**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Понављање градива другог разреда** | Ученик би требало да:   * је упознат са уџбеником и дигиталним уџбеником. * да самостално посматра и прелистава уџбеник. * да уочава садржај уџбеника, као и апликације које га мотивишу да: запамти, исприча, објасни, одговори, истражује и експериментише. * на основу боја запажа, упоређује и препознаје различите целине, у оквиру садржаја уџбеника. * запажа и преслушава аудио и видео материјале.   је упознат са правилима понашања и начину рада на часовима математике. | 1. | Упознавање с уџбеником | Уводни час | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за целоживотно учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
| Ученик би требало да:   * сабира и одузима бројеве до 100; * решава математичке изразе и текстуалне задатке. | 2. | Сабирање и одузимање до 100 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * Множи и дели бројеве до 100; * Решава математичке изразе и текстуалне задатке. | 3. | Множење и дељење до 100 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * црта, пореди и обележава дужи; * црта и обележава праву и полуправу; * изрази дужину различитим јединицама мере; * одреди дужину дужи и изломљене линије; * црта геометријске фигуре; * одреди обим геометријских фигура;   црта симетричне и подударне фигуре | 4. | Геометрија | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације, метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * користи јединице мере за време; * чита календар. | 5. | Мерење времена | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира и одузима бројеве до 100; * множи и дели до 100; * решава математичке изразе и текстуалне задатке; * разликује линије и геометријске фигуре; * црта геометријске фигуре у квадратној мрежи; * рачуна обим геометријских фигура надовезивањем дужи; * примењује знања из подударности и симетрије;   користи јединице мере за време. | 6. | Иницијални тест | Провера  знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Бројеви до 1000** | Ученик ће бити у стању да:   * прочита, запише и упореди стотине прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој. | 7. | Стотине прве хиљаде – писање и читање | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * прочита, запише и упореди стотине прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој. | 8. | Стотине прве хиљаде – писање и читање | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * прочита, запише и упореди десетице прве хиљаде. * решава задатке примењујући научено градиво. | 9. | Десетице прве хиљаде – писање и читање | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * прочита, запише и упореди десетице прве хиљаде. | 10. | Десетице прве хиљаде – писање и читање | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * прочита и запише бројеве прве хиљаде; * утврди правило и формира низ бројева; * одреди претходнике и следбенике датог броја; * одреди којој стотини припадају одређени бројеви прве хиљаде. | 11. | Бројеви прве хиљаде – писање и читање | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * прочита и запише бројеве прве хиљаде; * одреди којој стотини припадају одређени бројеви прве хиљаде. | 12. | Бројеви прве хиљаде – писање и читање | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * прочита и запише троцифрени број у облику * *a · 100 + b · 10 + c · 1;* * одреди месну вредност цифара у троцифреном броју*.* | 13. | Месна вредност цифре у бројевима до 1000. *Писање троцифрених бројева у облику*  *a · 100 + b · 10 + c · 1.* | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * прочита и запише троцифрени број у облику   *a · 100 + b · 10 + c · 1*   * одреди месну вредност цифара у троцифреном броју. | 14. | Месна вредност цифре у бројевима до 1 000.  *Писање троцифрених бројева у облику  a · 100 + b · 10 + c · 1* | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде. | 15. | Упоређивање бројева до хиљаду | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој. | 16. | Упоређивање бројева до хиљаду | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да: | 17. | Бројеви до 1 000 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и одреди месну вредност цифре у троцифреном броју. | 18. | Бројеви до 1 000 | Провера  знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира и одузима (писмено и усмено) стотине прве хиљаде. | 19. | Сабирање и одузимање стотина | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * сабира и одузима стотине прве хиљаде. | 20. | Сабирање и одузимање стотина прве хиљаде | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * сабира и одузима стотине и десетице прве хиљаде. | 21. | Сабирање и одузимање стотина и десетица   (200 + 40; 240 – 40) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * сабира и одузима стотине прве хиљаде. | 22. | Сабирање и одузимање стотина и десетица **(**200 + 40; 240 – 40) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |  |  |  |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 1000** | Ученик ће бити у стању да:   * мења места сабирцима и здружује их код сабирања бројева до 1000. | 23. | Замена места и здруживање сабирака | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за целоживотно учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира и одузима стотине и десетице прве хиљаде; * мења места сабирака и здружује сабирке код сабирања бројева до 1 000. | 24. | Замена места и здруживање сабирака | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира троцифрене и