ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА

Предмет: Школска година: 2022/2023.

Разред:

Годишњи фонд часова:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР** | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупред. повезив. | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| Welcome unit | 1. | Introduction | У. | – примењују учтива и опште прихваћена правила културне комуникације;  – представе себе и своју породицу, питају за информацију о другима;  – описују себи блиске особе;  – читају и разумеју кратке текстове;  – спелују речи;  – користе бројеве до 100 и боје;  – користе личне и показне заменице;  – описују животиње;  – користе вокабулар везан за храну, животиње, предмете из школског окружења;  – размењују информације које се односе на специфичну комуникативну ситуацију;  – разумеју једноставна питања и реагују на њих. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Групни. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  -диг. уџбеник;  -диг. радна свеска. |
| 2. | Spelling, counting, colours | У. | – примењују учтива и опште прихваћена правила културне комуникације;  – представе себе и своју породицу, питају за информацију о другима;  – описују себи блиске особе;  – читају и разумеју кратке текстове;  – спелују речи;  – користе бројеве до 100 и боје;  – користе личне и показне заменице;  – описују животиње;  – користе вокабулар везан за храну, животиње, предмете из школског окружења;  – размењују информације које се односе на специфичну комуникативну ситуацију;  – разумеју једноставна питања и реагују на њих. | - Српски језик и књижевност;  - Математика;  - Ликовна култура. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Групни. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилози (1 и 2). |
| 3. | Animals and food | У. | – примењују учтива и опште прихваћена правила културне комуникације;  – представе себе и своју породицу, питају за информацију о другима;  – описују себи блиске особе;  – читају и разумеју кратке текстове;  – спелују речи;  – користе бројеве до 100 и боје;  – користе личне и показне заменице;  – описују животиње;  – користе вокабулар везан за храну, животиње, предмете из школског окружења;  – размењују информације које се односе на специфичну комуникативну ситуацију;  – разумеју једноставна питања и реагују на њих. | - Српски језик и књижевност;  - Биологија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Групни. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (картице). |
| My life | 4. | First day at school | О. | – описују своју свакодневну рутину и навике;  – користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;  – праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);  – говоре о својим интересовањима и хобијима;  – разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;  – разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – говоре о различитим државама и културама;  – користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;  – описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књижевност;  - Географија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Групни. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (картице). |
| 5. | Adjectives | О. | – описују своју свакодневну рутину и навике;  – користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;  – праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);  – говоре о својим интересовањима и хобијима;  – разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;  – разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – говоре о различитим државама и културама;  – користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;  – описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књиженост;  - Француски језик;  - Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Групни. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 6. | The Simple Presetn Tense | О. | – описују своју свакодневну рутину и навике;  – користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;  – праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);  – говоре о својим интересовањима и хобијима;  – разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;  – разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – говоре о различитим државама и културама;  – користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;  – описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 7. | The Simple Present Tense | О. | – описују своју свакодневну рутину и навике;  – користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;  – праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);  – говоре о својим интересовањима и хобијима;  – разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;  – разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – говоре о различитим државама и културама;  – користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;  – описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (картице). |
| 8. | Reading – Read about Anna | У. | – описују своју свакодневну рутину и навике;  – користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;  – праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);  – говоре о својим интересовањима и хобијима;  – разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;  – разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – говоре о различитим државама и културама;  – користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;  – описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књижевност;  - Музичка култура. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - наставни листић. |
| 9. | Listening – Introducing | У. | – описују своју свакодневну рутину и навике;  – користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;  – праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);  – говоре о својим интересовањима и хобијима;  – разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;  – разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – говоре о различитим државама и културама;  – користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;  – описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Групни. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (картице). |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: ОКТОБАР** | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| My life | 10. | Speaking – Greeting people | У. | – описују своју свакодневну рутину и навике;  – користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;  – праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);  – говоре о својим интересовањима и хобијима;  – разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;  – разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – говоре о различитим државама и културама;  – користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;  – описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - наставни листић;  - картице. |
| 11. | Writing – Your hero | У. | – описују своју свакодневну рутину и навике;  – користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;  – праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);  – говоре о својим интересовањима и хобијима;  – разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;  – разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – говоре о различитим државама и културама;  – користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;  – описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик;  - Музичка култура. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилози (1 и 2). |
