ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА

Предмет: Школска година: 2022/2023.

Разред:

Годишњи фонд часова:

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупред. повезив. | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| Welcome unit | 1. | Introduction | У. | – примењују учтива и опште прихваћена правила културне комуникације; – представе себе и своју породицу, питају за информацију о другима;– описују себи блиске особе;– читају и разумеју кратке текстове;– спелују речи;– користе бројеве до 100 и боје;– користе личне и показне заменице;– описују животиње;– користе вокабулар везан за храну, животиње, предмете из школског окружења;– размењују информације које се односе на специфичну комуникативну ситуацију;– разумеју једноставна питања и реагују на њих. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Групни. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;-диг. уџбеник;-диг. радна свеска. |
| 2. | Spelling, counting, colours | У. | – примењују учтива и опште прихваћена правила културне комуникације; – представе себе и своју породицу, питају за информацију о другима;– описују себи блиске особе;– читају и разумеју кратке текстове;– спелују речи;– користе бројеве до 100 и боје;– користе личне и показне заменице;– описују животиње;– користе вокабулар везан за храну, животиње, предмете из школског окружења;– размењују информације које се односе на специфичну комуникативну ситуацију;– разумеју једноставна питања и реагују на њих. | - Српски језик и књижевност;- Математика;- Ликовна култура. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Групни. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилози (1 и 2). |
| 3. | Animals and food | У. | – примењују учтива и опште прихваћена правила културне комуникације; – представе себе и своју породицу, питају за информацију о другима;– описују себи блиске особе;– читају и разумеју кратке текстове;– спелују речи;– користе бројеве до 100 и боје;– користе личне и показне заменице;– описују животиње;– користе вокабулар везан за храну, животиње, предмете из школског окружења;– размењују информације које се односе на специфичну комуникативну ситуацију;– разумеју једноставна питања и реагују на њих. | - Српски језик и књижевност;- Биологија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Групни. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (картице). |
| My life | 4. | First day at school | О. | – описују своју свакодневну рутину и навике;– користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;– праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);– говоре о својим интересовањима и хобијима;– разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;– разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– говоре о различитим државама и културама;– користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;– описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књижевност;- Географија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Групни. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (картице). |
| 5. | Adjectives | О. | – описују своју свакодневну рутину и навике;– користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;– праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);– говоре о својим интересовањима и хобијима;– разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;– разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– говоре о различитим државама и културама;– користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;– описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књиженост;- Француски језик;- Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Групни. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 6. | The Simple Presetn Tense | О. | – описују своју свакодневну рутину и навике;– користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;– праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);– говоре о својим интересовањима и хобијима;– разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;– разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– говоре о различитим државама и културама;– користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;– описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 7. | The Simple Present Tense | О. | – описују своју свакодневну рутину и навике;– користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;– праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);– говоре о својим интересовањима и хобијима;– разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;– разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– говоре о различитим државама и културама;– користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;– описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (картице). |
| 8. | Reading – Read about Anna | У. | – описују своју свакодневну рутину и навике;– користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;– праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);– говоре о својим интересовањима и хобијима;– разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;– разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– говоре о различитим државама и културама;– користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;– описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књижевност;- Музичка култура. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- наставни листић. |
| 9. | Listening – Introducing | У. | – описују своју свакодневну рутину и навике;– користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;– праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);– говоре о својим интересовањима и хобијима;– разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;– разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– говоре о различитим државама и културама;– користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;– описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Групни. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (картице). |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: ОКТОБАР** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| My life | 10. | Speaking – Greeting people | У. | – описују своју свакодневну рутину и навике;– користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;– праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);– говоре о својим интересовањима и хобијима;– разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;– разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– говоре о различитим државама и културама;– користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;– описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- наставни листић;- картице. |
| 11. | Writing – Your hero  | У. | – описују своју свакодневну рутину и навике;– користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;– праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);– говоре о својим интересовањима и хобијима;– разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;– разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– говоре о различитим државама и културама;– користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;– описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик;- Музичка култура. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилози (1 и 2). |
| 12. | Revision test 1 | С. | – описују своју свакодневну рутину и навике;– користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;– праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);– говоре о својим интересовањима и хобијима;– разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;– разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– говоре о различитим државама и културама;– користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;– описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - М;- Д;- Рнт. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог. |
| At school | 13. | School timetable  | О. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;– умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;– говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;– описују свој дневни и недељни распоред активности;– користе предлоге за време;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– описују свој омиљени дан у недељи;– користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*– разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;– разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик;- Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (картице). |
| 14. | What’s the time | О. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;– умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;– говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;– описују свој дневни и недељни распоред активности;– користе предлоге за време;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– описују свој омиљени дан у недељи;– користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*– разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;– разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик;- Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (игра). |
| 15. | Prepositions of time | О. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;– умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;– говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;– описују свој дневни и недељни распоред активности;– користе предлоге за време;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– описују свој омиљени дан у недељи;– користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*– разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;– разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- наставни листић. |
| 16. | Partly cloudy and Ugly duckling | О. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;– умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;– говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;– описују свој дневни и недељни распоред активности;– користе предлоге за време;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– описују свој омиљени дан у недељи;– користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*– разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;– разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (картице). |
| 17. | Reading – Read about daily routines | У. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;– умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;– говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;– описују свој дневни и недељни распоред активности;– користе предлоге за време;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– описују свој омиљени дан у недељи;– користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*– разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;– разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик;- Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилози (1 и 2). |