једноцифрене бројеве задатог облика. | 25. | Сабирање троцифреног и једноцифреног броја (300 + 6; 135 + 4) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Бројеви до 1000** | Ученик ће бити у стању да: | 26. | Сабирање троцифреног и једноцифреног броја(300 + 6; 135 + 4) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира троцифрене и једноцифрене бројеве задатог облика. | 27. | Сабирање троцифреног и једноцифреног броја (244 + 6; 274 + 9) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира троцифрене и једноцифрене бројеве задатог облика. | 28. | Сабирање троцифреног и једноцифреног броја (244 + 6; 274 + 9) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира троцифрене и једноцифрене бројеве, допуни до десетице и сабира са прелазом преко десетице. | 29. | Сабирање троцифреног и једноцифреног броја | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Бројеви до 1000** | Ученик ће бити у стању да:   * одузима једноцифрени број од троцифреног броја задатог облика. | 30. | Одузимање једноцифреног броја од троцифреног  (187 – 4; 343 – 8) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одузима једноцифрени број од троцифреног задатог облика; * решава текстуалне задатке | 31. | Одузимање једноцифреног броја од троцифреног (187 – 4; 343 – 8) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик ће бити у стању да:   * одузима једноцифрени број од троцифреног задатог облика; * решава текстуалне задатке. | 32. | Одузимање једноцифреног броја од троцифреног (250 – 5; 300 – 6) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одузима једноцифрени број од троцифреног задатог облика; * решава текстуалне задатке. | 33. | Одузимање једноцифреног броја од троцифреног (250 – 5; 300 – 6) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стњу да:   * одузима једноцифрени број од троцифреног задатог облика; * решава текстуалне задатке. | 34. | Одузимање једноцифреног броја од троцифреног | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира троцифрене и једноцифрене бројеве задатог облика. | 35. | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја  (200 + 25; 113 + 30; 264 + 31) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира троцифрене и двоцифрене бројеве задатог облика; * решава текстуалне задатке. | 36. | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (200 + 25; 113 + 30; 264 + 31) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Бројеви до 1 000** | Ученик ће бити у стању да:   * сабира троцифрене и једноцифрене бројеве задатог облика. | 37. | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (328 + 16; 223 + 67) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира троцифрене и двоцифрене бројеве задатог облика; * решава текстуалне задатке. | 38. | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (328 + 16; 223 + 67) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира троцифрене и двоцифрене бројеве задатог облика; * решава текстуалне задатке. | 39. | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одузима десетице од троцифреног броја, задатог облика. | 40. | Одузимање десетица од троцифреног броја (261 – 20; 350 – 80, 300 - 50) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одузима десетице од троцифреног броја писмено и усмено. | 41. | Одузимање десетица од троцифреног броја (261 – 20; 350 – 80, 300 - 50) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * одузима двоцифрени број од троцифреног броја задатог облика. | 42. | Одузимање двоцифреног броја од троцифреног (139 – 26; 232 – 45, 300 - 34) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * одузима двоцифрени број од троцифреног броја задатог облика. | 43. | Одузимање двоцифреног броја од троцифреног (139 – 26; 232 – 45, 300 - 34) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне**  **компетенције** |
| **Бројеви до 1000** | Ученик би требало да:   * одузима двоцифрени број од троцифреног броја задатог облика. | | 44. | Одузимање двоцифреног броја од тровифреног | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за целоживотно учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира троцифрене бројеве задатих облика. | | 45. | Сабирање троцифрених бројева (123 + 100; 218 + 135; 283 + 324) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира троцифрене бројеве задатих облика. | | 46. | Сабирање троцифрених бројева (123 + 100; 218 + 135; 283 + 324) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одузима троцифрене бројеве задатих облика. | | 47. | Одузимање троцифрених бројева (260– 234; 256 – 116) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одузима троцифрене бројеве задатих облика. | | 48. | Одузимање троцифрених бројева (300 – 160, 484 – 286, 235 – 148) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * писмено и усмено сабира у блоку бројева до 1000; * решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | | 49. | Сабирање и одузимање бројева  до 1 000 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * писмено и усмено сабира у блоку бројева до 1000; * решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | | 50. | Сабирање и одузимање бројева  до 1 000 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * писмено и усмено сабира у блоку бројева до 1000; * решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | | 51. | Сабирање и одузимање бројева  до 1 000 | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * уочи зависност збира од промене сабирака; * предвиди и претпостави сталност збира; * користи својства зависности збира од промене сабирака и сталности збира као олакшицу приликом рачунања. | | 52. | Сталност збира | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * користи стечено знање као олакшицу приликом рачунања. | | 53. | Сталност збира | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * користи стечено знање као олакшицу приликом рачунања. | | 54. | Зависност разлике од промене умањеника и умањиоца.  