| 12. | Revision test 1 | С. | – описују своју свакодневну рутину и навике;  – користе *Simple Present Tense*, говоре о свакодневним активностима и навикама у садашњости;  – праве питања користећи упитне заменице (*wh-questions*);  – говоре о својим интересовањима и хобијима;  – разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобија, изражавају своја допадања и недопадања;  – разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама, осетима и осећањима;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – говоре о различитим државама и културама;  – користе придеве и описују свог најбољег пријатеља;  – описују свог идола, особу која је њихов херој. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - М;  - Д;  - Рнт. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог. |
| At school | 13. | School timetable | О. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;  – умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;  – говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;  – описују свој дневни и недељни распоред активности;  – користе предлоге за време;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – описују свој омиљени дан у недељи;  – користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*  – разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;  – разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик;  - Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (картице). |
| 14. | What’s the time | О. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;  – умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;  – говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;  – описују свој дневни и недељни распоред активности;  – користе предлоге за време;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – описују свој омиљени дан у недељи;  – користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*  – разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;  – разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик;  - Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (игра). |
| 15. | Prepositions of time | О. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;  – умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;  – говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;  – описују свој дневни и недељни распоред активности;  – користе предлоге за време;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – описују свој омиљени дан у недељи;  – користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*  – разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;  – разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - наставни листић. |
| 16. | Partly cloudy and Ugly duckling | О. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;  – умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;  – говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;  – описују свој дневни и недељни распоред активности;  – користе предлоге за време;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – описују свој омиљени дан у недељи;  – користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*  – разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;  – разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (картице). |
| 17. | Reading – Read about daily routines | У. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;  – умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;  – говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;  – описују свој дневни и недељни распоред активности;  – користе предлоге за време;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – описују свој омиљени дан у недељи;  – користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*  – разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;  – разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик;  - Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилози (1 и 2). |
| 18. | Listening – I have homework to do | У. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;  – умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;  – говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;  – описују свој дневни и недељни распоред активности;  – користе предлоге за време;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – описују свој омиљени дан у недељи;  – користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*  – разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;  – разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: НОВЕМБАР** | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| Аt school | 19. | Speaking – Daily routines | О. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;  – умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;  – говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;  – описују свој дневни и недељни распоред активности;  – користе предлоге за време;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – описују свој омиљени дан у недељи;  – користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*  – разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;  – разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог. |
| 20. | Writing – My favourite day | О. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;  – умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;  – говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;  – описују свој дневни и недељни распоред активности;  – користе предлоге за време;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – описују свој омиљени дан у недељи;  – користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*  – разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;  – разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 21. | Revision test 2 | С. | – дискутују о својој школи, изражавају личне преференције када су у питању предмети, знају да именују школске предмете;  – умеју да кажу колико је сати – траже и дају објашњења о хронолошком времену;  – говоре о својој рутини и навикама, користе прилоге за учесталост;  – описују свој дневни и недељни распоред активности;  – користе предлоге за време;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – описују свој омиљени дан у недељи;  – користе просто садашње време *The Simple Present Tense;*  – разумеју и следе једноставнија упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;  – разумеју и упућују једноставније предлоге и позиве на активност. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - М;  - Д;  - Рнт. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| Sightseeing | 22. | Anna’s email | О. | – користе модални глагол *can*;  - користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;  – употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;  – разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;  – пореде придеве, са једним и са више слогова;  – користе конструкције *as…as* и *not as…as*;  – користе придеве који се односе на тему;  – упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;  – разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;  – oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;  - Географија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилози (1 и 2). |
| 23. | Modal verb CAN | О. | – користе модални глагол *can*;  - користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;  – употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;  – разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;  – пореде придеве, са једним и са више слогова;  – користе конструкције *as…as* и *not as…as*;  – користе придеве који се односе на тему;  – упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;  – разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;  – oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (картице). |
| 24. | Prepositions of place | О. | – користе модални глагол *can*;  - користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;  – употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;  – разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;  – пореде придеве, са једним и са више слогова;  – користе конструкције *as…as* и *not as…as*;  – користе придеве који се односе на тему;  – упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;  – разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;  – oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - наставни листић. |