| 18. | Listening – I have homework to do  | У. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;– умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;– говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;– описују свој дневни и недељни распоред активности;– користе предлоге за време;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– описују свој омиљени дан у недељи;– користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*– разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;– разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: НОВЕМБАР** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| Аt school | 19. | Speaking – Daily routines | О. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;– умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;– говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;– описују свој дневни и недељни распоред активности;– користе предлоге за време;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– описују свој омиљени дан у недељи;– користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*– разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;– разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог. |
| 20. | Writing – My favourite day | О. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;– умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;– говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;– описују свој дневни и недељни распоред активности;– користе предлоге за време;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– описују свој омиљени дан у недељи;– користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*– разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;– разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 21. | Revision test 2 | С. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;– умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;– говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;– описују свој дневни и недељни распоред активности;– користе предлоге за време;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– описују свој омиљени дан у недељи;– користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*– разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;– разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - М;- Д;- Рнт. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| Sightseeing | 22. | Anna’s email | О. | – користе модални глагол *can*;- користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;– употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;– разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;– пореде придеве, са једним и са више слогова;– користе конструкције *as…as* и *not as…as*;– користе придеве који се односе на тему;– упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;– разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;– oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;- Географија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилози (1 и 2). |
| 23. | Modal verb CAN | О. | – користе модални глагол *can*;- користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;– употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;– разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;– пореде придеве, са једним и са више слогова;– користе конструкције *as…as* и *not as…as*;– користе придеве који се односе на тему;– упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;– разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;– oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (картице). |
| 24. | Prepositions of place | О. | – користе модални глагол *can*;- користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;– употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;– разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;– пореде придеве, са једним и са више слогова;– користе конструкције *as…as* и *not as…as*;– користе придеве који се односе на тему;– упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;– разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;– oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- наставни листић. |
| 25. | Comparison of adjectives | О. | – користе модални глагол *can*;- користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;– употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;– разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;– пореде придеве, са једним и са више слогова;– користе конструкције *as…as* и *not as…as*;– користе придеве који се односе на тему;– упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;– разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;– oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- наставни листић. |
| 26. | Reading – Read an email from Jennifer | У. | – користе модални глагол *can*;- користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;– употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;– разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;– пореде придеве, са једним и са више слогова;– користе конструкције *as…as* и *not as…as*;– користе придеве који се односе на тему;– упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;– разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;– oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (картице). |
| 27. | Listening – Welcome to Manchester | У. | – користе модални глагол *can*;- користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;– употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;– разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;– пореде придеве, са једним и са више слогова;– користе конструкције *as…as* и *not as…as*;– користе придеве који се односе на тему;– упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;– разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;– oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;- Географија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| Sightseeing | 28. | Speaking – My superhero | O. | – користе модални глагол *can*;- користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;– употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;– разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;– пореде придеве, са једним и са више слогова;– користе конструкције *as…as* и *not as…as*;– користе придеве који се односе на тему;– упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;– разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;– oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 29. | Writing – My favourite city | O. | – користе модални глагол *can*;- користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;– употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;– разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;– пореде придеве, са једним и са више слогова;– користе конструкције *as…as* и *not as…as*;– користе придеве који се односе на тему;– упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;– разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;– oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;- Географија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- наставни листићи 1 и 2. |
| 30. | Revision test 3 | C. | – користе модални глагол *can*;- користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;– употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;– разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;– пореде придеве, са једним и са више слогова;– користе конструкције *as…as* и *not as…as*;– користе придеве који се односе на тему;– упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;– разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;– oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - М;- Д;- Рнт. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 31. | The First Written Test Preparation | У. | – користе модални глагол *can*;- користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;– употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;– разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;– пореде придеве, са једним и са више слогова;– користе конструкције *as…as* и *not as…as*;– користе придеве који се односе на тему;– упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;– разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;– oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - М;- Д;- Дем. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- наставни листић. |
| 32. | The First Written Test | С. | – користе модални глагол *can*;- користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;– употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;– разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;– пореде придеве, са једним и са више слогова;– користе конструкције *as…as* и *not as…as*;– користе придеве који се односе на тему;– упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;– разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;– oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | -М;- Д;-Рнт. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- наставни листић. |
| 33. | The First Written Test Correction | У. | – користе модални глагол *can*;- користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;– употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;– разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;– пореде придеве, са једним и са више слогова;– користе конструкције *as…as* и *not as…as*;– користе придеве који се односе на тему;– упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;– разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;– oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - М;- Д. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| Food | 34. | My menu | О. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;– разликују бројиве небројиве именице;– користе израз *“Would you like?”;*– користе квантификаторе, изражавају количину нечега;– разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;– питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;– користе неодређени члан;– разумеју конверзацију у ресторану;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- наставни листић. |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: ЈАНУАР** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| Food | 35. | Countable and uncountable nouns | О. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;– разликују бројиве небројиве именице;– користе израз *“Would you like?”;*– користе квантификаторе, изражавају количину нечега;– разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;– питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;– користе неодређени члан;– разумеју конверзацију у ресторану;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 36. | Quantifiers | О. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;– разликују бројиве небројиве именице;– користе израз *“Would you like?”;*– користе квантификаторе, изражавају количину нечега;– разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;– питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;– користе неодређени члан;– разумеју конверзацију у ресторану;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилози (1, 2 и 3). |
