометрија** | Ученик ће бити у стању да:* црта нормалне и паралелне праве;
* уочи, графички прикаже и обележи угао;
* именује и покаже елементе угла;

разликује врсте углова. | 176. | Праве и углови | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* конструише геометријске фигуре;
* израчуна обим геометријске фигуре;
* примени стечено знање у реалним ситуацијама.
 | 177. | Цртање геометријских фигура. Обим правоугаоника, квадрата и троугла | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Мерење и мере** | Ученик ће бити у стању да:* примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама;
* чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине, масе, запремине течности и времена;
* измери површину фигуре задатом јединицом мере;
* упоређује површине фигура.
 | 178. | Мерење и мере | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:* примени стечено знање у решавању конкретних задатака.
 | 179. | Годишња провера знања | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Утврђивање градива трећег разреда** | Ученик ће бити у стању да:* процени ниво свог знања.
 | 180. | Анализа годишње провере знања  | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_