| 25. | Comparison of adjectives | О. | – користе модални глагол *can*;  - користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;  – употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;  – разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;  – пореде придеве, са једним и са више слогова;  – користе конструкције *as…as* и *not as…as*;  – користе придеве који се односе на тему;  – упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;  – разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;  – oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - наставни листић. |
| 26. | Reading – Read an email from Jennifer | У. | – користе модални глагол *can*;  - користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;  – употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;  – разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;  – пореде придеве, са једним и са више слогова;  – користе конструкције *as…as* и *not as…as*;  – користе придеве који се односе на тему;  – упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;  – разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;  – oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (картице). |
| 27. | Listening – Welcome to Manchester | У. | – користе модални глагол *can*;  - користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;  – употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;  – разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;  – пореде придеве, са једним и са више слогова;  – користе конструкције *as…as* и *not as…as*;  – користе придеве који се односе на тему;  – упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;  – разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;  – oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;  - Географија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР** | | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| Sightseeing | 28. | Speaking – My superhero | O. | – користе модални глагол *can*;  - користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;  – употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;  – разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;  – пореде придеве, са једним и са више слогова;  – користе конструкције *as…as* и *not as…as*;  – користе придеве који се односе на тему;  – упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;  – разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;  – oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 29. | Writing – My favourite city | O. | – користе модални глагол *can*;  - користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;  – употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;  – разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;  – пореде придеве, са једним и са више слогова;  – користе конструкције *as…as* и *not as…as*;  – користе придеве који се односе на тему;  – упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;  – разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;  – oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;  - Географија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - наставни листићи 1 и 2. |
| 30. | Revision test 3 | C. | – користе модални глагол *can*;  - користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;  – употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;  – разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;  – пореде придеве, са једним и са више слогова;  – користе конструкције *as…as* и *not as…as*;  – користе придеве који се односе на тему;  – упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;  – разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;  – oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - М;  - Д;  - Рнт. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 31. | The First Written Test Preparation | У. | – користе модални глагол *can*;  - користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;  – употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;  – разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;  – пореде придеве, са једним и са више слогова;  – користе конструкције *as…as* и *not as…as*;  – користе придеве који се односе на тему;  – упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;  – разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;  – oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - М;  - Д;  - Дем. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - наставни листић. |
| 32. | The First Written Test | С. | – користе модални глагол *can*;  - користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;  – употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;  – разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;  – пореде придеве, са једним и са више слогова;  – користе конструкције *as…as* и *not as…as*;  – користе придеве који се односе на тему;  – упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;  – разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;  – oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | -М;  - Д;  -Рнт. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - наставни листић. |
| 33. | The First Written Test Correction | У. | – користе модални глагол *can*;  - користе модални глагол *could* за учтиво изражавање;  – употребљавају предлоге којима се означавају просторни односи;  – разумеју обавештења о простору и описују специфичне просторне односе;  – пореде придеве, са једним и са више слогова;  – користе конструкције *as…as* и *not as…as*;  – користе придеве који се односе на тему;  – упоређују свој физички изглед са физичким изгледом друге особе;  – разумеју једноставније описе особа, животиња, биљака, предмета, појава и места;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – разумеју опис града и знаменитости у том граду, и сами описују познате европске градове;  – oдраде први писмени задатак и обнове градиво из првог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - М;  - Д. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| Food | 34. | My menu | О. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;  – разликују бројиве небројиве именице;  – користе израз *“Would you like?”;*  – користе квантификаторе, изражавају количину нечега;  – разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;  – питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;  – користе неодређени члан;  – разумеју конверзацију у ресторану;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - наставни листић. |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: ЈАНУАР** | | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| Food | 35. | Countable and uncountable nouns | О. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;  – разликују бројиве небројиве именице;  – користе израз *“Would you like?”;*  – користе квантификаторе, изражавају количину нечега;  – разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;  – питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;  – користе неодређени члан;  – разумеју конверзацију у ресторану;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 36. | Quantifiers | О. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;  – разликују бројиве небројиве именице;  – користе израз *“Would you like?”;*  – користе квантификаторе, изражавају количину нечега;  – разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;  – питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;  – користе неодређени члан;  – разумеју конверзацију у ресторану;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилози (1, 2 и 3). |
