**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ЦЕНТРАЛНУ СРБИЈУ**

**ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Понављање градива првог разреда** | Ученик би требало да:   * је упознат са уџбеником и дигиталним уџбеником. * да самостално посматра и прелистава уџбеник. * да уочава садржај уџбеника, као и апликације које га мотивишу да: запамти, исприча, објасни, одговори, истражује и експериментише. * на основу боја запажа, упоређује и препознаје различите целине, у оквиру садржаја уџбеника. * запажа и преслушава аудио и видео материјале. * је упознат са правилима понашања и начину рада на часовима математике. | 1. | Упознавање с уџбеником | Уводни час | Метода разговора, демонстрације | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
| Ученик би требало да:   * познаје бројеве до 100 и примењује научено знање на конкретним задацима. | 2. | Бројеви прве стотине | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира и одузима бројеве до 20. * решава математичке изразе и текстуалне задатке. | 3. | Сабирање и одузимање до 20 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира и одузима бројеве до 100. * решава математичке изразе и текстуалне задатке. | 4. | Сабирање и одузимање до 100 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације, метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * именује положаје предмета, * одреди односе међу предметима, * именује врсте линија и геометријска тела, * одређује положај линија у простору. | 5. | Положаји предмета и односи међу њима.  Линије | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира и одузима бројеве до 100, * упоређује бројеве до 100, * решава математичке изразе и текстуалне задатке, * разликује линије, геометријске фигуре и тела. | 6. | Иницијални тест | Провера | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Бројеви до 100** | Ученик ће бити у стању да:   * сабира двоцифрени и једноцифрени број. * практично решава задатке са сабирањем. | 7. | Сабирање бројева 27+3 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира двоцифрени и једноцифрени број. * практично решава задатке са сабирањем. | 8. | Сабирање бројева 27+3 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одузима једноцифрени број од двоцифреног, * практично решава задатке са одузимањем. | 9. | Одузимање бројева  30 - 6 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одузима једноцифрени број од двоцифреног, * практично решава задатке са одузимањем. | 10. | Одузимање бројева  30 - 6 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира једноцифрени и двоцифрени број, * одузима једноцифрени број од двоцифреног, * практично решава задатке са сабирањем одузимањем. | 11. | Сабирање и одузимање | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира двоцифрени и једноцифрени број с прелазом преко   десетице.   * практично решава задатке са сабирањем. | 12. | Сабирање бројева  26+9 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира двоцифрени и једноцифрени број с прелазом преко   десетице.   * практично решава задатке са сабирањем. | 13. | Сабирање бројева  26+9 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одузима једноцифрени број од двоцифреног с прелазом преко десетице. * практично решава задатке са одузимањем. | 14. | Одузимање бројева  32-6 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одузима једноцифрени број од двоцифреног с прелазом преко десетице. * практично решава задатке са одузимањем. | 15. | Одузимање бројева  32-6 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * одузима једноцифрени број од двоцифреног с прелазом преко десетице. * сабира двоцифрени број са једноцифреним бројем са и без прелаза преко десетице * практично решава задатке са одузимањем. | 16. | Сабирање и одузимање | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * одузима једноцифрени број од двоцифреног с прелазом преко десетице. * сабира двоцифрени број са једноцифреним бројем са и без прелаза преко десетице * практично решава задатке са одузимањем. | 17. | Сабирање и одузимање | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * одузима једноцифрени број од двоцифреног с прелазом преко десетице. * сабира двоцифрени број са једноцифреним бројем са и без прелаза преко десетице * практично решава задатке са одузимањем. | 18. | Сабирање и одузимање | Провера  знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира двоцифрене бројеве. * решава математичке изразе и текстуалне задатке. | 19. | Сабирање бројева  36+27 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * сабира двоцифрене бројеве. * решава математичке изразе и текстуалне задатке. | 20. | Сабирање бројева  36+27 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * одузима двоцифрене бројеве. * решава текстуалне задатке и математичке изразе. | 21. | Одузимање бројева  43 - 26 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * одузима двоцифрене бројеве.   решава текстуалне задатке и математичке изразе. | 22. | Одузимање бројева  43-26 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ЦЕНТРАЛНУ СРБИЈУ**

**ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * практично решава задатке у којима ће применити две рачунске операције, сабирање и одузимање. | 23. | Задаци са две рачунске операције, сабирање и одузимање | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
| Ученик ће бити у стању да:   * зна како гласи својство замене места сабирака. * да примени замену места сабирака приликом сабирања. | 24. | Замена места сабирака | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Бројеви до 100** | Ученик ће бити у стању да:   * да сабира три броја здруживањем сабирака * разуме да здруживање сабирака олакшава рачунање. | 25. | Здруживање сабирака | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * зна како гласи својство замене места сабирака. * да примени замену места сабирака приликом сабирања. * да сабира три броја здруживањем сабирака * разуме да здруживање сабирака олакшава рачунање | 26. | Замена места и здруживање сабирака | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира и одузима, са и без прелаза преко десетице. * решава текстуалне задатке. | 27. | Решавање текстуалних задатака | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира и одузима, са и без прелаза преко десетице. * замени места сабирцима и здружи сабирке. * решава текстуалне задатке. | 28. | Сабирање и одузимање.  Замена места и здруживање сабирака | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира и одузима, са и без прелаза преко десетице. * замени места сабирцима и здружи сабирке. * решава текстуалне задатке. | 29. | Сабирање и одузимање.  Замена места и здруживање сабирака | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * сабира и одузима, са и без прелаза преко десетице. * замени места сабирцима и здружи сабирке. * решава текстуалне задатке. | 30. | Сабирање и одузимање.  Замена места и здруживање сабирака | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик ће бити у стању да:   * тачност сабирања проверава одузимањем. * тачност одузимања проверава сабирањем. | 31. | Веза сабирања и одузимања | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * тачност сабирања проверава одузимањем. * тачност одузимања проверава сабирањем. | 32. | Веза сабирања и одузимања | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * израчуна непознати сабирак. * провери тачност решења. | 33. | Одређивање непознатог сабирка | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * израчуна непознати сабирак. * провери тачност решења. | 34. | Одређивање непознатог сабирка | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * израчуна непознати умањеник. * провером израчуна тачност решења. | 35. | Одређивање  непознатог  умањеника | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Бројеви до 100** | Ученик ће бити у стању да:   * израчуна непознати умањеник. * провером израчуна тачност решења. | 36. | Одређивање  непознатог  умањеника | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * израчуна непознати умањиоц. * провером израчуна тачност решења. | 37. | Одређивање  непознатог  умањиоца | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * израчуна непознати умањиоц. * провером израчуна тачност решења. | 38. | Одређивање  непознатог  умањиоца | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * израчунава непознати сабирак, умањеник и умањилац. * решава текстуалне задатке са једначинама. | 39. | Одређивање непознатог броја | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * израчунава непознати сабирак, умањеник и умањилац. * решава текстуалне задатке са једначинама. | 40. | Одређивање непознатог броја | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * зна који су арапски, а који су римски бројеви. * зна цифре помоћу којих записује римске бројеве. | 41. | Римске цифре, писање бројева римским цифрама | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * зна који су арапски, а који су римски бројеви. * зна цифре помоћу којих записује римске бројеве. | 42. | Римске цифре, писање бројева римским цифрама | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * зна који су арапски, а који су римски бројеви. * зна цифре помоћу којих записује римске бројеве. | 43. | Римске цифре, писање бројева римским цифрама | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ЦЕНТРАЛНУ СРБИЈУ**

**ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 100** | Ученик ће бити у стању да:   * зна који су арапски, а који су римски бројеви.   зна цифре помоћу којих записује римске бројеве. | 44. | Римске цифре, писање бројева римским цифрама | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
| Ученик ће бити у стању да:   * зна који су арапски, а који су римски бројеви.   зна цифре помоћу којих записује римске бројеве. | 45. | Римскецифре, Писање бројева римским цифрама | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Геометрија** | Ученик ће бити у стању да:   * препозна и нацрта праву и криву линију . * • разликује отворене и затворене линије. | 46. | Геометрија – праве и криве линије | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * препозна и нацрта изломљену, праву и криву линију. * препозна и нацрта изломљену линију. * разликује отворене и затворене линије. | 47. | Геометрија – праве и криве линије | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * препозна и нацрта праву, криву, изломљену линију и дуж. * обележава дуж. * обележи тачку пресека две линије. * пореди дужи по дужини. * разликује отворене и затворене линије. | 48. | Линије и тачка | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| * Ученик ће бити у стању да: * разликује праву и полуправу. * нацрта и обележи праву и полуправу. | 49. | Права, полуправа, дуж | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * разликује праву и полуправу. * нацрта и обележи праву и полуправу. | 50. | Права, полуправа, дуж | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * разликује праву и полуправу. * нацрта и обележи праву и полуправу. * уочи припадност или неприпадност тачке правој или полуправој. | 51. | Тачка и права | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Мерење и мере** | Ученик ће бити у стању да:   * изрази дужину у различитим јединицама мере. | 52. | Јединице мере за дужину | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * изрази дужину у различитим јединицама мере | 53. | Јединице мере за дужину | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Геометрија** | Ученик ће бити у стању да:   * графички упоређује и надовезује дужи. | 54. | Права, полуправа, дуж. Графичко надовезивање дужи | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * графички упоређује и надовезује дужи. | 55. | Графичко надовезивање дужи | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Мерење и мере** | Ученик ће бити у стању да:   * одреди дужину дужи и изломљене линије. | 56. | Мерење дужине дужи и мерење дужине изломљене линије | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одреди дужину дужи и изломљене линије. | 57. | Мерење дужине дужи и мерење дужине изломљене линије | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Геометрија** | Ученик ће бити у стању да:   * разликује правоугаоник, квадрат и троугао. * уочава сличности и разлике међу фигурама. * описује фигуру. | 58. | Правоугаоник, квадрат, троугао | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одреди обим геометријских фигура. | 59. | Обим геометријских фигура | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  одреди обим геометријских фигура. | 60. | Геометрија | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * црта, обележава и пореди дужи. * црта и обележава праву и полуправу. * изрази дужину у јединицама мере. * одреди дужину дужи и изломљене линије. * одреди обим геометријских фигура. | 61. | Геометрија | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|
| **Бројеви до 100** | Ученик ће бити у стању да:   * пише и чита знак пута. * уочи да је множење скраћено сабирање једнаких сабирака. * користи појмове чиниоци и производ. | 62. | Множење бројева, чиниоци и производ. Множење као збир једнаких сабирака | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик ће бити у стању да:   * пише и чита знак пута. * уочи да је множење скраћено сабирање једнаких сабирака. * користи појмове чиниоци и производ. | 63. | Множење као збир једнаких сабирака | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  - множи бројем два и број 2. | 64. | Множење броја 2 и бројем 2 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ЦЕНТРАЛНУ СРБИЈУ**

**ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 100** |  | 65. | Множење броја 2 и бројем 2 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи број 10 и бројем 10. | 66. | Множење броја 10 и бројем 10 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи број 10 и бројем 10. | 67. | Множење броја 10 и бројем 10 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи број 5 и бројем 5. | 68. | Множење броја 5 и бројем 5 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи број 5 и бројем 5. | 69. | Множење броја 5 и бројем 5 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи број 2,5 и 10, као и бројем 2,5 и 10. | 70. | Множење бројевима 2, 5 и 10 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  множи број 3 и бројем 3. | 71. | Множење броја 3 и бројем 3 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи број 3 и бројем 3. | 72. | Множење броја 3 и бројем 3 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи број 4 и бројем 4. | 73. | Множење броја 4 и бројем 4 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи број 4 и бројем 4. | 74. | Множење броја 4 и бројем 4 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одреди производ ако је један од чинилаца 0. * одреди производ ако је један од чинилаца број 1. | 75. | Нула и један као чиниоци |  |  |  |
| Ученик ће бити у стању да:   * правилно замени места чиниоцима. | 76. | Замена места чинилаца | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * правилно замени места чиниоцима. | 77. | Замена места чинилаца | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи бројеве 2, 3, 4, 5 и 10 и бројевима 2, 3, 4, 5 и 10. * правилно замени места чиниоцима. | 78. | Множење бројевима0, 1, 2, 3, 4, 5 и 10. Замена места чинилаца | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи бројеве 2, 3, 4, 5 и 10 и бројевима 2, 3, 4, 5 и 10. * правилно замени места чиниоцима. | 79. | Множење бројевима 0, 1, 2, 3, 4, 5 и 10. Замена места чинилаца | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи бројеве 2, 3, 4, 5 и 10 и бројевима 2, 3, 4, 5 и 10. * правилно замени места чиниоцима. | 80. | Множење бројевима 0, 1, 2, 3, 4, 5 и 10. Замена места чинилаца | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи број 6 и бројем 6. | 81. | Множење брпја 6 и бројем 6 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  множи број 6 и бројем 6. | 82. | Множење брпја 6 и бројем 6 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик ће бити у стању да:  множи број 7 и бројем 7. | 83. | Множење броја 7 и бројем 7 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик ће бити у стању да:  множи број 7 и бројем 7. | 84. | Множење броја 7 и бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик ће бити у стању да:  множи број 6 и 7 и бројем 6 и 7. | 85. | Множење бројевима 6 и 7 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик ће бити у стању да:  израчуна број који је за толико већи и број који је толико пута већи од неког броја. | 86. | За толико већи број и толико пута већи број | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ЦЕНТРАЛНУ СРБИЈУ**

**ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * израчуна број који је за толико већи и број који је толико пута већи од неког броја. | 87. | За толико већи број и толико пута већи број | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи број 8 и бројем 8. | 88. | Множење бројем 8 и броја 8 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи број 8 и бројем 8. | 89. | Множење бројем 8 и броја 8 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  множи број 9 и бројем 9. | 90. | Множење броја 9 и бројем 9 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи број 9 и бројем 9. | 91. | Множење броја 9 и бројем 9 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * правилно здруже чиниоце. | 92. | Здруживање чинилаца | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ЦЕНТРАЛНУ СРБИЈУ**

**ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| ББројеви до 100 | Ученик ће бити у стању да:  правилно здруже чиниоце. | 93. | Здруживање чинилаца | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
|  | Ученик ће бити у стању да:  правилно здруже чиниоце и израчунају производ бројева. | 94. | Множење | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:  множи збир једноцифреним бројем. | 95. | Множење збира једноцифреним бројем | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних  радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:  множи збир једноцифреним бројем. | 96. | Множење збира једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи разлику једноцифреним бројем. | 97. | Множење разлике једноцифреним бројем | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи разлику једноцифреним бројем. | 98. | Множење разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * множи разлику једноцифреним бројем. * множи збир једноцифреним бројем. | 99. | Множење збира и разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * израчуна вредност бројевног израза са највише две операције. | 100. | Задаци са две рачунске операције | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * израчуна вредност бројевног израза са највише две операције. | 101. | Задаци са две рачунске операције | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * израчуна вредност бројевног израза са највише две операције. | 102. | Занимљиви задаци | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено множи једноцифрени број и десетицу | 103. | Множење једноцифреног броја и десетице | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено множи једноцифрени број и десетицу | 104. | Множење једноцифреног броја и десетице | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено множи двоцифрени број једноцифреним бројем | 105. | Множење двоцифреног броја једноцифреним | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено множи двоцифрени број једноцифреним бројем | 106. | Множење двоцифреног броја једноцифреним | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено множи једноцифрени број десетицом и множи двоцифрени број једноцифреним бројем. | 107. | Множење | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  усмено множи једноцифрени број десетицом и множи двоцифрени број једноцифреним бројем. | 108. | Множење | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура,  ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  усмено множи једноцифрени број десетицом и множи двоцифрени број једноцифреним бројем. | 109. | Множење | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ЦЕНТРАЛНУ СРБИЈУ**

**ЗА МЕСЕЦ МАРТ**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
|  | Ученик ће бити у стању да:  користи појмове дељеник, делилац, количник | **110.** | Дељење бројева (дељеник, делилац, количник) | **Обрада** | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
| Ученик ће бити у стању да:   * користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник   користи везу множења и дељења у решавању задатака. | **111.** | Веза множења и дељења | **Обрада** | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Бројеви до 100 | Ученик ће бити у стању да:   * користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник   користи везу множења и дељења у решавању задатака. | 112. | Веза множења и дељења | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  усмено множи и дели бројем 2, у оквиру прве стотине . | 113. | Дељење бројем 2 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  усмено множи и дели бројем 2, у оквиру прве стотине | 114. | Дељење бројем 2 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  усмено множи и дели бројем 5, у оквиру прве стотине | 115. | Дељење бројем 5 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  усмено множи и дели бројем 5, у оквиру прве стотине | 116. | Дељење бројем 5 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  усмено множи и дели бројем 10, у оквиру прве стотине | 117. | Дељење бројем 10 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  усмено множи и дели бројем 10, у оквиру прве стотине | 118. | Дељење бројем 10 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  усмено множи и дели у оквиру прве стотине бројевима 2, 5 и 10 | 119. | Дељење бројем 2, 5 и 10 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  усмено множи и дели бројевима 3 и 4, у оквиру прве стотине . | 120. | Дељење бројем 3 и 4 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  усмено множи и дели бројевима 3 и 4, у оквиру прве стотине | 121. | Дељење бројем 3 и 4 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  усмено множи и дели бројевима 6 и 7, у оквиру прве стотине | 122. | Дељење бројем 6 и 7 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  усмено множи и дели бројевима 6 и 7, у оквиру прве стотине | 123. | Дељење бројевима 6 и 7 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * уочи разлику између појмова „за толико мањи” и „толико пута мањи број”   израчуна број који је за толико мањи и толико пута мањи од датог броја. | 124. | За толико мањи број и толико пута мањи број | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура,  ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * уочи разлику између појмова „за толико мањи” и „толико пута мањи број” * израчуна број који је за толико мањи и толико пута мањи од датог броја. | 125. | За толико мањи број и толико пута мањи број | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено множи и дели у оквиру прве стотине бројевима 3, 4, 6, 7. * примени однос „за толико мањи” и „толико пута мањи број”. | 126. | Дељење бројевима 3, 4, 6, 7. За толико мањи и толико пута мањи број | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено множи и дели бројевима 8 и 9, у оквиру прве стотине | 127. | Дељење бројевима 8 и 9 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено множи и дели бројевима 8 и 9, у оквиру прве стотине | 128. | Дељење бројевима 8 и 9 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће на крају часа бити у стању да:   * правилно дели када је делилац број 1. * правилно дели када је дељеник број 0. | 129. | Делилац 1, дељеник 0 | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће на крају часа бити у стању да:   * правилно дели када је делилац број 1. * правилно дели када је дељеник број 0. | 130. | Делилац 1, дељеник 0 | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник * користи везу множења и дељења у решавању задатака. | 131. | Дељивост бројева | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник   користи везу множења и дељења у решавању задатака. | 132. | Дељвост бројева и дељење као садржавање | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ЦЕНТРАЛНУ СРБИЈУ**

**ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Бројеви до 100** | Ученик ће бити у стању да:   * усмено множи и дели у оквиру прве стотине. | 133. | Дељење | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено множи и дели у оквиру прве стотине. | 134. | Множење и дељење | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * дели збир бројева једноцифреним бројем на два начина.   решава текстуалне задатке дељењем збира бројем. | 135. | Дељење збира једноцифреним бројем | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * дели збир бројева једноцифреним бројем на два начина.   решава текстуалне задатке дељењем збира бројем. | 136. | Дељење збира једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * дели разлику бројева једноцифреним бројем на два начина.   решава текстуалне задатке дељењем разлике бројем. | 137. | Дељење разлике једноцифреним бројем | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * дели разлику бројева једноцифреним бројем на два начина.   решава текстуалне задатке дељењем разлике бројем. | 138. | Дељење разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * дели разлику бројева једноцифреним бројем на два начина.   решава текстуалне задатке дељењем разлике бројем. | 139. | Дељење збира и разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  усмено дели двоцифрени број једноцифреним бројем. | 140. | Дељење двоцифреног броја | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  усмено дели двоцифрени број једноцифреним бројем. | 141. | Дељење двоцифреног броја | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено дели двоцифрени број једноцифреним бројем.   Дели збир и разлику једноцифреним бројем. | 142. | Дељење двоцифреног броја и дељење збира и разлике једноцифреним бројем | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће би требало да.  одреди непознати чинилац у једначини са једном аритметичком операцијом | 143. | Одређивање непознатог чиниоца | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће би требало да.  одреди непознати чинилац у једначини са једном аритметичком операцијом | 144. | Одређивање непознатог чиниоца | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура,  ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће би требало да.  одреди непознати дељеник у једначини са једном аритметичком операцијом | 145. | Одређивање непознатог дељеника | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ЦЕНТРАЛНУ СРБИЈУ**