Сталност разлике | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * користи стечено знање као олакшицу приликом рачунања. | | 55. | Сталност разлике | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * користи стечено знање као олакшицу приликом рачунања. | | 56. | Зависност и сталност збира и разлике | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * примени везу између сабирања и одузимања у решавању задатака. | | 57. | Веза сабирања и одузимања | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * решава једначине са непознатим сабирком. | | 58. | Једначине са непознатим сабирком | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * решава једначине са непознатим сабирком. | | 59. | Једначине са непознатим сабирком | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * решава једначине са непознатим умањеником. | | 60. | Једначине са непознатим умањеником | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Бројеви до 1000** | | Ученик ће бити у стању да:   * решава једначине са непознатим умањеником. | 61. | Једначине са непознатим умањеником | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | Kомуникативна компетенција  Компетенција за учење  Компетенција за рад са подацима  Дигитална компетенција  Компетенција за решавање проблема  Компетенција за сарадњу  Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву  Компетенција за одговоран однос према околини |
| Ученик ће бити у стању да:   * решава једначине са непознатим умањиоцем. | 62. | Једначине са непознатим умањиоцем | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * решава једначине са непознатим умањиоцем. | 63. | Једначине са непознатим умањиоцем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одреди и запише скуп решења неједначина са сабирањем и одузимањем. | 64. | Неједначине са сабирањем и одузимањем | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 1000** | Ученик ће бити у стању да:   * одреди и запише скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем. | 65. | Неједначине са сабирањем и одузимањем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за целоживотно учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
| Ученик ће бити у стању да:   * реши једначину са једном рачунском операцијом; * одреди и запише скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем. | 66. | Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * примени знање у решавању задатака из области које се проверавају. | 67. | Зависност и сталност збира и разлике. Једначине и неједначине | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * прочита и запише бројеве до 1000 римским цифрама. | 68. | Писање бројева до 1000 римским цифрама | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * прочита и запише бројеве до 1 000 римским цифрама. | 69. | Писање бројева до 1000 римским цифрама | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * прочита и запише бројеве до 1 000 римским цифрама. | 70. | Писање бројева до 1000 римским цифрама | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * прочита и запише бројеве до 1 000 римским цифрама. * примени знање у решавању задатака из области које се проверавају. | 71. | Писање бројева до  1 000 римским цифрама | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Геометрија** | Ученик ће бити у стању да:   * препозна и нацрта паралелне праве; * запише однос паралелности одговарајућим знаком. | 72. | Паралелне праве.  Цртање паралелних правих | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * препозна и нацрта паралелне праве; * запише однос паралелности одговарајућим знаком. | 73. | Паралелне праве.  Цртање паралелних правих | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * уочи, графички прикаже и обележи угао; * именује и покаже елементе угла. | 74. | Углови. Обележавање углова | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * разликује врсте углова; * црта прав, оштар и туп угао. | 75. | Углови. Врсте углова и цртање углова | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * уочи, графички прикаже и обележи угао; * именује и покаже елементе угла; * разликује врсте углова. | 76. | Углови | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * препозна и нацрта нормалне праве; * запише однос одговарајућим знаком. | 77. | Нормалне праве. Цртање нормалних правих | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * препозна и нацрта нормалне праве; * запише однос нормалних правих одговарајућим знаком. | 78. | Нормалне праве. Цртање нормалних правих | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик ће бити у стању да:   * препозна и нацрта паралелне и нормалне праве; * запише однос паралелних и нормалних правих одговарајућим знаком. | 79. | Међусобни односи правих линија – паралелне и нормалне праве | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * црта нормалне и паралелне праве; * уочи, графички прикаже и обележи угао; * именује и покаже елементе угла; * разликује врсте углова. | 80. | Праве и углови | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * примени знање у решавању задатака из области које се проверавају. | 81. | Праве и углови | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 1000** | Ученик ће бити у стању да:  помножи и подели бројевима 10 и 100 и провери резултат. | 82. | Множење и дељење бројевима 10 и 100 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за целоживотно учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