| Food | 37. | Quantifiers | У. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;  – разликују бројиве небројиве именице;  – користе израз *“Would you like?”;*  – користе квантификаторе, изражавају количину нечега;  – разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;  – питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;  – користе неодређени члан;  – разумеју конверзацију у ресторану;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - текст за диктат. |
| 38. | Reading – What would you like? | У. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;  – разликују бројиве небројиве именице;  – користе израз *“Would you like?”;*  – користе квантификаторе, изражавају количину нечега;  – разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;  – питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;  – користе неодређени члан;  – разумеју конверзацију у ресторану;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Групни. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (картице). |
| 39. | Listening – Let’s cook | У. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;  – разликују бројиве небројиве именице;  – користе израз *“Would you like?”;*  – користе квантификаторе, изражавају количину нечега;  – разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;  – питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;  – користе неодређени члан;  – разумеју конверзацију у ресторану;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност;  - Музичка култура. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару;  - Групни. | - АУВ;  - М;  - Д. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилози (1 и 2 ). |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: ФЕБРУАР** | | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| Food | 40. | Speaking – Ordering food | У. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;  – разликују бројиве небројиве именице;  – користе израз *“Would you like?”;*  – користе квантификаторе, изражавају количину нечега;  – разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;  – питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;  – користе неодређени члан;  – разумеју конверзацију у ресторану;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог. |
| 41. | Writing – My food blog | У. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;  – разликују бројиве небројиве именице;  – користе израз *“Would you like?”;*  – користе квантификаторе, изражавају количину нечега;  – разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;  – питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;  – користе неодређени члан;  – разумеју конверзацију у ресторану;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Групни. | - АУВ;  - М;  - Д. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилози (1 и 2 ). |
| 42. | Revision test 4 | С. | – користе именице којима се именује храна и намирнице;  – разликују бројиве небројиве именице;  – користе израз *“Would you like?”;*  – користе квантификаторе, изражавају количину нечега;  – разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега;  – питају и кажу колико нечега има, користећи једноставна језичка средства;  – користе неодређени члан;  – разумеју конверзацију у ресторану;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – учествују једноставној конверзацији, на једноставан начин изражавају своје потребе и у продавници траже одређене артикле. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - М;  - Д;  - Рнт. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог. |
| Clothes | 43. | What do we wear? | О. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;  – користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;  – разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*  – изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;  – разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;  – разумеју и реагују на кратке налоге;  – учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност;  - Ликовна култура. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (картице). |
| 44. | Ordinal numbers, seasons and months | О. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;  – користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;  – разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*  – изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;  – разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;  – разумеју и реагују на кратке налоге;  – учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност;  - Математика;  - Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (осмосмерка). |
| 45. | The Present Continuous Tense | О. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;  – користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;  – разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*  – изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;  – разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;  – разумеју и реагују на кратке налоге;  – учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - наставни листић. |
| 46. | Future – be going to | О. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;  – користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;  – разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*  – изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;  – разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;  – разумеју и реагују на кратке налоге;  – учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (картице). |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: МАРТ** | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| Clothes | 47. | Reading – Dear diary | У. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;  – користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;  – разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*  – изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;  – разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;  – разумеју и реагују на кратке налоге;  – учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (текст о сујеверју). |
| 48. | Listening – London fashion week | У. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;  – користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;  – разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*  – изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;  – разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;  – разумеју и реагују на кратке налоге;  – учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару;  - Групни. | - АУВ;  - М;  - Д. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (1 и 2). |
| 49. | Speaking – What is happening now? | У. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;  – користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;  – разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*  – изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;  – разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;  – разумеју и реагују на кратке налоге;  – учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 50. | Writing – My scary story | У. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;  – користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;  – разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*  – изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;  – разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;  – разумеју и реагују на кратке налоге;  – учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност;  - Музичка култура. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 51. | Revision test 5 | С. | – именују одевне предмете, описују своју одећу и начин на који се одевају особе из окружења;  – користе редне бројеве, именују месеце у години, именују годишња доба;  – разумеју грађење и употребу сложеног садашњег времена *Present Continuous;*  – изражавају будућност уз помоћ конструкције *going to*;  – разумеју једноставне инструкције и позиве на активност и умеју да одговоре на њих;  – разумеју и реагују на кратке налоге;  – учествују у комуникацији где се постављају питања личне природе;  – читају и разумеју кратке текстове;  – слушају и разумеју кратке текстове;  – састављају и записују кратку страшну причу у садашњем времену. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - М;  - Д;  - Рнт. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог. |