| Food | 37. | Quantifiers | У. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;– разликују бројиве небројиве именице;– користе израз *“Would you like?”;*– користе квантификаторе, изражавају количину нечега;– разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;– питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;– користе неодређени члан;– разумеју конверзацију у ресторану;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- текст за диктат. |
| 38. | Reading – What would you like? | У. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;– разликују бројиве небројиве именице;– користе израз *“Would you like?”;*– користе квантификаторе, изражавају количину нечега;– разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;– питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;– користе неодређени члан;– разумеју конверзацију у ресторану;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Групни. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (картице). |
| 39. | Listening – Let’s cook | У. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;– разликују бројиве небројиве именице;– користе израз *“Would you like?”;*– користе квантификаторе, изражавају количину нечега;– разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;– питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;– користе неодређени члан;– разумеју конверзацију у ресторану;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност;- Музичка култура. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару;- Групни. | - АУВ;- М;- Д. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилози (1 и 2 ). |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: ФЕБРУАР** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| Food | 40. | Speaking – Ordering food | У. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;– разликују бројиве небројиве именице;– користе израз *“Would you like?”;*– користе квантификаторе, изражавају количину нечега;– разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;– питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;– користе неодређени члан;– разумеју конверзацију у ресторану;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог. |
| 41. | Writing – My food blog | У. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;– разликују бројиве небројиве именице;– користе израз *“Would you like?”;*– користе квантификаторе, изражавају количину нечега;– разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;– питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;– користе неодређени члан;– разумеју конверзацију у ресторану;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Групни. | - АУВ;- М;- Д. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилози (1 и 2 ). |
| 42. | Revision test 4 | С. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;– разликују бројиве небројиве именице;– користе израз *“Would you like?”;*– користе квантификаторе, изражавају количину нечега;– разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;– питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;– користе неодређени члан;– разумеју конверзацију у ресторану;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - М;- Д;- Рнт. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог. |
| Clothes | 43. | What do we wear? | О. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;– користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;– разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*– изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;– разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;– разумеју и реагују на кратке налоге;– учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност;- Ликовна култура. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (картице). |
| 44. | Ordinal numbers, seasons and months | О. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;– користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;– разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*– изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;– разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;– разумеју и реагују на кратке налоге;– учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност;- Математика;- Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (осмосмерка). |
| 45. | The Present Continuous Tense | О. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;– користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;– разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*– изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;– разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;– разумеју и реагују на кратке налоге;– учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- наставни листић. |
| 46. | Future – be going to | О. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;– користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;– разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*– изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;– разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;– разумеју и реагују на кратке налоге;– учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (картице). |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: МАРТ** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| Clothes | 47. | Reading – Dear diary | У. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;– користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;– разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*– изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;– разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;– разумеју и реагују на кратке налоге;– учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (текст о сујеверју). |
| 48. | Listening – London fashion week | У. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;– користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;– разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*– изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;– разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;– разумеју и реагују на кратке налоге;– учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару;- Групни. | - АУВ;- М;- Д. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (1 и 2). |
| 49. | Speaking – What is happening now? | У. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;– користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;– разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*– изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;– разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;– разумеју и реагују на кратке налоге;– учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 50. | Writing – My scary story | У. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;– користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;– разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*– изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;– разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;– разумеју и реагују на кратке налоге;– учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност;- Музичка култура. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 51. | Revision test 5 | С. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;– користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;– разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*– изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;– разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;– разумеју и реагују на кратке налоге;– учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;– читају и разумеју кратке текстове;– слушају и разумеју кратке текстове;– састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - М;- Д;- Рнт. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог. |
| Weather | 52. | Ecology | О. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;– користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;– разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;– размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;– изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*– разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;– говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;– изражава своје потребе и осећања;– дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност;- Биологија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - АУВ;- М;- Д;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (картице). |
| 53. | Verb – must | О. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;– користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;– разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;– размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;– изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*– разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;– говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;– изражава своје потребе и осећања;– дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - М;- Д;- АУВ;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 54. | Future – will | О. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;– користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;– разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;– размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;– изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*– разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;– говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;– изражава своје потребе и осећања;– дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - М;- Д;- АУВ;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 55. | Modal verbs | О. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;– користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;– разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;– размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;– изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*– разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;– говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;– изражава своје потребе и осећања;– дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Групни. | - М;- Д;- АУВ;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: АПРИЛ** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| WEATHER | 56. | Reading – What will the weather be like? | У. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;– користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;– разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;– размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;– изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*– разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;– говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;– изражава своје потребе и осећања;– дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност;- Географија;- Биологија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - М;- Д;- АУВ;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 57. | Listening – Weather forecast | У. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;– користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;– разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;– размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;– изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*– разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;– говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;– изражава своје потребе и осећања;– дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност;- Географија;- Биологија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - М;- Д;- АУВ;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (текст за диктат). |