| Ученик ће бити у стању да:  помножи и подели бројевима 10 и 100 и провери резултат | 83. | Множење и дељење бројевима 10 и 100 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * замени места и здружује чиниоце;   примени својство замене места и здруживања чинилаца као олакшицу приликом рачунања. | 84. | Замена места и здруживање чинилаца | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * замени места и здружује чиниоце;   примени својство замене места и здруживања чинилаца као олакшицу приликом рачунања. | 85. | Замена места и здруживање чинилаца | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  множи десетице и стотине једноцифреним бројем. | 86. | Множење десетица и стотина једноцифреним бројем | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи десетице и стотине једноцифреним бројем; * решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | 87. | Множење десетица и стотина једноцифреним бројем | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи збир једноцифреним бројем на два начина. | 88. | Множење збира једноцифреним бројем | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи разлику једноцифреним бројем на два начина. | 89. | Множење разлике једноцифреним бројем | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи збир и разлику једноцифреним бројем на оба начина; * решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | 90. | Множење збира и разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи збир и разлику једноцифреним бројем на оба начина;   решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | 91. | Множење збира и разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено и писмено множи број једноцифреним бројем датог облика; * примењује стечено знање у решавању задатака. | 92. | Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (23 ∙ 2; 200 · 4; 240 · 4) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 1000** | Ученик ће бити у стању да:   * усмено и писмено множи број једноцифреним бројем датог облика;   примењује стечено знање у решавању задатака. | 93. | Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (23 ∙ 2; 200 · 4; 240 · 4) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за целоживотно учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено и писмено множи број једноцифреним бројем датог облика;   примењује стечено знање у решавању задатакa. | 94. | Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (23 · 6; 218 · 4) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено и писмено множи број једноцифреним бројем датог облика; * примењује стечено знање у решавању задатакa. | 95. | Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (23 · 6; 218 · 4) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено и писмено множи број једноцифреним бројем датог облика; * примењује стечено знање у решавању задатакa. | 96. | Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (283 · 3; 279 · 3) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено и писмено множи број једноцифреним бројем датог облика; * примењује стечено знање у решавању задатакa. | 97. | Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (283 · 3; 279 · 3) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено и писмено множи број једноцифреним бројем датог облика; * примењује стечено знање у решавању задатакa. | 98. | Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * применом стеченог знања решава текстуалне задатке. | 99. | Множење | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * писмено и усмено множи двоцифрене и троцифрене бројеве у блоку бројева до 1000; * решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | 100. | Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * уочи зависност производа од промене чинилаца; * користи својства зависности производа од промене чинилаца као олакшицу приликом рачунања. | 101. | Зависност производа од промене чинилаца | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * уочи сталност производа; * примени правило сталности производа у решавању задатака. | 102. | Сталност производа | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * уочи зависност производа од промене чинилаца; * уочи сталност производа; * користи својства зависности производа од промене чинилаца и сталности производа као олакшицу приликом рачунања. | 103. | Сталност и зависност производа | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * дели збир и разлику једноцифреним бројем. | 104. | Дељење збира и разлике једноцифреним бројем | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * дели збир и разлику једноцифреним бројем. | 105. | Дељење збира и разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * дели збир и разлику једноцифреним бројем; * примењује својства множења у решавању задатака. | 106. | Зависност и сталност производа. Дељење збира и разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура,  ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * писмено дели двоцифрени број једноцифреним бројем; * примењује стечено знање у решавању задатака. | 107. | Писмено дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * писмено дели двоцифрени број једноцифреним бројем; * примењује стечено знање у решавању задатака. | 108. | Писмено дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * писмено дели двоцифрени број једноцифреним бројем; * примењује стечено знање у решавању задатака. | 109. | Писмено дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ МАРТ**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 1000** | Ученик ће бити у стању да:   * усмено и писмено дели троцифрени број једноцифреним бројем датог облика;   примењује стечено знање у решавању задатака. | 110. | Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем 693 : 3 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за целоживотно учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