**ЗА МЕСЕЦ МАЈ**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
|  | Ученик ће би требало да.  одреди непознати дељеник у једначини са једном аритметичком операцијом | 146. | Одређивање непознатог дељеника | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
| Бројеви до 100 | Ученик би требало да:  одреди непознати делилац у једначини са једном аритметичком операцијом. | 147. | Одређивање непознатог делиоца | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик би требало да:  одреди непознати делилац у једначини са једном аритметичком операцијом. | 148. | Одређивање непознатог делиоца | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће би требало да.  одреди непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом | 149. | Одређивање непознатог броја | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће би требало да.  одреди непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом | 150. | Одређивање непознатог броја | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  Примени научена правила при решавању задатака са две рачунске операције. | 151. | Редослед рачунских операција | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  Примени научена правила при решавању задатака са две рачунске операције. | 152. | Редослед рачунских операција | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * одреди делове целог | 153. | Разломци | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одреди делове целог | 154. | Разломци | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | 155. | Редослед рачунских радњи и разломци | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик би требало да:  Одреди делове дате величине | 156. | Редослед рачунских радњи и разломци | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик би требало да:  Одреди делове дате величине | 157. | Редослед рачунских радњи и разломци | ПРОВЕРА ЗНАЊА | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * нацрта правоугаоник, квадрат и троугао на квадратној и тачкастој мрежи. | 158. | Цртање квадрата, правоугаоника и троугла на квадратној и тачкастој мрежи | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * нацрта правоугаоник, квадрат и троугао на квадратној и тачкастој мрежи. | 159. | Цртање квадрата, правоугаоника и троугла на квадратној и тачкастој мрежи | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура,  ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
|  | Ученик ће бити у стању да:   * уочи подударне фигуре на датом цртежу; * уочи симетричне фигуре; * допуни дати цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату;   нацрта подударну или симетричну фигуру у односу на дату фигуру. | 160. | Симетричност и подударност фигура | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * уочи подударне фигуре на датом цртежу; * уочи симетричне фигуре; * допуни дати цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату;   нацрта подударну или симетричну фигуру у односу на дату фигуру. | 161. | Симетричност и подударност фигура | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Геометрија | Ученик ће бити у стању да:   * нацрта квадрат, правоугаоник и троугао на квадратној и тачкастој мрежи. * уочи подударне фигуре на датом цртежу. * уочи симетричне фигуре.   допуни дати цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату праву. | 162. | Геометрија - цртање | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * нацрта квадрат, правоугаоник и троугао на квадратној и тачкастој мрежи. * уочи подударне фигуре на датом цртежу. * уочи симетричне фигуре.   допуни дати цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату праву. | 163. | Геометрија - цртање | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Мерење и мере** | Ученик ће бити у стању да:  чита и запише време са часовника | 164. | Мерне јединице за време, час и минут | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  чита и запише време са часовника | 165. | Мерне јединице за време, час и минут | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  користи јединице за време у једноставним ситуацијама. | 166. | Мерне јединице за време *– дан, седмица, месец, година* | Обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |  |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ЦЕНТРАЛНУ СРБИЈУ**

**ЗА МЕСЕЦ ЈУН**

Школска година: 2022/2023.

Предмет: Математика

Разред: II/

Годишњи фонд часова: 180

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Исходи** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Корелације** | **Међупредметне компетенције** |
| **Мерење и мере** | Ученик ће бити у стању да:  користи јединице за време у једноставним ситуацијама. | 167. | Мерне јединице за време *– дан, седмица, месец, година* | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | * **Kомуникативна компетенција;** * **Компетенција за учење;** * **Компетенција за рад са подацима;** * **Дигитална компетенција;** * **Компетенција за решавање проблема;** * **Компетенција за сарадњу;** * **Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву;** * **Компетенција за одговоран однос према околини.** |
| Ученик ће бити у стању да:  користи јединице мере за време у реалним ситуацијама. | 168. | *Мере за време* | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * користи јединице мере за време у реалним ситуацијама. | 169. | *Мере за време* | Провера знања | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| **Утврђивање градива другог разреда** | Ученик ће бити у стању да:   * практично решава задатке у којима ће применити две рачунске операције, сабирање и одузимање. | 170. | Сабирање и одузимање до 100 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  практично решава задатке у којима ће применити две рачунске операције, сабирање и одузимање. | 171. | Сабирање и одузимање до 100 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено множи и дели у оквиру прве стотине. | 172. | Множење и дељење до 100 | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * усмено множи и дели у оквиру прве стотине. | 173. | Множење и дељење – текстуални задаци | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * одреди делове (облика 1 ) дате величине.   n | 174. | Разломци | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * црта, обележава и пореди дужи. * црта и обележава праву и полуправу. * изрази дужину у јединицама мере. * одреди дужину дужи и изломљене линије. | 175. | Геометрија | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * црта, обележава и пореди дужи. * црта и обележава праву и полуправу. * изрази дужину у јединицама мере. * одреди дужину дужи и изломљене линије. | 176. | Геометрија | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:   * користи јединице мере за време у реалним ситуацијама.   користи мере за дужину (метар, дециметар, центиметар). | 177. | Мерење и мере | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  решава задатке применом стеченог знања. | 178. | *Годишња провера знања* | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура,  ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  процени успешност усвојеног градива. | 179. | Анализа годишње провера знања | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |
| Ученик ће бити у стању да:  процени успешност усвојеног градива. | 180. | Анализа успеха на крају другог разреда | Утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације,  метода писаних радова | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање |

Одступање од остварености плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_