| 58. | Speaking – Let’s talk about the weather | У. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;– користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;– разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;– размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;– изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*– разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;– говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;– изражава своје потребе и осећања;– дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност;- Географија;- Биологија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару;- Групни. | - М;- Д;- АУВ;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (квиз). |
| 59. | Writing – Ecology project | У. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;– користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;– разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;– размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;– изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*– разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;– говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;– изражава своје потребе и осећања;– дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност;- Географија;- Биологија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Групни. | - М;- Д;- АУВ;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (картице). |
| 60. | Revision test 6 | С. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;– користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;– разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;– размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;– изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*– разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;– говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;– изражава своје потребе и осећања;– дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - М;- Д;- Рнт. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог. |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: МАЈ** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| LOOKING BACK | 61. | Occupations | О. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;– описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;– разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;– размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;– описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;– говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;– описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;– oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;- Историја. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - М;- Д.- АУВ;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 62. | People’s jobs | О. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;– описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;– разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;– размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;– описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;– говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;– описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;– oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;- Историја. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - М;- Д.- АУВ;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- наставни листић. |
| 63. | The Simple Past Tense | О. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;– описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;– разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;– размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;– описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;– говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;– описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;– oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - М;- Д.- АУВ;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (игра). |
| 64. | The Simple Past Tense | О. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;– описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;– разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;– размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;– описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;– говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;– описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;– oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;- Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - М;- Д.- АУВ;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 65. | Reading – A journey to Italy | У. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;– описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;– разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;– размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;– описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;– говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;– описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;– oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;- Географија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - М;- Д.- АУВ;- Дем;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 66. | Listening – The last day of school | У. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;– описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;– разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;– размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;– описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;– говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;– описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;– oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;- Музичка култура. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - М;- Д.- АУВ. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 67. | Speaking – quiz | У. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;– описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;– разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;– размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;– описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;– говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;– описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;– oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - М;- Д.- АУВ. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 68. | The Second Written Test Preparation | У. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;– описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;– разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;– размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;– описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;– говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;– описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;– oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - М;- Д;- Ил. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **МЕСЕЦ: ЈУН** |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (ИсходиУченик ће бити у стању да: ) | Међупред. повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.сред. |
| LOOKING BACK | 69. | The Second Written Test | С. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;– описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;– разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;– размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;– описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;– говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;– описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;– oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - М;- Д;- Рнт. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (The Second Written Test). |
| 70. | The Second Written Test Correction | У. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;– описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;– разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;– размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;– описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;– говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;– описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;– oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - М;- Д. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 71. | Writing – A film review | У. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;– описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;– разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;– размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;– описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;– говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;– описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;– oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;- Информатика и рачунарство;- Музичка култура. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд. | - М;- Д;- АУВ. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска. |
| 72. | Revision test 7 | С. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;– описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;– разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;– размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;– описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;– говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;– разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;– описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;– oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26. ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;- Инд;- Рад у пару. | - М;- Д.- Рнт. | - уџбеник;- радна свеска;- диг. уџбеник;- диг. радна свеска;- прилог (цветићи и пчелице). |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Легенда:

Методе рада: Облици рада:

М – Монолошка; Ф – Фронтални;

Д – Дијалошка; Инд – Индивидуални.

АУВ – Аудиовизуелна;

Дем – Демонстративна;

Ил – Илустративна;

Рнт – рад на тексту.