| **Бројеви до 100** | Ученик ће бити у стању да:   * усмено и писмено дели троцифрени број једноцифреним бројем датог облика; * примењује стечено знање у решавању задатака. | 111. | Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем 693 : 3 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено и писмено дели троцифрени број једноцифреним бројем датог облика; * примењује стечено знање у решавању задатака. | 112. | Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (972 : 3;  585 : 5) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено и писмено дели троцифрени број једноцифреним бројем датог облика; * примењује стечено знање у решавању задатака. | 113. | Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (972 : 3;  585 : 5) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено и писмено дели троцифрени број једноцифреним бројем датог облика; * примењује стечено знање у решавању задатака. | 114. | Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (216 : 4; 612 : 4) | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено и писмено дели троцифрени број једноцифреним бројем датог облика; * примењује стечено знање у решавању задатака. | 115. | Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (216 : 4;  612 : 4) | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одреди остатак приликом дељења; * примењује стечено знање у решавању задатака. | 116. | Дељење са остатком | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одреди остатак приликом дељења; * примењује стечено знање у решавању задатака. | 117. | Дељење са остатком | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * писмено и усмено дели двоцифрене бројеве једноцифреним; * решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | 118. | Дељење двоцифреног броја једноцифреним | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * писмено и усмено дели троцифрене бројеве једноцифреним; * решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | 119. | Дељење троцифреног броја једноцифреним | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * применом стеченог знања решава текстуалне задатке. | 120. | Дељење – текстуални задаци | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * бројеве у блоку бројева до 1000; * решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | 121. | Дељење – провера знања | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * уочи зависност количника од промене дељеника и делиоца; * користи својства зависности количника од промене дељеника и делиоца као олакшицу приликом рачунања. | 122. | Зависност количника од промене дељеника и делиоца | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * уочи сталност количника; * користи сталност количника као олакшицу приликом рачунања. | 123. | Сталност количника | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура,  ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * уочи зависност количника од промене дељеника и делиоца; * предвиди и претпостави сталност количника; * користи својства зависности и сталности количника као олакшицу приликом рачунања. | 124. | Зависност и сталност количника | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * уочи сталност количника; * користи сталност количника као олакшицу приликом рачунања.,, | **125.** | Веза множења и дељења | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одреди непознати чинилац; * провери решење једначине. | 126. | Једначине. Одређивање непознатог чиниоца | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик ће бити у стању да:   * одреди непознати чинилац; * провери решење једначине | 127. | Једначине. Одређивање непознатог чиниоца | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће на крају часа бити у стању да:   * поштује редослед рачунских операција у решавању задатака. | 128. | Редослед рачунских радњи | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће на крају часа бити у стању да:   * поштује редослед рачунских операција у решавању задатака. | 129. | Редослед рачунских радњи | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * поштује редослед рачунских операција у решавању задатака. | 130. | Редослед рачунских радњи | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * поштује редослед рачунских операција у решавању задатака. | 131. | Редослед рачунских радњи – текстуални задаци | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | * Ученик ће бити у стању да: применом стеченог знања решава једначине; * применом стеченог знања правилно одређује редослед рачунских операција у блоку бројева до 1 000;   решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | 132. | Једначине и редослед рачунских радњи | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 1000** | * Ученик ће бити у стању да: применом стеченог знања решава једначине; * применом стеченог знања правилно одређује редослед рачунских операција у блоку бројева до 1 000; * решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | 133. | Једначине и редослед рачунских радњи | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за целоживотно учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