| Weather | 52. | Ecology | О. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;  – користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;  – разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;  – размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;  – изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*  – разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;  – говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;  – изражава своје потребе и осећања;  – дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност;  - Биологија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - АУВ;  - М;  - Д;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (картице). |
| 53. | Verb – must | О. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;  – користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;  – разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;  – размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;  – изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*  – разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;  – говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;  – изражава своје потребе и осећања;  – дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - М;  - Д;  - АУВ;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 54. | Future – will | О. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;  – користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;  – разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;  – размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;  – изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*  – разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;  – говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;  – изражава своје потребе и осећања;  – дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - М;  - Д;  - АУВ;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 55. | Modal verbs | О. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;  – користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;  – разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;  – размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;  – изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*  – разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;  – говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;  – изражава своје потребе и осећања;  – дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Групни. | - М;  - Д;  - АУВ;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: АПРИЛ** | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| WEATHER | 56. | Reading – What will the weather be like? | У. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;  – користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;  – разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;  – размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;  – изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*  – разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;  – говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;  – изражава своје потребе и осећања;  – дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност;  - Географија;  - Биологија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - М;  - Д;  - АУВ;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 57. | Listening – Weather forecast | У. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;  – користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;  – разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;  – размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;  – изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*  – разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;  – говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;  – изражава своје потребе и осећања;  – дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност;  - Географија;  - Биологија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - М;  - Д;  - АУВ;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (текст за диктат). |
| 58. | Speaking – Let’s talk about the weather | У. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;  – користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;  – разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;  – размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;  – изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*  – разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;  – говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;  – изражава своје потребе и осећања;  – дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност;  - Географија;  - Биологија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару;  - Групни. | - М;  - Д;  - АУВ;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (квиз). |
| 59. | Writing – Ecology project | У. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;  – користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;  – разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;  – размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;  – изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*  – разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;  – говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;  – изражава своје потребе и осећања;  – дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност;  - Географија;  - Биологија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Групни. | - М;  - Д;  - АУВ;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (картице). |
| 60. | Revision test 6 | С. | - говоре о временским приликама, дају обавештења о метеоролошким приликама;  – користе модални глагол *must*, употребљавају правилно *mustn't* и *doesn't/don't have to*;  – разумеју и реагују на једноставне забране, на своје и туђе обавезе;  – размењују једноставне информације које се односе на правила понашања на неком јавном месту;  – изражавају будућност уз помоћ модалног глагола *will;*  – разумеју жеље, намере и планове и реагују на њих;  – говоре о својим претпоставкама, обећањима, изненадним одлукама, плановима;  – изражава своје потребе и осећања;  – дискутују о еколошким питањима, израђују пројекат, говоре о могућим променама које би допринеле очувању природе;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - М;  - Д;  - Рнт. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог. |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: МАЈ** | | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупредметно повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| LOOKING BACK | 61. | Occupations | О. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;  – описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;  – разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;  – размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;  – описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;  – говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;  – описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;  – oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;  - Историја. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - М;  - Д.  - АУВ;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 62. | People’s jobs | О. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;  – описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;  – разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;  – размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;  – описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;  – говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;  – описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;  – oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;  - Историја. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - М;  - Д.  - АУВ;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - наставни листић. |