| **Мерење и мере** | Ученик ће бити у стању да:   * резултат мерења дужине запише децималним бројем са једном децималом; * уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама; * чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине. | 134. | Мерење дужине | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * резултат мерења дужине запише децималним бројем са једном децималом; * уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама; * чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине. | 135. | Мерење дужине | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одреди масу одређеног тела; * уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама; * чита, упореди и претвара јединице за мерење масе; * упореди величине масе. | 136. | Мерење масе | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| * Ученик ће бити у стању да: одреди масу одређеног тела; * уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама; * чита, упореди и претвара јединице за мерење масе;   упореди величине масе. | 137. | Мерење масе | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * измери или израчуна задату дужину; * одреди масу одређеног тела; * уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама; * чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине и масе; * решава текстуалне задатке. | 138. | Мерење дужине и масе | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| * Ученик ће бити у стању да: одреди запремину течности; * уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама; * чита, упореди и претвара јединице за мерење запремине. | 139. | Мерење запремине течности | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| * Ученик ће бити у стању да: одреди запремину течности; * уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама; * чита, упореди и претвара јединице за мерење запремине. | 140. | Мерење запремине течности | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| * Ученик ће бити у стању да: мери време различитим јединицама мере; * уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама; * чита, упореди и претвара јединице за мерење времена. | 141. | Мерење времена | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * мери време различитим јединицама мере; * уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама; * чита, упореди и претвара јединице за мерење времена. | 142. | Мерење времена | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * измери површину геометријске фигуре задатом јединицом мере; * уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама; * упореди површине геометријских фигура. | 143. | Мерење површине геометријских фигура | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * измери површину геометријске фигуре задатом јединицом мере; * уочи и речима примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама; * упореди површине геометријских фигура. | 144. | Мерење површине геометријских фигура | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * измери запремину, време и површину задатом јединицом мере;   решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | 145. | Мерење запремине, времена и површине | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ МАЈ**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Мерење и мере** | Ученик ће бити у стању да:   * измери запремину, време и површину задатом јединицом мере; * решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | 146. | Мерење и мере | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура,  ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик би требало да:   * измери запремину, време и површину задатом јединицом мере; * решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | 147. | Мерење и мере | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | Kомуникативна компетенција  Компетенција за учење  Компетенција за рад са подацима  Дигитална компетенција  Компетенција за решавање проблема  Компетенција за сарадњу  Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву  Компетенција за одговоран однос према околини |
| **Геометрија** | Ученик би требало да:   * уочи разлику између круга и кружнице; * конструише и обележи круг и кружницу; * именује елементе круга; * користи геометријски прибор и софтверске алате за цртање. | 148. | Круг и кружница. Цртање круга и кружнице | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће би требало да:   * уочи разлику између круга и кружнице; * конструише и обележи круг и кружницу; * именује елементе круга; * користи геометријски прибор и софтверске алате за цртање. | 149. | Круг и кружница. Цртање круга и кружнице | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће би требало да:   * уочи сличности и разлике између правоугаоника и квадрата; * именује елементе правоугаоника и квадрата; * разликује дате геометријске фигуре према њиховим особинама. | 150. | Квадрат и правоугаоник | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * уочи сличности и разлике између правоугаоника и квадрата; * именује елементе правоугаоника и квадрата; * разликује дате геометријске фигуре према њиховим особинама. | 151. | Квадрат и правоугаоник | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * нацрта правоугаоник и квадрат помоћу лењира, троугаоника и шестара. | 152. | Цртање правоугаоника и квадрата | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * нацрта правоугаоник и квадрат помоћу лењира, троугаоника и шестара. | 153. | Цртање правоугаоника и квадрата | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * уочи сличности и разлике између троугла и других геометријских фигура; * именује елементе троугла;   разликује врсте троуглова. | 154. | Троугао – појам и врсте | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * нацрта (конструише) троугао помоћу лењира и шестара. | 155. | Цртање троугла | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * препозна и именује једнакостранични, једнакокраки и неједнакостранични троугао; * нацрта једнакостранични, једнакокраки и неједнакостранични троугао помоћу лењира и шестара. | 156. | Троугао појам и врсте | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик би требало да:   * конструише правоугаоник, квадрат, круг и троугао употребом геометријског прибора. | 157. | Цртање геометријских фигура | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * конструише правоугаоник, квадрат, круг и троугао употребом геометријског прибора. | 158. | Цртање геометријских фигура | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * израчуна обим правоугаоника употребом формуле;   примени стечено знање у реалним ситуацијама. | 159. | Обим правоугаоника | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура,  ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| * Ученик ће бити у стању да: израчуна обим правоугаоника употребом формуле; * римени стечено знање у реалним ситуацијама. | 160. | Обим правоугаоника | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * израчуна обим квадрата употребом формуле; * примени стечено знање у реалним ситуацијама. | 161. | Обим квадрата | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * израчуна обим квадрата употребом формуле; * примени стечено знање у реалним ситуацијама. | 162. | Обим квадрата | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * израчуна обим троугла употребом формуле; * примени стечено знање у реалним ситуацијама. | 163. | Обим троугла | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * израчуна обим троугла употребом формуле; * примени стечено знање у реалним ситуацијама. | 164. | Обим троугла | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * израчуна обим правоугаоника, квадрата и троугла употребом формуле; * примени стечено знање у реалним ситуацијама. | 165. | Обим правоугаоника, квадрата и троугла | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * израчуна обим правоугаоника, квадрата и троугла употребом формуле; * примени стечено знање у реалним ситуацијама. | 166. | Обим правоугаоника, квадрата и троугла | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**ЗА МЕСЕЦ ЈУН**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: III/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 1000** | Ученик ће бити у стању да:   * уочи делове целине, запише и прочита разломак облика   ( *m* *n*  10). | 167. | Разломци – читање и писање | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за целоживотно учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
| Ученик ће бити у стању да:   * уочи делове целине, запише и прочита разломак облика   ( *m* *n*  10). | 168. | Разломци – читање и писање | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| * Ученик ће бити у стању да: * упореди разломке облика са једнаким имениоцима. | 169. | Упоређивање разломака | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * упореди разломке облика са једнаким имениоцима | 170. | Упоређивање разломака | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * упореди разломке облика са једнаким имениоцима.   . | 171. | Разломци | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * упореди разломке облика са једнаким имениоцима. | 172. | Разломци | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој. | 173. | Бројеви до 1 000 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * писмено и усмено сабира и одузима бројеве до 1 000. | 174. | Сабирање и одузимање до 1 000 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * писмено и усмено сабира и одузима бројеве до 1 000. | 175. | Множење и дељење доо 1 000 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Геометрија** | Ученик ће бити у стању да:   * црта нормалне и паралелне праве; * уочи, графички прикаже и обележи угао; * именује и покаже елементе угла;   разликује врсте углова. | 176. | Праве и углови | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * конструише геометријске фигуре; * израчуна обим геометријске фигуре; * примени стечено знање у реалним ситуацијама. | 177. | Цртање геометријских фигура. Обим правоугаоника, квадрата и троугла | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Мерење и мере** | Ученик ће бити у стању да:   * примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама; * чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине, масе, запремине течности и времена; * измери површину фигуре задатом јединицом мере; * упоређује површине фигура. | 178. | Мерење и мере | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * примени стечено знање у решавању конкретних задатака. | 179. | Годишња провера знања | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Утврђивање градива трећег разреда** | Ученик ће бити у стању да:   * процени ниво свог знања. | 180. | Анализа годишње провере знања | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура,  ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_