| 63. | The Simple Past Tense | О. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;  – описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;  – разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;  – размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;  – описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;  – говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;  – описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;  – oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - М;  - Д.  - АУВ;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (игра). |
| 64. | The Simple Past Tense | О. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;  – описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;  – разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;  – размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;  – описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;  – говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;  – описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;  – oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;  - Француски језик. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - М;  - Д.  - АУВ;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 65. | Reading – A journey to Italy | У. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;  – описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;  – разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;  – размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;  – описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;  – говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;  – описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;  – oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;  - Географија. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - М;  - Д.  - АУВ;  - Дем;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 66. | Listening – The last day of school | У. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;  – описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;  – разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;  – размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;  – описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;  – говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;  – описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;  – oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;  - Музичка култура. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - М;  - Д.  - АУВ. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 67. | Speaking – quiz | У. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;  – описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;  – разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;  – размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;  – описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;  – говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;  – описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;  – oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - М;  - Д.  - АУВ. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 68. | The Second Written Test Preparation | У. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;  – описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;  – разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;  – размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;  – описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;  – говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;  – описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;  – oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - М;  - Д;  - Ил. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ: ЈУН** | | | | | | | | | | |
| Наст. област | Р. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | (Исходи  Ученик ће бити у стању да: ) | Међупред. повезивање | Стандарди | Облици рада | Методе рада | Наст.  сред. |
| LOOKING BACK | 69. | The Second Written Test | С. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;  – описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;  – разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;  – размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;  – описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;  – говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;  – описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;  – oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - М;  - Д;  - Рнт. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (The Second Written Test). |
| 70. | The Second Written Test Correction | У. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;  – описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;  – разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;  – размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;  – описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;  – говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;  – описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;  – oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - М;  - Д. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 71. | Writing – A film review | У. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;  – описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;  – разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;  – размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;  – описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;  – говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;  – описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;  – oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност;  - Информатика и рачунарство;  - Музичка култура. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд. | - М;  - Д;  - АУВ. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска. |
| 72. | Revision test 7 | С. | – разумеју и учествују у разговору о занимањима и професијама;  – описују различита занимања, говоре о својим преференцијама, допадањима и недопадањима;  – разумеју краће текстове којима се описују догађаји и способности у прошлости;  – размењују информације о догађајима у прошлости, користе просто прошло време – *The Simple Past Tense*;  – описују у неколико краћих и везаних исказа догађаје из прошлости;  – говоре о познатим личностима из историје, науке и спорта;  – разумеју и формулишу једноставније исказе којима се тражи мишљење, изражавају слагање и неслагање;  – описују своје омиљене серије и филмове, једноставним реченицама описују радњу;  – oдраде други писмени задатак и обнове градиво из другог полугодишта. | - Српски језик и књижевност. | ЕН.1.1.ЕН.1.1.2.ЕН.1.1.3.  ЕН1.1.4.ЕН.1.1.5.ЕН.1.1.6. ЕН.1.1.7.ЕН.1.1.8.ЕН.1.1.9. ЕН.1.1.10.ЕН.1.1.11.ЕН.1.1.12. ЕН.1.1.13.ЕН.1.1.15.ЕН.1.1.16. ЕН.1.1.17.ЕН.1.1.18.ЕН.1.1.20. ЕН.1.1.21.ЕН.1.1.22.ЕН.1.1.23.  ЕН.1.2.1.ЕН.1.2.3.ЕН.1.2.4. ЕН.1.3.1.ЕН.2.1.1.ЕН.2.1.2. ЕН.2.1.3.ЕН.2.1.5.ЕН.2.1.6. ЕН.2.1.8.ЕН.2.1.9.ЕН.2.1.15. ЕН.2.1.19.ЕН2.1.20.ЕН.2.1.22. ЕН.2.1.24.ЕН.2.1.25.ЕН.2.1.26.  ЕН.2.2.1.ЕН.2.2.2.ЕН.2.2.3. ЕН.2.2.4.ЕН.2.3.1.ЕН.2.3.2. | - Фр;  - Инд;  - Рад у пару. | - М;  - Д.  - Рнт. | - уџбеник;  - радна свеска;  - диг. уџбеник;  - диг. радна свеска;  - прилог (цветићи и пчелице). |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Легенда:

Методе рада: Облици рада:

М – Монолошка; Ф – Фронтални;

Д – Дијалошка; Инд – Индивидуални.

АУВ – Аудиовизуелна;

Дем – Демонстративна;

Ил – Илустративна;

Рнт – рад на тексту.